



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 23.11.2023

№ 939

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2023 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях содействия региональной образовательной политике в части развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, выявления и поддержки лучших педагогических практик, повышения престижа учительской профессии, реализации мероприятий трека краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) с 6 по 23 декабря 2023 года.

2. Утвердить:

1) порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (приложение №1);

2) состав организационного комитета и жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (приложение № 2).

3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

2) определить и реализовать в ходе муниципального этапа график конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявки (приложение № 3) на участие в муниципальном этапе Конкурса до 4 декабря

2023 года в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» ([sv-tolstoshey@mail.ru](mailto:sv-tolstoshey@mail.ru)).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесен:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 23.11.2023 № 939

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа**  
**краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель года Кубани» в 2023 учебном году**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» по согласованию с Армавирской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие инновационной деятельности педагогических работников, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования (далее – ФГОС).

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

**2. Требования к участию в конкурсе**

2.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации предоставляют до 4 декабря 2023 года в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» заявки на участие в муниципальном этапе конкурса

победителя школьного этапа (приложение). Стаж работы участника конкурса в должности «Учитель» – не менее 3-х лет.

### 3. Конкурсные мероприятия

#### 3.1. Конкурсное задание «Метапредметная олимпиада» (тестирование).

Формат конкурсного задания: тестирование предполагает знание учителем своего предмета в его связи с другими учебными предметами, умение формировать универсальные учебные действия школьников и обучать на основе фундаментальных межпредметных понятий.

Конкурсное мероприятие проводится дистанционно (выполнение задания в дистанционном формате: в 12.45 часов 7 декабря 2023 года на электронный адрес ОО оргкомитетом будет направлением текст задания; регламент выполнения – с 13.00 часов до 13.45 часов. Не позднее 14.00 часов текст с выполненным заданием участники конкурса направляют в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» на адрес: [cro\\_37243@mail.ru](mailto:cro_37243@mail.ru).

#### 3.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16x9, формат видео: .mov или .mp4.

Ссылку на размещенный в облачном хранилище видеоролик конкурсанты направляют на адрес: [cro\\_37243@mail.ru](mailto:cro_37243@mail.ru) до 13 декабря 2023 года.

Максимальная оценка за конкурсное испытание -10 баллов.

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| 1. Содержательность представленной информации                       | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость                                  |
|   | Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации                             |
|   | Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире  |
|   | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом                            |
|   | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки  |
|   | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности  |
|   | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся  |

|  |  |
|--|--|
|  | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве |
|  | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы  |

3.3. Конкурсное задание «TED выступление» включает в себя:  
представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 мин);  
представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED (до 3 мин);  
творческое задание «Стендап-рефлексия» (1 мин);

#### 3.3.1.«Представление педагогического опыта».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: [cro\\_37243@mail.ru](mailto:cro_37243@mail.ru) до 15 декабря 2023 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

| Критерии                                 | Показатели   |
|--|--|
| 1. Исследовательская деятельность        | Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы  |
|  | Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач                  |
| 2. Коммуникативная и языковая культура   | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности  |
|  | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами   |
| 3. Актуальность и реалистичность решений | Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход         |
|  | Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга   |
| 4. Результативность и продуктивность     | Умеет анализировать полученные результаты  |
|  | Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению |
| 5. Творчество и                          | Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| оригинальность в представлении опыта | информации  |
|                                      | Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта |

### 3.3.2. «Представление предметной темы».

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением предметной темы продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: [cro\\_37243@mail.ru](mailto:cro_37243@mail.ru) до 15 декабря 2023 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

| Критерии   | Показатели   |
|--|--|
| 1. Исследовательская деятельность                    | Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач и описания результатов работы                        |
|  | Демонстрирует обоснование выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач                       |
| 2. Коммуникативная и языковая культура               | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности  |
|  | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами   |
| 3. Актуальность и реалистичность решений             | Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход         |
|  | Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга   |
| 4. Результативность и продуктивность                 | Умеет анализировать полученные результаты  |
|  | Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению |
| 5. Творчество и оригинальность в представлении опыта | Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации   |
|  | Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта                    |

### 3.3.3 «Стендап-рефлексия»

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя;

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением рефлексии продолжительностью до 1 минуты.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на размещенный видеоролик конкурсанты направляют на адрес: [cro\\_37243@mail.ru](mailto:cro_37243@mail.ru) до 15 декабря 2023 года. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

| Критерии  | Показатели   |
|---|--|
| 1. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал | Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов   |
|   | Владеет методами и приемами проведения рефлексии   |
|   | Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа   |
| 2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога                                  | Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя |
|   | Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях                     |
| 3. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации                                     | Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации  |
|   | Высокий уровень визуализации представленного материала   |
|   | Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией  |

#### 3.3.1. «Конкурсное задание «Методическая мастерская» (14 декабря 2023 года)

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания конкурсного задания:

| Критерии  | Показатели   |
|---|--|
| 1.Результативность и практическая применимость    | Транслирование методики и технологии преподавания  |
|   | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
|   | Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами  |
|   | Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта  |
|   | Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала   |
| 2.Коммуникативная культура                        | Умение вести диалог  |
|   | Точность и полнота ответов на вопросы экспертов  |
|   | Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам                       |
|   | Целеполагание и проведение рефлексии   |
|   | Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения  |
| 3.Оригинальность и творческий подход              | Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания   |
|   | Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач   |
|   | Проявление индивидуальности и отход от шаблонов  |
|   | Яркие примеры и образцы, используемые в выступлении и ответах на вопросы   |
|   | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал   |
| 4.Научная корректность и методическая грамотность | Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта  |
|   | Точность и корректность использования педагогической терминологии  |
|   | Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)                    |
|   | Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся                                      |
|   | Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания   |
| 5. Информационная и языковая                      | Удачная и разнообразная визуализация информации  |



|             |  |
|-------------|--|
| грамотность | Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства      |
|             | Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов ( в том числе и электронных) |
|             | Структурирование информации в разных формах (текстовом, графическом, электронном)          |
|             | Педагогический кругозор и общая эрудиция   |

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий «Метапредметная олимпиада», «Медиавизитка», «ТЕД – выступление», «Методическая мастерская», объявляются лауреатами и становятся участниками следующих конкурсных мероприятий. Решение о количестве лауреатов принимает жюри.

### 3.3.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока, отражающего формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, метапредметный подход.

График проведения уроков: 20-22 декабря 2023 года, по согласованию с оргкомитетом (информационное письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества»).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент: проведение урока - 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретной общеобразовательной организации.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

| Критерии   | Показатели  |
|--|---|
| 1. Разработка, обоснование и представление урока | Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся          |
|  | Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами   |
|  | Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения   |
|  | Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами, результатами   |
|  | Представляет проект урока целостно и наглядно   |
| 2. Предметное содержание                         | Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.          |
|  | Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность. |
|  | Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.   |
|  | Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.  |
| 3. Организационная культура  | Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.                                      |
|  | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.  |
|  | Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.  |
|  | Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.   |
|  | Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.  |
| 4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач | Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.  |
|  | Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.   |
|  | Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.  |
|  | Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.   |
|  | Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке  |
| 5. Психолого – педагогическая и коммуникативная культура           | Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания). |
|  | Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.   |
|  | Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.   |
|  | Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок.   |
|  | Создаст условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.   |
| 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности        | Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока.  |
|  | Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.   |
|  | Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся.   |
|  | Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.).                                |
|  | Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).  |
| 7. Информационная и языковая грамотность                           | Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.   |
|  | Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.   |
|  | Точно и корректно использует профессиональную терминологию.   |
|  | Не допускает фактических ошибок.  |
|  | Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.   |
| 8. Профессионально-  | Демонстрирует активность.   |

|   |  |
|---|--|
| личностные качества                           | Демонстрирует уверенность в себе.  |
|   | Демонстрирует эмоциональную устойчивость.  |
|   | Демонстрирует артистизм и способность к творчеству.  |
|   | Демонстрирует высокий уровень общей культуры.  |
| 9.Результативность                            | Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.                      |
|   | Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.     |
|   | Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. |
|   | Эффективно реализует учебную коммуникацию.   |
|   | Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.                                   |
| 10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | Выражает эмоционально - оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его.                                 |
|   | Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока   |
|   | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.                                      |
|   | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.                                  |
|   | Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри  |

### 3.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» (23 декабря 2023 года).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность                   | Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания             |
|   | Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов   |
|   | Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |
|   | Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость     |
|   | Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов                       |
| 2. Практическая значимость и применимость представленного опыта | Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики                                |
|   | Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов            |
|   | Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах  |

|  |  |
|--|--|
|  | Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности                                    |
|  | Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике  |
| 3. Продуктивность и результативность мастер-класса | Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов   |
|  | Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания   |
|  | Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений  |
|  | Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду                               |
|  | В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности |
| 4. Информационная, речевая и рефлексивная культура | Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами                                       |
|  | Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык                               |
|  | Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру   |
|  | Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии        |
|  | Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри  |
| 5. Творческий подход и организация обратной связи  | Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации                              |
|  | Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач                                   |
|  | Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры  |
|  | Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь           |
|  | Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса  |

По итогам конкурсных испытаний «Урок» и «Мастер-класс» жюри определяет победителя и двух призеров конкурса.

#### 4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет с функциями жюри.

Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет оставляет за собой право распределения обязанностей членов жюри в целях профилактики конфликта интересов и обеспечения объективности оценивания (представитель организации – член

жюри не может оценивать учителя из этой же общеобразовательной организации).

Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

4.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет координирует работу жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты. Члены жюри не участвуют в оценивании и экспертизе материалов конкурсанта из образовательной организации, в которой работает член жюри.

## 5. Подведение итогов конкурса.

По итогам муниципального этапа конкурса решением жюри определяется победитель конкурса, два призера (II и III место). Дополнительно в соответствии с мотивированным мнением членов жюри могут быть определены лауреаты муниципального этапа конкурса (не более 5 кандидатур). Победителю присваивается звание «Учитель года» и вручается диплом первой степени. За 2 место вручается диплом призера 2 степени, за 3 место – диплом призера 3 степени. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года».

Члены жюри имеют право внести в оргкомитет предложение о награждении грамотой муниципального уровня учителей, представивших в рамках конкурса эффективные практики, лучшие дидактические материалы, направленные на совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 23.11.2023 № 939

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани  
в 2023 году»**

| № п/п | ФИО                           | Должность  |
|-------|-------------------------------|--|
| 1.    | Мирчук Тамара Владимировна    | Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир, председатель  |
| 2.    | Мартынова Ольга Викторовна    | Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя  |
| 3.    | Бабаянц Владимир Яковлевич    | Председатель Армавирской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель |
| 4.    | Толстошей Сергей Владимирович | Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |
| 5.    | Бондаренко Лариса Юрьевна     | Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |
| 6.    | Терещенко Ольга Николаевна    | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |

**Состав жюри муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2023 году**

| № п/п | ФИО                              | Должность  |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Мартынова Ольга Викторовна       | Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», председатель  |
| 2.    | Толстошей Сергей Владимирович    | Начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», заместитель председателя, координатор работы жюри |
| 3.    | Астанкова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1, заслуженный учитель Кубани, муниципальный тьютор  |

|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 4.  | Бирамова Светлана Ибрагимовна | Учитель технологии МБОУ ООШ № 16, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности                            |
| 5.  | Бондаренко Лариса Юрьевна     | Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |
| 6.  | Гасюк Дмитрий Сергеевич       | Учитель ОБЖ и физической культуры МБОУ гимназии № 1  |
| 7.  | Гуреева Елена Александровна   | Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности                     |
| 8.  | Джагупова Елена Анатольевна   | Учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор   |
| 9.  | Зуева Светлана Викторовна     | Учитель географии МБОУ-СОШ № 14, муниципальный тьютор  |
| 10. | Копченко Инна Евгеньевна      | Директор научно-исследовательского института развития образования ФГБОУ ВО АГПУ (по согласованию)  |
| 11. | Кановка Наталия Яковлевна     | Учитель биологии, химии МБОУ - СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности                      |
| 12. | Лысань Светлана Викторовна    | Учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1, призер краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани по ОПК»  |
| 13. | Мкртычан Елена Григорьевна    | Учитель физики МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности            |
| 14. | Овчаренко Кирилл Павлович     | Победитель заключительного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», тьютор   |
| 15. | Олейникова Елена Анатольевна  | Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 5, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»   |
| 16. | Рубан Ирина Алексеевна        | Учитель начальных классов МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности |
| 17. | Соколова Ирина Борисовна      | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |
| 18. | Субботина Наталья Федоровна   | Субботина Наталья Федоровна, учитель физической культуры МАОУ - СОШ № 1 «Казачья», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»                      |
| 19. | Терещенко Ольга Николаевна    | Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»  |
| 20. | Худенко Татьяна Станиславовна | Учитель математики МБОУ-СОШ № 2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности                             |

|     |                            |  |
|-----|----------------------------|--|
| 21. | Шурубова Марина Николаевна | Заместитель директора по учебной работе МБОУ ООШ № 16, учитель русского языка, победитель конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности |
|-----|----------------------------|--|

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 23.11.2023 № 939

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2023 году

ЗАЯВКА

---

---

---

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность)

---

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2023».

Директор общеобразовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.