



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 30.06.2023

№ 529

г. Армавир

**Об эффективности принятых мер по оценке сформированности  
ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных  
организаций муниципального образования город Армавир  
за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир, утверждённой приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 июня 2022 года № 428, в целях повышения эффективности воспитательной работы в части формирования ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организациях **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить информационно - аналитическую справку об эффективности принятых мер по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир за 2022-2023 учебный год (прилагается).

2. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования город Армавир Е.В. Бакутиной ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами информационно - аналитической справки.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 30.06.2023 № 529

**Аналитический отчет  
об эффективности принятых управленческих мер по  
формированию ценностных ориентаций обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального  
образования город Армавир**

С целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования, совершенствования воспитательной работы в общеобразовательных организациях, а также в рамках выполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года проведён анализ эффективности принятых управленческих решений по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и краевых документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, внесены изменения в Концепцию развития системы воспитания муниципального образования город Армавир на период до 2025 года, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся и профилактику деструктивного поведения, а также обновления воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Анализ эффективности принятых мер сформирован посредством проведённых мероприятий:

по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов;

по поддержке общественных объединений в сфере воспитания;

по развитию дополнительного образования;

по гражданско - патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний среди детей;

по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;

по экологическому воспитанию; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся и направлен на развитие системы организации воспитания обучающихся на перспективу.

В целях контроля принятых мер по организации процесса воспитания обучающихся общеобразовательных организаций управлением образования администрации муниципального образования город Армавир на основе анализа результатов мониторинга были определены задачи:

необходимость обновления и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях;

необходимость повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания в связи с обновлением рабочих программ воспитания;

необходимость совершенствования форм и методов работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодежи,

необходимость большего вовлечения обучающихся в детские и молодёжные общественные объединения, в мероприятия туристско-краеведческой и экологической направленности.

В связи с вышеизложенным были приняты управленческие решения, направленные на достижение следующих результатов:

формирование единой воспитательной политики и единого информационного пространства развития воспитания обучающихся;

совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;

совершенствование и укрепление социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами;

создание системы мониторинга качества воспитания;

взаимодействия науки и практики воспитания на базе региональных инновационных площадок;

обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию у детей культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия;

повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания, формирование современного корпуса организаторов воспитательной деятельности.

Анализ показателей по сформированности ценностных ориентаций показал, что в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир определены условия и механизмы, направленные на консолидацию усилий различных социальных институтов по повышению эффективности воспитательной деятельности, разработаны и используются в работе инструменты процедуры оценки результатов воспитания обучающихся.

#### Таблица мониторинга

исполнения основных индикаторов по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование показателя	Всего обучающихся	2022 год	Всего обучающихся	2023 год
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	19432	100%	19760	100%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями,	19432	100%	19760	100%

направленными на развитие межнационального общения				
Доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту	19432	61%	19760	68%
Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количество детей	19432	10,3%	19760	19%
Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	19432	55%	19760	62%
Доля граждан допризывного возраста (14-18), прошедших подготовку в оборонно – спортивных лагерях, принявших участие в военно – спортивных, мероприятиях	19432	19%	19760	21,%
Доля ОО, охваченных программ патриотического воспитания	19432	100%	19760	100%
Доля обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	19432	21%	19760	24%
Доля ОО в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп общеобразовательной организации в социальных сетях	19432	73%	19760	82%
Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др	19432	3%	19760	3%
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	19432	3,2%	19760	4%
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	19432	36,9%	19760	37%
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	19432	72%	19760	77%
Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	19432	53%	19760	69%
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края	19432	75/25%	19760	79/21%
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	19432	100%	19760	100%
Доля ОО, в которых организовано обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	19432	100%	19760	100%

повышение медиаграмотности				
Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно – информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	19432	100%	19760	100%
Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	19432	75%	19760	81%
Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	19432	24%	19760	31%
Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/ общественная организация)	19432	7%	19760	7%
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	19432	47%	19760	51%
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	19432	30%	19760	32%

По итогам деятельности муниципальной системы воспитания в рамках формирования ценностных ориентаций обучающихся за 2022-2023 учебный год были достигнуты качественные результаты:

1) в 30 (100%) общеобразовательных организациях на начало учебного года были утверждены и опубликованы на официальных сайтах организаций обновлённые Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работе, проведён мониторинг реализации Рабочих программ воспитания;

2) совместно с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» был разработан опросник и проведено исследование среди обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций по темам: «Сформированность духовных ценностей, патриотизма и гражданственности обучающихся 10-х - 11-х классов», «Историко – культурное партнерство народов Кубани как основа формирования духовных ценностей, патриотизма и гражданственности в образовательном пространстве Краснодарского края»;

3) организованы курсы повышения профессионального мастерства для педагогических работников системы воспитания (классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе) по приоритетным направлениям воспитания;

3) Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведены мероприятия, ориентированные на профессиональные запросы и дефициты педагогических работников в области воспитания (постоянно действующие семинары для заместителей директора по воспитательной работе, обучающие семинары и тренинги для руководителей методических объединений классных руководителей и советников директора по воспитанию, конкурсы профессионального педагогического мастерства), оказана адресная поддержка педагогическим работникам системы воспитания при осуществлении ими мероприятий по разработке, реализации и оценки эффективности рабочих программ воспитания, проведены мероприятия по обобщению и распространению современных успешных практик воспитания детей

и молодежи, разработаны и направлены в общеобразовательные организации методические рекомендации по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4) созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, которые представлены кружками и секциями спортивной, творческой, социальной и иными направленностями. По итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в дополнительном образовании, зарегистрированных в АИС «Навигатор» составила 61% (11887), в 2022 год -56,8%. Охват детей внеурочной деятельностью в школах составил 100% с учётом реализации программы «Разговоры о важном»;

5) организовано обучение медийно – информационной культуре и безопасности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» обучающихся и их родителей в 30 (100%) общеобразовательных организациях;

6) организованы и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. Общая доля обучающихся охваченных программами спортивной направленности увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 62%;

7) созданы условия для представления в средствах массовой информации на муниципальном уровне результатов деятельности детских общественных объединений и добровольческой (волонтерской) деятельности детей и молодежи;

8) осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной работы с обучающимися;

9) созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных формах деятельности, способствующих их успешной социализации;

10) принимаются управленческие решения, обеспечивающие участие обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (акции «Я - Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.);

11) организованы и проведены музейные уроки, мероприятия, направленные на популяризацию знаний среди обучающихся общеобразовательных организаций по истории и культуре России, Краснодарского края, города Армавира;

12) предусматриваются и реализуются условия, обеспечивающие активность участия общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

13) созданы условия по поддержке социальных общественно значимых акций, проектов, инициированных обучающимися, детскими общественными объединениями;

14) организована и осуществляется деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия», казачьих классов;

15) разработаны критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя, в общеобразовательные организации направлены

методические рекомендации «Мониторинг оценки качества деятельности классного руководителя»

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. Проведенная работа позволила получить положительную динамику в большинстве показателей вовлеченности обучающихся в воспитательную работу.

Стратегической целью развития муниципальной системы воспитания на 2023 – 2024 учебном году остаётся создание единого воспитательного пространства, комплексной воспитательной работы для повышения результативности формирования ценностных ориентаций обучающихся в процессе воспитания.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой продолжить аналитическую и мониторинговую деятельность по определению эффективности деятельности общеобразовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир с целью повышения эффективности воспитательной работы:

1) провести анализ качества формирования ценностных ориентаций обучающихся;

2) продолжить реализацию комплекса мер, направленных на формированию ценностных ориентаций обучающихся;

3) взять на особый контроль деятельность педагогов с функциями классных руководителей по развитию гражданско- патриотического воспитания обучающихся;

4) продолжить системную работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

6) организовать лично - значимую и общественно-полезную деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально - позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур;

7) создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;

8) создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях

человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма;

9) создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно - значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию;

10) создать условия для функционирования школьного театра, стимулировать интерес обучающихся к творческой деятельности.

11) создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни;

12) создать условия для открытия спортивных клубов, в целях формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

13) способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса;

14) информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук