



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 27.06.2023

№ 513

г. Армавир

**О результатах мониторинга по оценке сформированности
ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования город Армавир**

Во исполнение Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир, утверждённой приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 июня 2022 года № 428 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир за 2022-2023 учебный год (прилагается).

2. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования город Армавир Е.В. Бакутиной:

1) ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами аналитического отчёта;

2) организовать работу по реализации управленческого цикла по направлению «Оценка сформированности ценностных ориентаций обучающихся»

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести анализ работы общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся на основе аналитического отчёта;

2) с учетом анализа совершенствовать работу общеобразовательной организации по данному направлению.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 27.06.2023 № 513

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по оценке сформированности
ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования город Армавир**

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования муниципального образования город Армавир, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, информационно-аналитические данные.

Целью мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир является получение объективных данных об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся, факторах, влияющих на формирование ценностных ориентаций, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов формирования ценностных ориентаций на этой основе.

**Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций
обучающихся общеобразовательных организаций**

Критерии	Показатели	Результативность
Оценка сформированности ценностных ориентаций	Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	
	Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	53%
		39%
		8%
	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	100%
	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	19%
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	62%
	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	31%
	Доля ОО, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	82%
	Доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	69%	

Доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	72%
	28%
Доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту	68%
Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	
Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	51%
	40%
	9%
Доля (количество) обучающихся, охваченных мероприятиями, гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений, мероприятиями, направленными на развитие культуры и межнационального общения, развитие социальной активности детей и молодежи	100%
Доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	82%
	18%
Доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	93%
	7%
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края	79%
	21%
Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	81%
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100%
Доля (количество) обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	32%
Доля (количество) обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	51%
Доля ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей (совет/общественная организация)	47%
	53%
Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	7 %
Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно - спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся допризывного возраста ОО	21%
Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100%
Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	3%
Доля обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	24%
Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	3%
Показатели по ценностным ориентациям личностного развития	
Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	40%
	50%
	10%
Доля обучающихся ОО в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	4%

Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	37%
Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: сельская местность - город)	6%/7,3%
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда)	77%

В целях создания единого воспитательного пространства в 30 общеобразовательных организациях (19760 обучающихся) муниципального образования город Армавир разработаны и реализуются Рабочие программы воспитания. В рамках программ воспитания в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования, в том числе: план мероприятий, направленный на формирование патриотизма у обучающихся, развитие экологического образования детей и молодёжи, перечень творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, мероприятия в сфере дополнительного образования детей и детского отдыха, а также мероприятия, реализуемые детскими и молодёжными общественными объединениями.

В целях повышения профессиональной компетентности и готовности специалистов системы образования к решению проблем воспитания и социализации личности проведены муниципальные обучающие семинары по актуальным вопросам: основы взаимодействия семьи и школы, сохранение жизненных ценностей в кругу семьи, организация детского и молодежного движения. Классные руководители (598), заместители директоров по воспитательной работе (12) из 30 общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России цифровая экосистема ДПО», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им А.Н. Косыгина» ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края и ГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» и получили удостоверения об окончании по различным направлениям воспитательной работы: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы». «Лучшие педагогические практики классных руководителей, направленные на повышение качества воспитания», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями «Воспитательная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Организация внеурочной занятости обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными

представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».

В целях выявления и распространения успешного опыта, творчески работающих классных руководителей был проведён муниципальный этап краевого конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Армавира «Самый классный классный-2022 года».

В рамках городского методического объединения классных руководителей состоялся семинар – практикум для руководителей школьных методических объединений классных руководителей и советников директора по воспитанию по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, классным коллективом».

Участники обсуждали актуальные вопросы воспитания и обменивались опытом по реализации проектов по воспитанию и социализации обучающихся, обсуждали новые методики образования и воспитания, говорили, каким должен быть современный классный руководитель.

Семинар –практикум для классных руководителей был проведён в рамках Второго Всероссийского форума классных руководителей, который состоялся в Москве, краевого форума «Креативный классный», и форума для советников директора по воспитанию, которые проходили в октябре 2022 года в городе – курорте Геленджике.

Участники Форумов поделились с коллегами воспитательными технологиями, представили алгоритм и пошаговые рекомендации использования актуальных воспитательных практик при реализации программы воспитания образовательной организации. Участники также узнали о внедрении в образовательные организации проекта по развитию личностного потенциала, который поможет обучающимся ставить цели в жизни и достигать их, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, эффективно управлять своим мышлением, эмоциями и поведением.

Использовались принципы сетевого взаимодействия по распространению опыта воспитательной работы с общеобразовательными организациями муниципального образования город Армавир.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

В системе воспитания муниципального образования город Армавир формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, культуры здоровья, в рамках формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры, укреплять и длительно сохранять здоровье, заниматься трудовой деятельностью и активным отдыхом осуществляется через повышение уровня мотивации обучающихся образовательных организаций к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом индивидуальных способностей и склонностей.

Всего (без учёта уроков физической культуры) регулярными занятиями спортом охвачено 78% обучающихся общеобразовательных организаций города. Наиболее массовыми являются такие виды спорта, как футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и самбо.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10 июня 2021 года № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в муниципальном образовании город Армавир проект реализуется в 18 (из 25) общеобразовательных организациях. Общий охват участников проекта составляет 7562 (из 19760) обучающихся.

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования муниципального образования город Армавир установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности составляет 4,3% от общего количества детей охваченных дополнительным образованием за 2022 год.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в популярности спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании город Армавир;

в выполнении обучающимися нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

в актуализации профилактики в образовательной среде наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, в формировании жизнестойкости обучающихся;

в выявлении лучших практик в области физического воспитания, формирования культуры здоровья средствами конкурсных мероприятий; увеличение количества школьных спортивных клубов, включающих разнообразные направления, что позволят удовлетворить интересы и потребности различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Экологическое воспитание является приоритетным направлением в развитии современной школы. Главная цель - формирование экологической культуры обучающихся. Особое внимание уделяется практической природоохранной деятельности. Повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование бережного отношения к родной земле, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, осуществляется через организацию и проведение мероприятий, в которых сделан акцент на территориальное расположение края и города, на особенности природы, богатство животного и растительного мира, природных ресурсах.

Экологическое воспитание обучающихся строится на принципах политики сбережения природных ресурсов и восполнения природной среды города и края.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования; в организации экологических кружков, школьных лесничеств, добровольных объединений природоохранной направленности, экологических

патрулей; в распространении лучших практик в области экологического воспитания средствами конкурсных мероприятий, конференций, природоохранных акций.

Вместе с тем у обучающихся недостаточно развита потребность практического участия в природоохранной деятельности. Таким образом, разнообразие форм экологического образования, использование интерактивных форм образования создаст условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга за состоянием окружающей природной среды.

Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, в том числе в условиях функционирования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является одной из важных задач современного воспитания детей в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир.

Наличие свободного доступа к информационным ресурсам сети «Интернет» создает риск получения недостоверной информации, наносящей вред психологическому и психическому развитию детей и подростков. В соответствии с ФГОС общего образования, в образовательных организациях созданы информационно-образовательные, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ. Значимым аспектом данного направления является развитие детско - взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательный потенциал цифровизации образования находит свое отражение: в реализации курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий; в расширении сетевой активности детей и молодежи (участие в интерактивных и сетевых играх, прохождение онлайн - курсов; распространение школьных челленджей к знаменательным датам).

Для защиты здоровья и психического развития детей и подростков при изучении школьных предметов включены уроки по повышению медиаграмотности и безопасного поведения в интернет-среде, налажена просветительская работы с родителями.

В 30 общеобразовательных организациях города Армавира имеются паспорта безопасности, планы эвакуации, назначены ответственные по мероприятиям антитеррористической направленности, обеспечен пропускной режим. Регулярно проводятся инструктажи с участниками образовательной деятельности. Объекты оснащены системами видеонаблюдения, имеются тематические стенды, плакаты. Обеспечено ограждение территории, соблюдение требований Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности», в том числе в части надлежащего оснащения программными продуктами в целях фильтрации запрещенной информации в сети Интернет.

В общеобразовательных организациях регулярно проводились круглые столы и беседы, конференции, собрания, семинары, лекции, занятия с представителями ОМВД, МЧС, ОГИБДД по пропаганде этнорелигиозного взаимопонимания, профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснению сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Российского флага.

Ведется систематическая работа с родительской общественностью, разрабатываются памятки, проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников МВД.

Вместе с тем, существует проблема безопасности детей, подростков и молодежи в ходе взаимодействия с другими людьми и потреблении услуг средств массовой информации и Интернета. Немаловажным является и недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогических работников, многие педагоги не в полной мере осознают воспитательный потенциал информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сетевых ресурсов и не готовы инициировать деятельность обучающихся.

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.

Общественная и волонтерская (добровольческая) деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания.

На территории муниципального образования город Армавир созданы отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В целях выявления, поддержки и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся, развития социальной активности при реализации социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов осуществляется поддержка и развитие ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Общественная и благотворительная деятельность, волонтерство (добровольчество) могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается: в образовательной деятельности организаций дополнительного образования обучающихся посредством реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

Необходимо отметить, что ситуация, сложившаяся в России, диктует новые вызовы в сфере развития общественных организаций, внедрение новых направлений общественной и волонтерской (добровольческой) деятельности (медиаволонтерство, патриотическое, спортивное, культурное и эковолонтерство).

Обеспечение условий для включения обучающихся в поисковую, исследовательскую, проектную, спортивно-оздоровительную, туристическую, творческую, военно-патриотическую, волонтерскую, научную деятельность в рамках детских клубных объединений, созданных на базе образовательных организаций, рассматривается как ответ на вызовы по обновлению содержания воспитания с целью приобретения обучающимися опыта разных видов совместной деятельности, опыта освоения новых социальных ролей, развития управленческих и социальных инициатив и удовлетворения своих интересов и образовательных потребностей.

Сложилась определенная практика организации жизни общественных объединений, сообществ, созданных на основе общих интересов в рамках различных направлений воспитания.

Вместе с тем в муниципальной системе воспитания необходимо выстроить системную работу по отбору различных направлений деятельности для того чтобы удовлетворить потребности детей в различных видах и формах деятельности, в социальных и управленческих практиках, получить опыт поисковой, исследовательской, проектной, просветительской деятельности, а также для того, чтобы сформировать навыки, направленные на становление и развитие человека, личностные качества которого позволяют противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В целях повышения уровня родительской компетенции в муниципальном образовании город Армавир развивается система психолого-педагогической поддержки родителей.

Одной из ключевых целей для организации продуктивной коммуникации образовательной организации и родительской общественности является деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей (законных представителей), уровня их осведомленности по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания в целях укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления воспитательного потенциала семьи, повышения уровня активности родителей для совместного с образовательной организацией и классным руководителем решения вопросов воспитания обучающихся и снижения факторов риска детско-родительских отношений, в том числе через деятельность родителей в различных формах государственно-общественного управления образованием.

Мониторинг реализации муниципальной Концепции воспитания показывает, что в каждой образовательной организации созданы органы государственно-общественного управления образованием, на заседаниях которых рассматриваются вопросы, волнующие современных родителей; на сайте каждой образовательной организации создан раздел для получения обратной связи с родителями по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся. В данном разделе размещены статьи и памятки по наиболее актуальным вопросам, полезные ссылки и анонсы интересной литературы для родителей в рамках повышения их психолого-педагогической грамотности, обучающие модули и видеоматериалы для родителей по различным темам связанным с воспитанием детей, их возрастными особенностями, наиболее типичными трудностями, с которыми могут столкнуться родители, и способами их преодоления.

На сайтах образовательных организаций размещается информация с перечнем организаций и учреждений города и края, в которых родители (иные законные представители) могут получить помощь, организована работа бесплатного единого телефона горячей линии психологической поддержки родителей.

Вместе с тем, результаты анкетирования родителей показывают, что формы взаимодействия руководителей образовательных организаций, классных руководителей с родителями не способствуют развитию их активной позиции в решении вопросов воспитания современных детей.

Ценностные ориентации личностного развития.

В муниципальном образовании город Армавир сложилась муниципальная система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях города, края и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения муниципальной, региональной и российской идентичности.

Обеспечение эффективности патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности в современной социально-политической ситуации, гордости за свою Родину, уважения к государственным символам Российской Федерации, а также воспитания уважения к закону и правопорядку выстраивается на системе мероприятий, позволяющих уделить особое внимание организации мероприятий, посвященных подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, воинам, защищающим российские рубежи и государственность.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: расширении деятельности школьных музеев; развитии деятельности по допризывной подготовке обучающихся; деятельности местного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и центра военно-патриотической подготовки «Авангард»;

выявление лучших практик в области гражданско-патриотического воспитания средствами конкурсных мероприятий, смотров, соревнований;

участие юнармейских отрядов общеобразовательных организаций в Вахте Памяти «Пост № 1»;

участие в региональном детско-юношеском патриотическом движении «Марш памяти юных».

Особенностью процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций является проведение мероприятий с участием обучающихся и их родителей с опорой на национальные, кубанские традиции, семейное воспитание, направленное на организацию диалога культур, межконфессиональное общение с учетом особенностей края и города.

Патриотическое воспитание представляет систематическую и целенаправленную работу по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В 2022 году более 9000 (51,2%) обучающихся общеобразовательных организаций являлись членами Всероссийской организации Российское движение школьников.

Для формирования общекультурного стандарта; развития национального патриотизма, самосознания; воспитания ответственного отношения к окружающим людям, толерантности, гуманизма, участия в решении социальных проблем еженедельно в центре военно-патриотической подготовки «Авангард» проходили обучение члены отрядов «Юнармия» по 10 человек от общеобразовательной организации в соответствии с графиком.

Разработаны и представлены педагогическим работникам рекомендации по вовлечению обучающихся в социально-полезные акции, волонтерское движение, Союз казачьей молодёжи Кубани, детские общественные объединения (Орлята, Юнармия, Большая перемена, Добровольцы (Волонтёры) и новое объединение - Российское движение детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»).

В рамках реализации планов работы общественных движений «Детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (9850 обучающихся), отрядов юных моряков в МБОУ-СОШ 6, 17 и МАОУ-СОШ № 18 с УИОП, туристских клубов, отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения» проводились следующие мероприятия: встречи с Героями Отечества, музейные уроки с участием представителей Совета ветеранов, членов формирования ветеранов «Морская Душа», мероприятия посвящённые памятным датам, реализованы социально-значимые проекты различной направленности.

Участие обучающихся и педагогов во Всероссийской акции «Диктант Победы» (на очных площадках проведения - 731 человек, онлайн- 906 человек, всего 1637(из 2022 человек- 81%) способствовало реализации задач гражданско-патриотического воспитания, развитию интеллектуальных способностей участников, повышению интереса к изучению военной истории родного края и страны, привлечению обучающихся к чтению исторической литературы как важному фактору развития личности юного гражданина России.

Казачье образование реализуется в 24 общеобразовательных организациях (57 классов). Охват составляет 1293 обучающихся (6,9%).

В рамках краевого конкурса «Лучшая казачья школа» среди образовательных организаций с региональным статусом «казачья образовательная организация» МБОУ-ООШ № 1 «Казачья» стала лауреатом конкурса в номинации «Лучший казачий класс», войдя в четвёрку лучших казачьих классов края, и заняла 1 место во Всекубанском слёте классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов в номинации «Кубанский край-земля казачья».

В региональной просветительской онлайн - акции «Казачий диктант» приняли участие 1128 обучающихся 2-х - 11-х классов из 24 общеобразовательных организаций. В рамках акции, для юных казачат в общеобразовательных организациях были организованы творческие мастерские на тему «На Кубани я живу». По итогам работы творческих мастерских были организованы выставки творческих работ обучающихся.

Работы победителей дополнили казачьи экспозиции школьных музеев новыми экспонатами.

Важным фактором воспитания обучающихся является ресурс школьных музеев.

В 25 общеобразовательных организациях имеются музейные уголки и музейные комнаты в которых представлены экспозиции по 6 направлениям:

«История школы», «Армавир – город воинской доблести» (включая экспозицию, посвященную победе в Великой Отечественной войне), «Имя героя, присвоенное общеобразовательной организации», «Региональный аспект. Казачество», «Юнармия», экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в школьных музеях образовательных организаций.

Продолжена работа по присвоению классам имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков в рамках регионального проекта «Имя Героя» и «Парта Героя».

В целях увековечения сведений о юных героях Кубани в рамках движения «Марш памяти юных» архивно-поисковые отряды «Юные Патриоты Кубани» из 25 общеобразовательных организаций в 2022 году продолжили сбор информации о детях – героях Великой Отечественной войны и дополнили экспозиции в школьных музеях.

В региональном этапе Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей (комната, уголок) памяти Великой Отечественной войны» МБОУ – СОШ № 23 стала призёром (2 место).

В краевом конкурсе музейных экспозиций «Без срока давности» музей МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова занял 2 место.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», который проводился среди обучающихся 8–11-х классов образовательных организаций Краснодарского края стала обучающаяся 9 класса МАОУ – СОШ № 1 «Казачья», Богоченко Вероника (руководитель проекта- учителя русского языка и литературы Гребенниковой И.И.).

В рамках Всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 28 общеобразовательных организациях города был проведён урок-реконструкция "Без срока давности", посвящённый памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Участниками Дня единых действий стали 17650 обучающихся (87,2%).

В 2022-2023 учебном году более 2900-34% обучающихся общеобразовательных организаций 5-х-11-х классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В полуфинальные мероприятия Конкурса вышли 7 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Победителем Конкурса «Большая перемена» в 2022 году стал Побережный Михаил, ученик 5 –го класса МАОУ – СОШ № 20 (направление – «Сохрани природу!»), призёром - Назаренко Артём, ученик 9-го класса МБОУ-СОШ № 12 (направление – «Твори!»).

Ежегодно среди активистов, победителей и призёров конкурса обучающиеся МАОУ – СОШ № 9, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ – СОШ № 20.

Особое внимание уделено формированию у обучающихся гражданско патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности является организация: краеведческой работы на базе деятельности школьных музеев, внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ, деятельности казачьих классов, юных инспекторов дорожного движения, отрядов «Юнармия».

Также в общеобразовательных организациях организована регулярная и системная работа с Советом ветеранов и общественными объединениями. В рамках внеурочной деятельности в 30 общеобразовательных организациях реализован курс «Разговоры о важном» в полном объёме. Ежедневно (по понедельникам) проводится школьная линейка с церемонией поднятия (спуска) Государственного флага России.

В целях повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся в 25 общеобразовательных организаций ежедневно проводятся Уроки мужества и «Информационные пятиминутки», способствующие приобщению обучающихся к культуре и истории России, воспитанию уважения к культурному наследию страны, а также формированию у обучающихся таких духовно-нравственных категорий, как историческая память, национальное самосознание и патриотизм.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитать гражданина в 2022 году» Мережко Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 2 стала победителем.

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание подрастающего поколения» (проект Я - Гражданин России) и Всероссийском конкурсе педагогов «Мой лучший проект» Фонд 21 века (Вместе Мы-Семья!), дипломами победителя 1 степени награждена Габазова Виктория Шамиловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ № 8.

В краевом конкурсе «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся в 2022 году» Рослова Анастасия Константиновна, старшая вожатая МАОУ СОШ № 24 стала лауреатом.

Габазова Виктория Шамиловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ № 8 награждена дипломом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наше знамя-Знамя Победы» - проект «Юные герои Кубани».

Во Всероссийском конкурсе «Моё лучшее внеклассное мероприятие» дипломом 1 степени награждена Ивлева Ирина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 8.

В международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» «Школа туризма от А до Я» учитель математики МБОУ-СОШ № 8 Лунаева Маргарита Александровна заняла 3 место.

Во Всероссийском конкурсе «Экология-дело каждого!» за авторский материал «Экологическое образование и воспитание школьников» Жаворонкова Наталья Васильевна, учитель биологии МБОУ-СОШ № 8 заняла 1 место.

Победителями краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества -2022» стали обучающиеся МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ СОШ № 24, призёрами - обучающиеся МАОУ СОШ № 9, МАОУ - лица № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ СОШ № 18 с УИОП,

Победителем краевой конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему» 2022 стала обучающаяся МАОУ СОШ № 9- Аджамян Диана.

Победителем регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае в 2023 году стала учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 – Яновская Ольга Евгеньевна.

Вместе с тем, проблема патриотического воспитания заключается в том, что у части молодого поколения имеется слабая базовая историческая память, составляющая основу патриотических представлений, внешние вызовы (обострение глобальных проблем человечества, динамизм социальных процессов, сложность задач современного мира) диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения личностного качества - осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонациональной и социально неоднородной среды, обеспечения духовного и нравственного воспитания

детей на основе российских традиционных ценностей, развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия), доброжелательного отношения, воспитание интернационализма, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитию сопереживания и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Армавира участвуют в программе культурного просвещения «Пушкинская карта» а также включены в реализацию Всероссийских проектов «Культура для школьника», «Киноуроки в школах России», регионального проекта «Час духовности», направленных на вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре.

Всероссийские проекты «Культура для школьников» и «Киноуроки в школах России» способствуют созданию инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

В рамках проекта «Культура для школьников» создан План мероприятий и событий («культурная афиша»), проводимых государственными учреждениями культуры для детей и молодежи. В ходе реализации плана мероприятий обучающиеся знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.

Проводились культурно-образовательные мероприятия по направлениям Проекта: изобразительное искусство, музыка, литература, архитектура, кинематограф, театральное искусство, народная культура.

С 31 октября по 9 декабря 2022 года в рамках сотрудничества с ООО «Яндекс» стартовал «Культурный марафон», который является мероприятием межведомственного культурно просветительского проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников». В рамках марафона обучающиеся школ города, родители и педагоги приняли участие в увлекательном онлайн - тесте, вопросы которого были нацелены на повышение культурной грамотности участников. «Культурный марафон» в 2022 году был посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии.

В воспитательном образовательном пространстве общеобразовательных организаций реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (просмотр фильма - обсуждение - выполнение социальной практики) является инструментом для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей и привлечения внимания родительской общественности к вопросам нравственного воспитания современных детей и подростков. В 2022-2023 учебном году в реализации проектов приняли участие 14 291 обучающихся с 1-11 –е классы из 30 общеобразовательных организаций.

Вместе с тем необходима целенаправленная работа по приобщению детей к музейной и театральной культуре, по развитию музейной и театральной педагогики, по проведению культурных мероприятий, направленных на

популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, в том числе в рамках изучения школьных предметов.

Важными приоритетами государственной политики в сфере воспитания становится поддержка и развитие детского научно-технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий, поэтому перед образовательными организациями стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Приобщение детей к научно-техническим достижениям Российской Федерации, популяризации научных знаний, поддержка и развитие научно-технического творчества детей в условиях муниципальной системы образования осуществляется через систему дополнительного образования, в общеобразовательных организациях через внеурочную деятельность, в «Точках роста», в рамках федерального проекта «Современная школа».

Вместе с тем доля дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической направленности, ориентированных на развитие исследовательских, проектных, конструкторских умений обучающихся разного возраста с использованием созданных условий незначительна, а программное содержание не ориентировано на подготовку обучающихся к компетентностным олимпиадам и турнирам регионального и Всероссийского уровня.

Национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности.

Решение вопросов трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, вопросов повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей является актуальным.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение: в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной работы, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и ответственного выбора профессии, формирование у обучающихся уважения к труду и трудовым достижениям, навыков самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности в муниципальной системе образования осуществляется в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры», проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х

классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», онлайн-уроков финансовой грамотности.

Образовательные организации реализуют спектр разработанных учебных профориентационных программ: «Моя будущая профессия», «Сервис и туризм», «Я и мой выбор», «Твой выбор», «Информационная работа, профильная ориентация».

Вместе с тем в системе профессионального и трудового воспитания недостаточно развиты механизмы вовлечения общественных организаций и родителей в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности, постоянно изменяются функциональная структура и компетентностное содержание всех видов профессиональной деятельности, что актуализирует проблему дальнейшего обновления содержания профессионального воспитания и самоопределения. При этом важными задачами развития системы образования города Армавира остаются разработка единой многоуровневой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Исходя из этого, необходимо повышать роль системы трудового и профессионального воспитания в образовательных организациях как составной части профессиональной ориентации, изменяя формат профориентации, педагогических решений в области профессионального самоопределения обучающихся.

На основании вышеизложенного р е к о м е н д у е т с я:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) активизировать работу по реализации мероприятий по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию, военно-патриотическому воспитанию, вовлечению обучающихся в добровольческое движение, общественные организации и школьное самоуправление.

2) обеспечить условия для проведения практико-ориентированных мероприятий по теме «Великая Отечественная война» в рамках урочной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебного года;

3) активизировать работу школьных музеев, театров в целях приобщения обучающихся к культуре и истории России, воспитания уважения к культурному наследию страны, а также формирования у обучающихся таких духовно-нравственных категорий, как историческая память, национальное самосознание и патриотизм.

4) обеспечить условия для приобщения обучающихся к культурному наследию страны, к чтению литературы, к музейной и театральной деятельности эффективно используется уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое.

5) развивать межведомственное взаимодействия и социальное партнерство в реализации программы воспитания и проектов духовно-

нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

6) способствовать внедрению в практику современных приемов, методов и стратегий продуктивной коммуникации образовательной организации и педагогов с родителями, представителями старшего поколения семьи, в том числе через создание общественных организаций родителей.

7) расширять базу актуальных практик, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, на пропаганду культурных и исторических знаний, а также эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

8) обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания;

9) использовать методические рекомендации, разработанные Ассоциацией волонтерских отрядов России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи;

10) усилить работу по трудовому воспитанию, привлечь родителей по данному направлению, провести совместные мероприятия (субботники, посадка деревьев, сбор макулатуры и т.д.);

11) создать условия для участия широкого круга детей, в детских и молодёжных общественных организациях;

12) увеличить количество обучающихся в роли наставляемого(дети от 10 лет) в рамках программ наставничества;

13) разработать комплекс мер по увеличению процента вовлеченности обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в деятельность общественных объединений («Движение первых», «Юнармия»);

14) продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, с увеличением количества учащихся, вовлеченных в данные мероприятия;

15) продолжить работу по вовлечению граждан допризывного возраста (14-18 лет) в военносportивные мероприятия.

16) продолжить проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков на системном уровне с вовлечением в данные мероприятия большего количества детей и их родителей.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук