

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

22.08.2023 № 01-08/940

На № _____ от _____

Руководителю ОО

О методических рекомендациях по проведению
заседания августовского педагогического совета 2023 года

Уважаемый руководитель!

С целью формирования общих подходов к обеспечению единого образовательного пространства, управления качеством образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, с учетом реализации задач краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектория развития» разработаны методические рекомендации по проведению заседания августовского педагогического совета 2023 года **«Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике»**.

Представленный примерный сценарный план проведения заседания августовского совещания содержит концептуальные положения, отражающие единую государственную политику и механизмы достижения стратегически ориентированных задач.

При составлении настоящих методических рекомендаций использованы письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2023 года № 03-839 «О проведении «августовских» совещаний», письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 года № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

Методические материалы адресованы административным командам общеобразовательных организаций, специалистам территориальных методических служб Краснодарского края, педагогической общественности муниципального образования город Армавир.

Директор Центр

О.В. Мартынова

Муниципальное образование город Армавир
МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Методические рекомендации

Примерный сценарный план проведения
заседания августовского педагогического совета 2023 года
«Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике»

Дата проведения: 31 августа 2023 года

Формат проведения (определяет самостоятельно общеобразовательная организация).

Цель педсовета: формирование общих подходов к обеспечению единого образовательного пространства, управлению качеством образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализации целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Иллюстративно-методический материал: презентационные материалы, памятки, видеоролики, статистические сборники «Система образования города Армавира 2023», «Система оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций города Армавира», рефлексивная анкета.

Обязательные элементы проведения августовского педагогического совета в 2023 году:

1. Видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.

2. Награждение лучших педагогических работников общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

Повестка дня:

1.Инвариантная часть:

1.1.О создании единого образовательного пространства для обеспечения качества образования в аспекте системных нововведений отрасли «Образование» в 2023-2024 учебном году.

1.2.О реализации мероприятий Года педагога и наставника.

1.3.Об организации воспитательной деятельности: задачи и траектории развития.

1.4.О внедрении единой модели профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году

1.5.О нововведениях с 1 сентября 2023 года.

2.Вариативная часть:

2.1. Об итогах достижения целевых показателей (индикаторов) выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» (прилагается).

2.2.Об утверждении локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, и иных нормативных документов образовательной организации.

2.3.....

1.Вступительное слово директора школы.

Поздравление всех участников педагогического совета с наступающим новым учебным годом; пожелание воплощения новых идей, самосовершенствования, личностного и профессионального роста, претворения в жизнь самых амбициозных идей и осознание значимости своего вклада в развитие и воспитание гражданина России, патриота Кубани, обеспечение национального образовательного суверенитета.

Отметить, что на повестке дня вопросы стратегической важности: реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника, создание единого образовательного пространства, реализация приоритетных направлений развития образования, определенных Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, организация воспитательной деятельности и совершенствование системы профориентации обучающихся.

2. Выступление директора школы по теме «О создании единого образовательного пространства для обеспечения качества образования» (п.1.1 повестки дня).

В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит решить стратегически важную задачу - создать условия для формирования единого образовательного пространства, так как 2023-2024 учебный год будет проходить под знаком системных нововведений отрасли «Образование»:

введены единые федеральные основные образовательные программы на всех уровнях общего образования и федеральные рабочие программы по учебным предметам;

(прокомментировать ключевые аспекты реализации с 1 сентября 2023

года федеральных основных общеобразовательных программ, представленные в приказе управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 июня 2023 года № 523 «Об итогах проведения 28 июня 2023 года семинара-совещания директоров общеобразовательных организаций по теме «О реализации с 1 сентября 2023 года федеральных основных общеобразовательных программ»);

представлены единый календарный учебный график, единые линейки учебников, единая программа воспитания, единые способы оценки качества образовательных результатов;

созданы единые государственные учебники по всем предметам, обновлены учебники по истории для 10-х и 11-х классов;

с 1 сентября 2023 года приказом Министерства просвещения РФ утвержден новый порядок аттестации педагогических работников: введены новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник», которым предусмотрены выплаты;

утверждена единая система профориентации с 6 по 11 класс, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, что поможет выпускникам определиться с будущей профессией;

разработана концепция профильных психолого-педагогических классов, что направлено на осознанный выбор сферы профессиональной педагогической деятельности;

продолжится реализация проекта «Разговоры о важном»;

в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введено содержание модулей: «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», что поможет обучающимся получить представление о службе в вооруженных силах Российской Федерации, о допризывной подготовке;

сохраняется и региональная специфика образовательной деятельности: изучение предмета «Кубановедение», реализация проекта «Самбо в школу», изучение курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»;

для формирования практических трудовых навыков в школу возвращается трудовое обучение.

Таким образом, единое образовательное пространство – это:

- единые федеральные стандарты;
- единые образовательные программы;
- единый календарный учебный график;
- единая программа воспитания;
- единые способы оценки качества образовательных результатов;
- единые учебники;
- единая система профориентации с 6 по 11 класс, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;

единое муниципальное положение о промежуточной и текущей успеваемости;

единое муниципальное методическое пространство.

В чем преимущества единой системы? Это:

единый уровень подготовки школьников и, как следствие, ребёнку легче продолжить учёбу в другой школе при переезде в другой регион; родителю не стоит беспокоиться по поводу поиска учебной литературы, ведь ребёнок учится по единым учебникам и материалам;

равный уровень подготовки при поступлении в колледжи и вузы;

снижение бюрократической нагрузки на учителя (педагогу больше не нужно тратить время на написание учебной программы, можно воспользоваться федеральной программой и сервисом конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание образования»).

Таким образом, каждый участник образовательного процесса, включая руководителя, педагога, специалиста, работающего в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

3. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе «О реализации мероприятий Года педагога и наставника» (п.1.2 повестки дня).

Отметить, что 2023 год – год особенный. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года № 401 он объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Особое внимание в выступлении следует уделить участию педагогического коллектива в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника:

участие во Всероссийских акциях («Учить. Вдохновлять. Развивать», «Спасибо педагогу и наставнику»), проектах («Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах»);

поддержка молодых педагогов и наставников (подчеркнуть, что успешно реализуемая система наставничества позволяет обеспечить профессиональный рост на основе преемственности поколений, создание продуктивной творческой образовательной среды; прокомментировать работу школы в рамках реализации Целевой модели наставничества);

участие педагогов в профессиональных конкурсах (обратить внимание на то, что в Год педагога и наставника расширен спектр профессиональных конкурсов: учителя начальных классов могут стать активными участниками всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»).

Таким образом, в наступающем учебном году необходимо продолжить активное участие педагогов и в целом образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, уделить особо внимание инновационному развитию школы по сетевой модели: школа-город-край-федерация, включая проектную деятельность на получение грантов.

4. Выступление заместителя директора по воспитательной работе «Об организации воспитательной деятельности: задачи и траектории развития» (п.1.3 повестки дня).

Современная государственная политика в сфере образования основывается на принципе воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Президент России В.В. Путин на встрече классных руководителей выпускных классов, акцентируя внимание на важности воспитания в школе, произнёс: «Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным».

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей, в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главная идея воспитания обучающихся - создание условий для творческой, социальной деятельности наших воспитанников, направленных на формирование гражданской позиции и ценностного отношения к обучению.

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года образовательные организации реализуют единые федеральные основные образовательные программы, которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Особое внимание необходимо в новом учебном году уделять гражданскому и военно-патриотическому воспитанию будущего поколения.

Единая система гражданско-патриотического воспитания базируется на исторических и культурных традициях города, края и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения муниципальной, региональной и российской идентичности.

С 1 сентября 2023 года продолжится реализация проекта «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов.

Главная цель проведения занятий – сформировать взгляды, убеждения, ценностные ориентиры и приоритеты у обучающихся на основе национальных базовых ценностей.

Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп и размещаются на портале «Единое содержание общего образования».

В этом году необходимо продолжить церемонию торжественного поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна России; расширять формы проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), включить региональный компонент в тематику занятий; привлекать родителей или выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном».

Обеспечение эффективности патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности в современной социально-политической ситуации, гордости за свою Родину, уважения к государственным символам Российской Федерации, а также воспитания уважения к закону и правопорядку выстраивается на системе мероприятий, позволяющих уделить особое внимание организации мероприятий, посвященных подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, воинам, защищающим российские рубежи и государственность.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в совершенствовании деятельности школьных музеев;
- в совершенствовании допризывной подготовки обучающихся;
- в деятельности местного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и центра военно-патриотической подготовки «Авангард»;
- в выявлении лучших практик в области гражданско-патриотического воспитания средствами конкурсных мероприятий, смотров, соревнований;
- в участии юнармейских отрядов общеобразовательных организаций в Вахте Памяти «Пост № 1»;
- в участии в региональном детско-юношеском патриотическом движении «Марш памяти юных».

Особенностью процесса духовно-нравственного воспитания является проведение мероприятий с участием обучающихся и их родителей с опорой на национальные, кубанские традиции, семейное воспитание, направленное на организацию диалога культур, межконфессиональное общение с учетом особенностей края и города.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- усилить военно-патриотическую составляющую воспитательной системы;
- реализовать проекты и программы по использованию инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;
- привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции;
- активно включаться в мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

развивать общественную и волонтерскую (добровольческую) деятельность, внедрять новые направления деятельности: медиаволонтерство, патриотическое, спортивное, культурное и эковолонтерство;

продолжить работу по присвоению классам имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков в рамках регионального проекта «Имя Героя» и «Парта Героя»;

продолжить сбор информации о детях – героях Великой Отечественной войны и пополнять экспозиции в школьных музеях.

В новом учебном году необходимо продолжить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; активизировать деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создать центры детских инициатив в школе.

В 2023 году к традиционным задачам по обеспечению информационной безопасности детей добавили мероприятия, направленные на реализацию новой Концепции (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

В рамках Концепции необходимо обеспечить участие обучающихся в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, увеличить количество просветительских мероприятий по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности.

Необходимо в полной мере использовать ресурсы школы для воспитания не просто хороших и успешных учеников, а прежде всего граждан России - уважающих свою многонациональную Родину, соблюдающих ее законы и одновременно толерантных, готовых к конструктивному общению с представителями других государств и народностей.

5. Выступление заместителя директора, курирующего организацию профориентационной работы в школе, по теме «О внедрении единой модели профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году» (п.1.4 повестки дня).

Важное направление деятельности школы в предстоящем году - профориентационная работа. Она включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению. Министерством просвещения России разработана Единая модель профессиональной ориентации обучающихся (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации обучающихся»).

В общеобразовательных организациях города предусмотрено поэтапное внедрение профориентационного минимума (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 июня 2023 года № 541 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году»). В этом учебном году все школы города реализуют профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся, и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи базового уровня:

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

к концу учебного года осуществить подготовку к переходу от базового к основному уровню профориентационного минимума.

Рекомендуемая нагрузка - 40 академических часов, которые будут реализовываться в различных форматах:

№ п/п	Формат	Реализуется	Количество часов	Содержание
1	Урочная деятельность	В рамках учебного плана, рабочих программ по предметам	4 часа (не предполагает проведение дополнительных уроков)	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам технологии, математики, химия, физика и другим
2	Внеурочная деятельность	По программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Подразумевает работу по программе «Билет в будущее». Рекомендуемый день проведения занятий - четверг. Программа занятий и материалы к ним будут размещены на profmin.bvbinfo.ru	34 академических часов в учебный год	Проводится классным руководителем; часть занятий носит вариативный модуль – региональный компонент; в рамках занятий будут проходить профориентационные уроки и диагностики, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, выставки и другое
3	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие и информационное	Не менее 2 часов в учебный год	Родительские собрания: в октябре и

		сопровождение родителей обучающихся проведение тематических родительских собраний		апреле месяце
4	Дополнительное образования	Посещение занятий в организациях дополнительного образования с учетом склонностей и индивидуальных потребностей обучающихся	По расписанию организации дополнительного образования	Программы дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования

Разработка Плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год и проведение мониторинговых исследований реализации профминимума должны осуществляться в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации».

6. Выступление директора школы по теме «О нововведениях с 1 сентября 2023 года» (п.1.5 повестки дня).

С 1 сентября 2023 года действует ряд нововведений, которые затрагивают ключевые аспекты образовательной деятельности образовательных организаций.

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ во всех школах и детских садах (ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ; приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371, от 25 ноября 2022 г. № 1028; письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187, от 3 марта 2023 г. № 03-350).

2. Использование единых государственных учебников истории для всех одиннадцатиклассников (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

3. Привлечение обучающихся школ в обязательном порядке к общественно полезному труду (ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Апробация нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Возвращение в школу серебряных медалей («За особые успехи в

учении» II степени) (ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6. Введение единой системы профориентации обучающихся школ (ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

7. Проведение обязательной диагностики на знание русского языка детей мигрантов (Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»).

8. Введение должности советника директора по воспитанию в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, а также в организациях СПО (Письмо от 10 августа 2023 г. № ТВ-1552/03).

9. Расширение проекта «Профессионалитет» (будут открыты 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования по отраслям, ориентированным на малый и средний бизнес, а также сферу услуг) (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4).

10. Внедрение ФГИС «Моя школа» (Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе»).

7. Выступление административной команды школы по теме «Об итогах достижения целевых показателей (индикаторов) выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» (прилагается) (п.2.1 повестки дня).

Проанализировать достижение целевых показателей прошлого года, обозначить проблемы, определить приоритеты развития на 2023-2024 учебный год (с учетом резолюции августовского совещания 2023 года).

Довести до сведения педагогов результаты итоговой государственной аттестации 2022-2023 учебного года, используя материалы информационно-аналитического сборника «Система оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций города Армавира».

Обратить внимание на результаты работы школы по одному из ключевых направлений системы образования – работа с одаренными обучающимися. Отметить, что в городе созданы условия по формированию единого образовательного пространства по работе с одаренными детьми и обеспечению высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Прокомментировать результаты участия обучающихся школы в олимпиадном и конкурсном движении.

Обязательно ответить на вопрос: «Какой вклад внесла общеобразовательная организация в достижение общегородского показателя?» (направление «Государственная итоговая аттестация», «Одаренные дети»).

8. Выступление директора школы по теме «Об утверждении локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, и иных нормативных документов образовательной организации» (п.2.1 повестки дня):

- 1) Основные общеобразовательные программы (6 ООП).
- 2) Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам на 2023-2024 учебный год.
- 3) Перечень учебников, используемых ОО в 2023-2024 учебном году.
- 4) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- 5) Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- 6) Иные документы с учетом специфики развития общеобразовательной организации.

9. Подведение итогов педагогического совета с обязательной позитивной мотивацией на новый учебный год.

10. Награждение лучших педагогических работников общеобразовательной организации.

Директор МКУ «Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Мартынова