

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

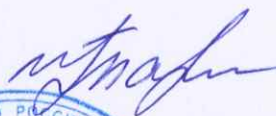
на рабочую программу факультативного курса «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку»
учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова г. Армавира
Степиной Маргариты Владиславовны

Представленная Степиной М.В. программа факультативного курса «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» разработана на основе учебного пособия для студентов факультета русской словесности «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» Т.В. Кузнецовой, издательство Саратовского университета, 2009 г. Данная программа предназначена для обучающихся 9 класса и направлена на систематизацию, обобщение и углубление знаний учащихся по орфографии русского языка.

Содержание программы, полнота изложения сведений, характер отбора материала направлены на достижение стратегических целей в развитии личности школьника. Программа характеризуется синтезом теоретической и практической направленности, базируется на знаниях, приобретенных учащимися в 5-8 классах, соответствует современным требованиям формирования коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций учащихся, что определяется ее актуальностью и способствует обеспечению высокого уровня языковой подготовки учащихся. Тематическое планирование факультативного курса отвечает всем необходимым требованиям, позволяет грамотно структурировать учебный материал и методически совершенно строить систему учебных занятий, что способствует эффективной подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации и в дальнейшем к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Факультативный курс «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» для учащихся 9 классов, составленный Степиной М.В., соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам, и может быть рекомендован для применения в практике работы школы.

кандидат филологических наук,
доцент кафедры отечественной
филологии и журналистики
ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный
педагогический университет»



И.И. Тарасова

«02» сентября 2022 г.



Тарасова И.И.

УДОСТОВЕРЯЮ
СВЕДЕНИИ
Специалист по персоналу

И.И. Светашова

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года, протокол №1
Председатель педсовета, директор школы
И.Ю. Шаламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По факультативному курсу

«Повышение орфографических навыков
при подготовке к ОГЭ по русскому языку»

Основное общее образование: 9 класс

Количество часов: 34

Учитель: Степина Маргарита Владиславовна

Программа разработана на основе учебного пособия для студентов
факультета русской словесности «Практикум по орфографии и
пунктуации русского языка» Т.В. Кузнецовой, издательство
Саратовского университета, 2009 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» разработана на основе учебного пособия для студентов факультета русской словесности «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» /автор Т.В. Кузнецова/, издательство Саратовского университета, 2009 г., предназначена для обучающихся 9 класса и направлена на систематизацию, обобщение и углубление знаний по орфографии русского языка.

Цель факультативного курса: совершенствование орфографического навыка обучающихся 9 класса.

Факультативный курс «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» выполняет важнейшие **задачи** филологического образования в школе:

- повторение школьной программы по основным разделам русского языка;
- систематизация знаний по орфографии, полученных учащимися за курс 5-8 классов;
- совершенствование орфографического навыка;
- закрепление навыков грамотного письма;
- активизация внимания учащихся к собственной письменной речи;
- повышение общей речевой культуры;
- преодоление психологических трудностей по отношению к языку;
- подготовка к успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

Количество часов, отведенных на изучение русского языка с 5 по 9 класс, сокращается с 6 часов до 3-х, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка в 8-9 класса только в виде повторения. Это приводит к тому, что обучающиеся к периоду сдачи Государственной итоговой аттестации и в дальнейшем Единого государственного экзамена оказываются недостаточно подготовленными в области орфографии.

Актуальность введения факультатива "Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Факультативный курс «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» ориентирован на получение практики, необходимой для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят обучающимся успешно осваивать школьную программу по русскому языку и в дальнейшем на более высоком уровне подготовиться к

сдаче выпускных экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт обучающимся возможность проверить свои способности в области филологии.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный факультативный курс будет способствовать развитию и совершенствованию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

На занятиях факультативного курса "Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и другие.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

- 1) справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, кластеров, работа с разнообразной литературой);
- 2) тренировочный (тестовые задания, работа с деформированными текстами);
- 3) игровой (шарады, кроссворды);
- 4) контролирующий (диктанты, тестовые задания).

Факультативный курс «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» для учащихся 9 классов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам, и может применяться в практике работы школы.

Результаты обучения.

В результате изучения факультативного курса «Повышение орфографических навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку» ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание курса

1. Введение. Опознавательные признаки орфограмм. (1 час)

2. Орфограммы в корнях. (3 часа)

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;

- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок. (4 часа)

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии);

- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии;
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах. (9 часов)

- О, Ё после шипящих в суффиксах;

- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий;

- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик);

- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий;
- буквы ч, щ в суффиксах существительных;
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск.

5. Орфограммы в окончаниях. (4 часа)

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов;
- падежные и родовые окончания;
- правописание личных окончаний глаголов.

6. Правописание сложных слов. (3 часа)

- сложные слова с соединительной гласной;
- сложные слова без соединительной гласной;
- правописание сложных прилагательных (слитное написание);
- правописание сложных прилагательных (дефисное написание).

7. Правописание предлогов. (2 часа)

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

8. Правописание союзов. (1 час)

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

9. Правописание частиц. (7 часов)

- слитное и раздельное написание частиц;
- дефисное написание частиц;
- разграничение не и ни;
- правописание не и ни с разными частями речи:
 - а) не-ни с существительными, прилагательными, наречиями на о-е;
 - б) не-ни с глаголами, деепричастиями;
 - в) не с причастиями.

Тематическое распределение часов по темам курса

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Оборудование
Ведение. Оознавательные признаки орфограмм	1	Вводное занятие. Понятие об орфографии. Морфологический и фонетический принципы написания значимых частей слова.	1	
Орфограммы в корнях	3	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Карточки. Раздаточный материал.
		Правописание чередующихся гласных в корне слова (е - и; о - а; а, я - им, ин).	2	Перфокарты.
Правописание приставок	4	Правописание приставок на -з, -с; без - бес; воз-вес; из - ис; раз - рас;	2	Таблица «Правописание приставок на -з, - с.» Раздаточный материал.
		Правописание приставок пре – при – Правописание приставок пре – при – в словах, различающихся по своему лексическому. значению.	2	Дидактический материал.
Орфограммы в суффиксах	9	Ы – И после Ц.	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		О – Е после шипящих и Ц в корне слов, в окончаниях и суффиксах прилагательных, наречий, причастий и глаголов.	2	Раздаточный материал.
		Употребление Ъ после шипящих у существительных, глаголов, кратких прилагательных и наречий.	2	Таблица «Ъ после шипящих».
		Н –НН в суффиксах прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях и наречиях	3	Раздаточный материал. Рабочая тетрадь на печатной основе.
		Гласные о – а на конце наречий.	1	Дидактический материал.
Орфограммы в окончаниях	4	Правописание личных окончаний глаголов. Окончания ударные и безударные.	2	Раздаточный материал.
		Правописание падежных окончаний существительных (е – и в окончаниях).	1	Рабочая тетрадь на печатной основе.
		Правописание падежных окончаний прилагательных	1	Перфокарты.
Правописание сложных слов	3	Правописание сложных прилагательных.	1	Дидактический материал.
		Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	2	Раздаточный материал. Тестовые задания.
Правописание	2	Правописание производных предлогов. Их отличие от других частей речи.		Таблица.

предлогов			2	Дидактический материал.
Правописание союзов	1	Правописание союзов, образованных из других частей речи.	1	
Правописание частиц	7	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, причастиями, деепричастиями, наречиями и глаголами.	2	Карточки с индивидуальными заданиями.
		Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	2	Карточки с художественным текстом.
		НЕ – НИ в местоимениях и отрицательных наречиях.	2	Таблица «Не с разными частями речи».
		Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Карточки с индивидуальными заданиями.

Список рекомендованной литературы.

1. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. Москва «Просвещение», 2005 г.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 9-е изд. – М., 2004.
3. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2000.
4. Львова С.И. Русская орфография: Самоучитель. – М., 2005.
5. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии. Пособие для учителя. – М., 2000.
6. Львова С.И. Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. – М., 2004.
7. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 2006.
8. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков: Пособие для учителя. – М. Просвещение, 2005 г.
9. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8-9 классы. – С.-Петербург: «Питер Паблишинг», 2007 г.
10. Денисова М.А., Лагутина Е.В., Василенко М.В. Русский язык 5-9 классы. В таблицах. – М.: «Издат-школа 2000», 2000 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей русского языка и литературы
 MAOY COШ №7 имени Г.К. Жукова
 от 27 августа 2022 года № 1
Солодовникова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Ларина О.М.
 от 27 августа 2022 года