



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 19.01.2022

№ 44

г. Армавир

**О качестве образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года**

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), своевременного прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам первого полугодия 2021-2021 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам анализа муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на результативность и эффективность внутришкольной оценки качества образования, выявление проблемных зон, ближайшую перспективу совершенствования образовательной деятельности.

Материалы анализа являются одним из показателей эффективности управления качеством образования.

Представленный МКУ «Центр развития образования и оценки качества» анализ стратегически ориентирован на дальнейшее обновление интегрированной модели ВШК и ВСОКО, обеспечение эффективной контрольно-аналитической деятельности.

Особое внимание уделено степени объективности оценивания в ОО образовательных достижений обучающихся, проанализирована динамика качественного роста либо снижения показателей.

Муниципальный анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года направлен на формирование позитивного отношения административных команд и педагогов к выявлению проблемных зон с целью дальнейшего совершенствования качества образования, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Представленный анализ предполагает реализацию полного цикла управленческих решений, направленного на дальнейшее внедрение механизмов обеспечения качества образовательной деятельности.

Подробная информация об итогах анализа качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по результатам первого полугодия 2021-2022 учебного года представлена в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой продолжить экспертно-аналитическую и мониторинговую деятельность по определению качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

2.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.Провести в подведомственных общеобразовательных организациях в январе 2022 года самоанализ качества образования по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года на основе материалов и выводов, содержащихся в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2.Определить по итогам самоанализа эффективные управленческие механизмы для обеспечения позитивной динамики качества с учетом объективности оценивания во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

3.Обеспечить высокий уровень качества информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 11-х классов, их родителей (законных представителей) в части выбора предметов государственной итоговой аттестации.

4.Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся выпускных классов.

5. Реализовать комплекс обоснованных управленческих решений в части дальнейшего совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников.

6. Рассмотреть возможность корректировки календарно-тематического планирования с учетом обеспечения развития ключевых компетенций и совершенствования практических навыков обучающихся.

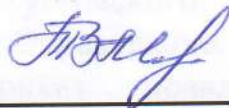
7. Активизировать ресурс внутришкольной системы наставничества в части диссеминации лучших практик обучения и оценивания обучающихся.

8. Обеспечить объективность при выставлении текущих оценок обучающимся – кандидатам на награждение медалью «За особые успехи в учении».

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 19.01.2022 № 44

Аналитическая справка
«О качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года»

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»), своевременного прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам первого полугодия 2021-2021 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам анализа, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на результативность и эффективность внутришкольной оценки качества образования, выявление проблемных зон, ближайшую перспективу совершенствования образовательной деятельности.

Особое внимание уделено степени объективности оценивания в ОО образовательных достижений обучающихся, проанализирована динамика качественного роста либо снижения показателей.

Представленный МКУ «Центр развития образования и оценки качества» анализ стратегически ориентирован на дальнейшее обновление интегрированной модели ВШК и ВСОКО, обеспечение эффективной контрольно-аналитической деятельности.

Муниципальный анализ направлен на формирование позитивного отношения административных команд и педагогов к выявлению проблемных зон с целью дальнейшего совершенствования качества образования, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Статистическая часть анализа основывается на официальных сведениях об итогах аттестации обучающихся, представленных административными командами общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Практическая направленность представленного материала состоит в обеспечении реализации модели детального анализа качества образования, соотношения внешней и внутренней оценки, характеристики проблемных зон с учетом конкретных классов и учебных предметов.

Динамика качества представлена в виде диаграмм, даны необходимые разъяснения.

В качестве определяющих характеристик выступили объективность оценивания, характер динамики качества, эффективность образовательной деятельности в целом.

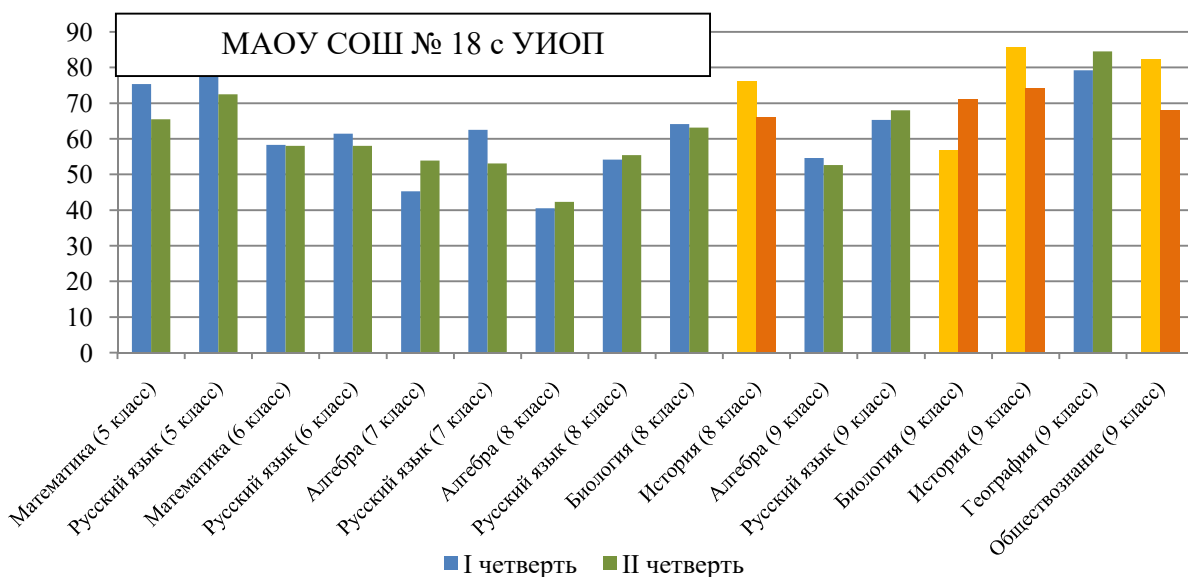
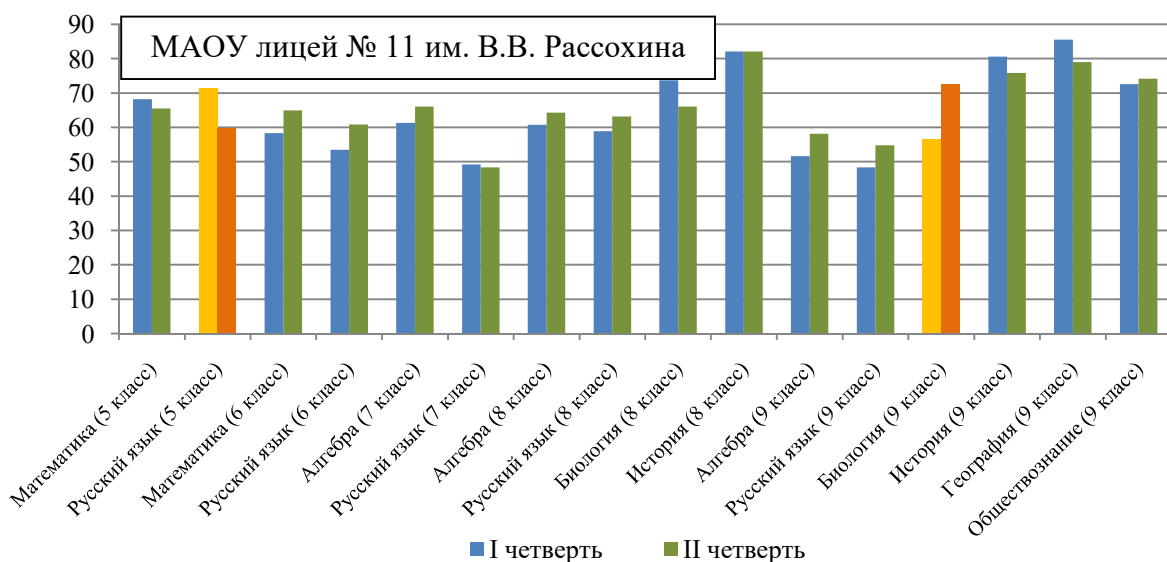
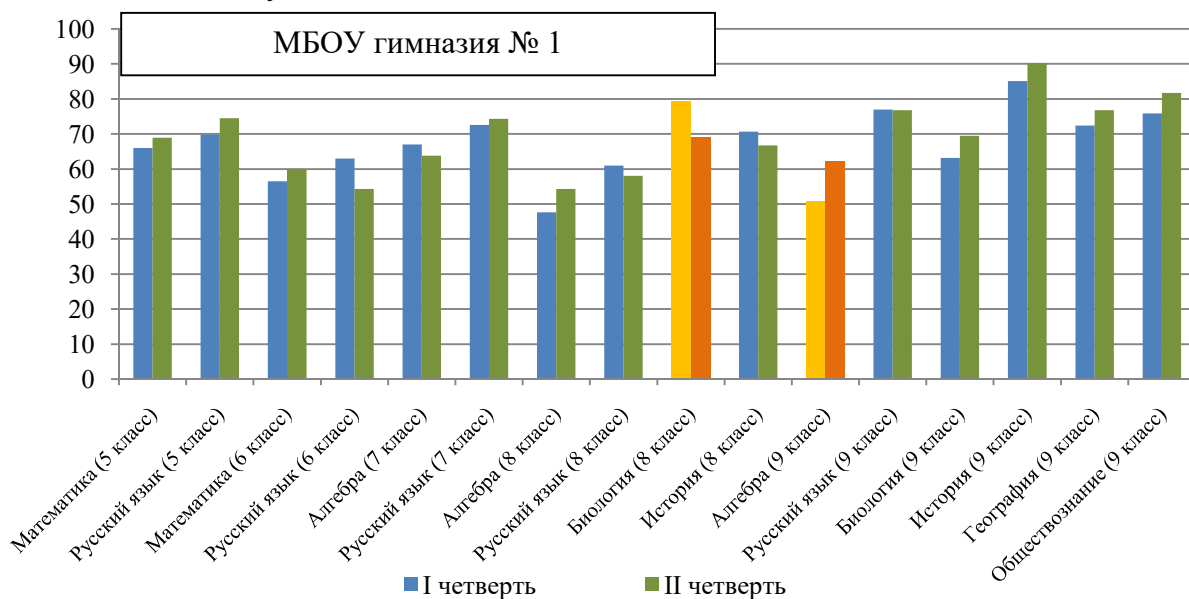
Критическая разница между внешней и внутренней оценкой, между результатами первой и второй четверти (обозначена в аналитических материалах красным цветом «Зона риска») является проблемной зоной и должна быть учтена административными командами ОО при корректировке планов повышения качества образовательной деятельности, а также совершенствовании внутренней оценки качества образования. Желтым цветом «Зона внимания» (по традиции обозначена в аналитических материалах желтым цветом) выделена с целью проведения дополнительного внутришкольного анализа и принятия риск - ориентированных управленческих решений в части предупреждения проблемы снижения качества образовательной деятельности либо необъективного оценивания.

Представленный анализ предполагает реализацию полного цикла управленческих решений, направленного на дальнейшее внедрение механизмов обеспечения качества образовательной деятельности.

В ходе анализа рассмотрено соотношение результатов первой и второй четверти 2021-2022 учебного года, сделаны выводы о ключевых тенденциях в динамике качества образовательных достижений обучающихся.

На представленных диаграммах желтым цветом выделены учебные предметы, при оценивании которых выявлена разница качества в диапазоне от 10 до 20%; показатель «разница более 20%» - выделено красным цветом.

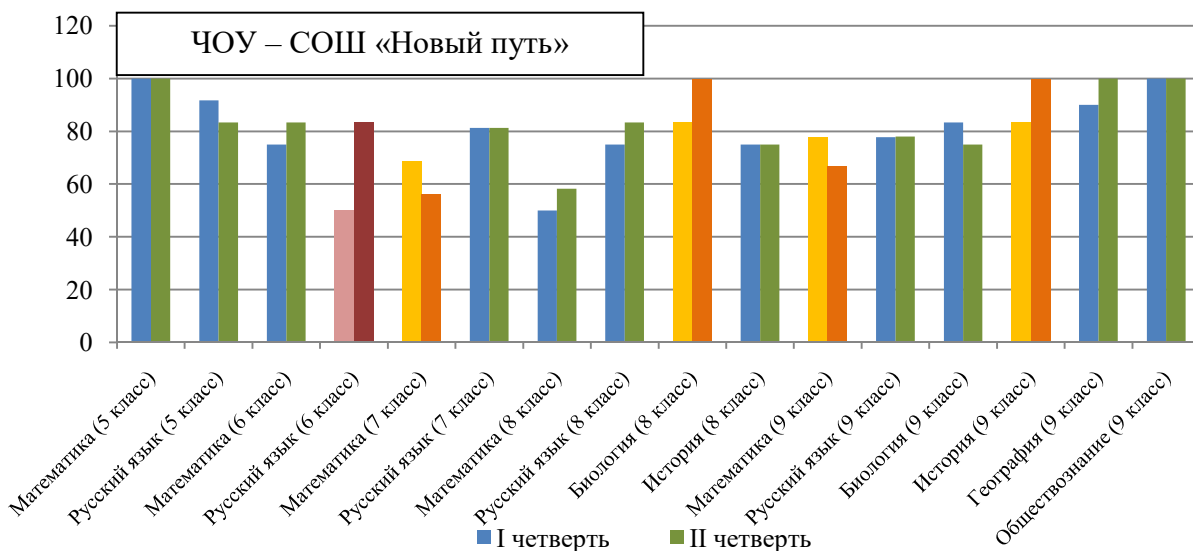
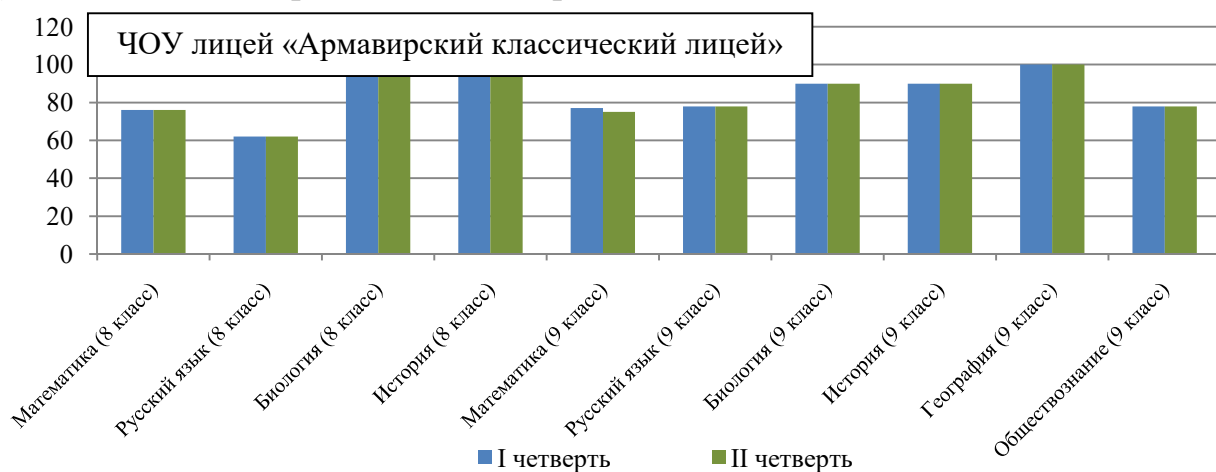
1)ОО с особым статусом:

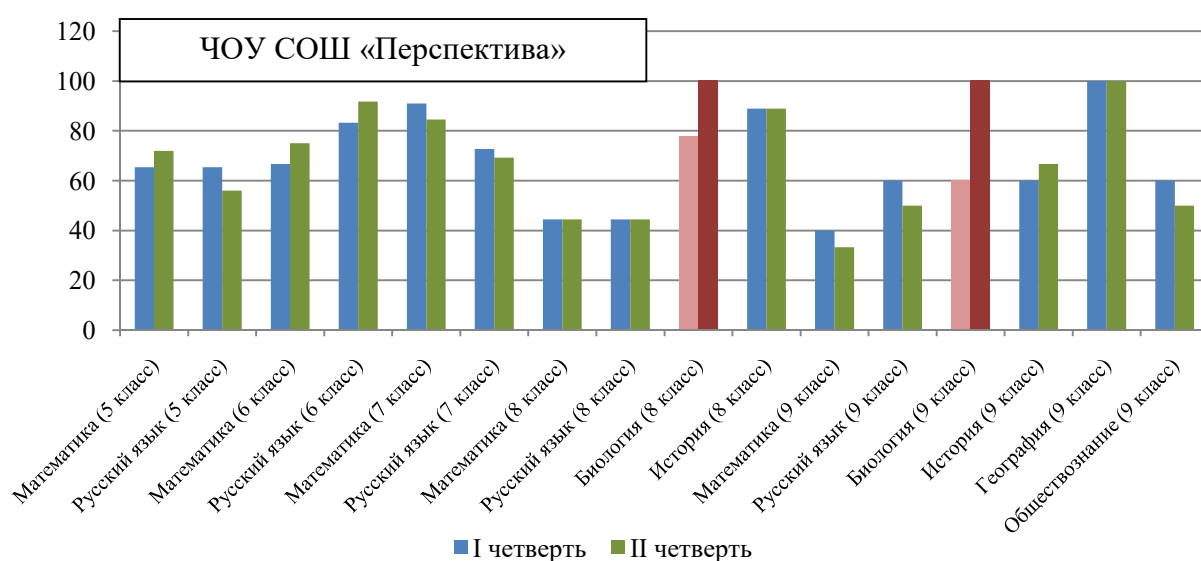
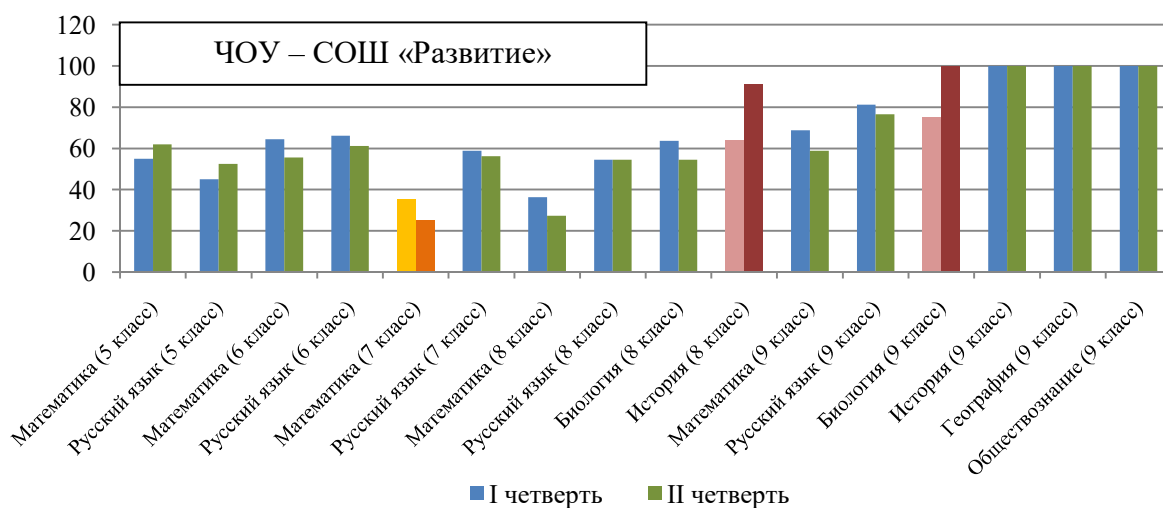


По итогам сравнительного анализа результатов второй и первой четвертей 2021-2022 учебного года выявлено следующее: «в зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) отнесены в 5-х классах - МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина (русский язык), в 8-х классах - МБОУ гимназия № 1 (биология) и МАОУ СОШ № 18 с УИОП (история), в 9-х классах - МБОУ гимназия № 1 (алгебра), МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина (биология) и МАОУ СОШ № 18 с УИОП (биология, история и обществознание).

Дополнительно отмечено, что по итогам как первой, так и второй четверти 2021-2022 учебного года качество образовательных результатов по русскому языку в 7-х классах (МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина) и алгебре в 8-х классах (МАОУ СОШ № 18 с УИОП) ниже 50%, что, с одной стороны, может свидетельствует об объективности оценивания, однако требует реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности («Зона риска»).

2) частные общеобразовательные организации:





В кластере «Частные образовательные организации» стабильные результаты показывают обучающиеся 8-х -9-х классов ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей».

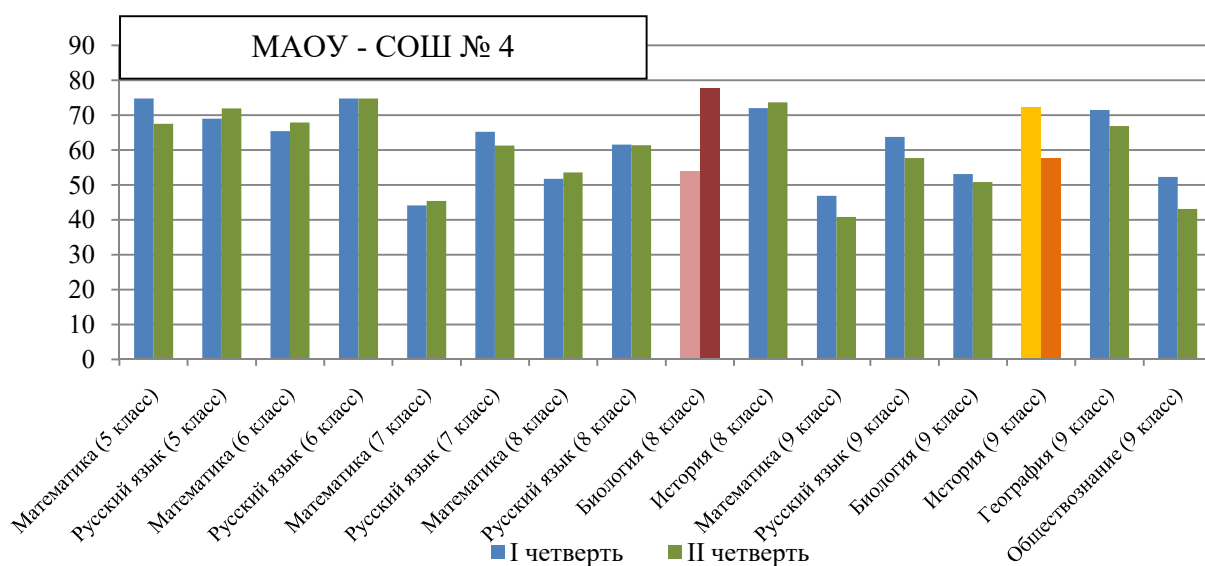
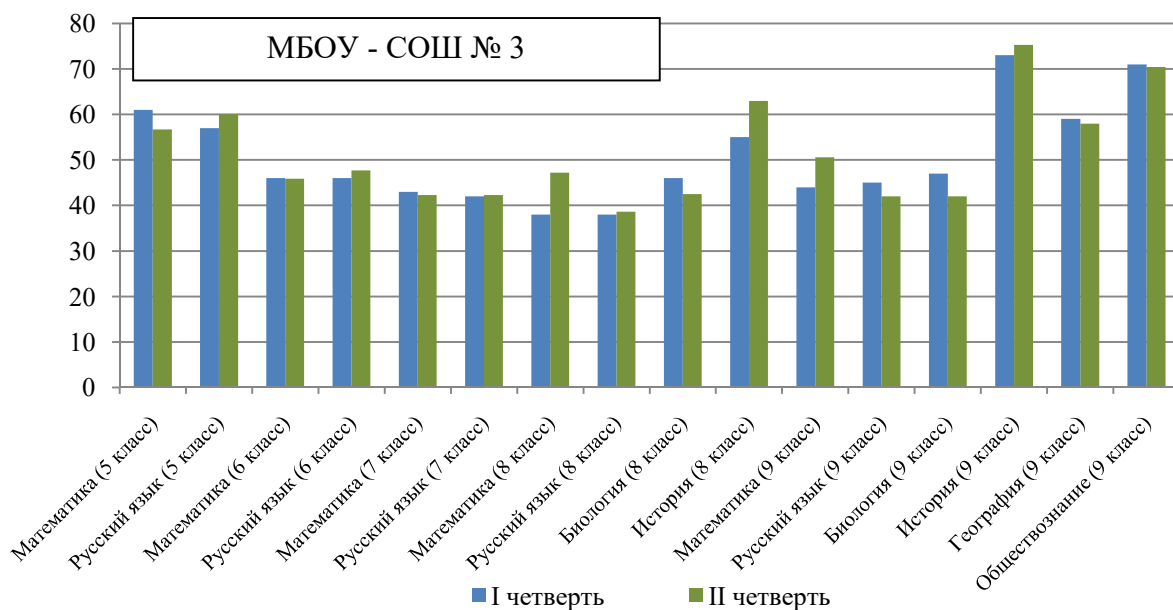
По итогам анализируемого периода (согласно самооценке) разница более 20% процентов качества образовательных достижений отмечена у обучающихся 6-х классов ЧОУ – СОШ «Новый путь» (русский язык), 8-х классов ЧОУ – СОШ «Развитие» (история) и ЧОУ СОШ «Перспектива» (биология), 9-х классов ЧОУ – СОШ «Развитие» и ЧОУ СОШ «Перспектива» по биологии.

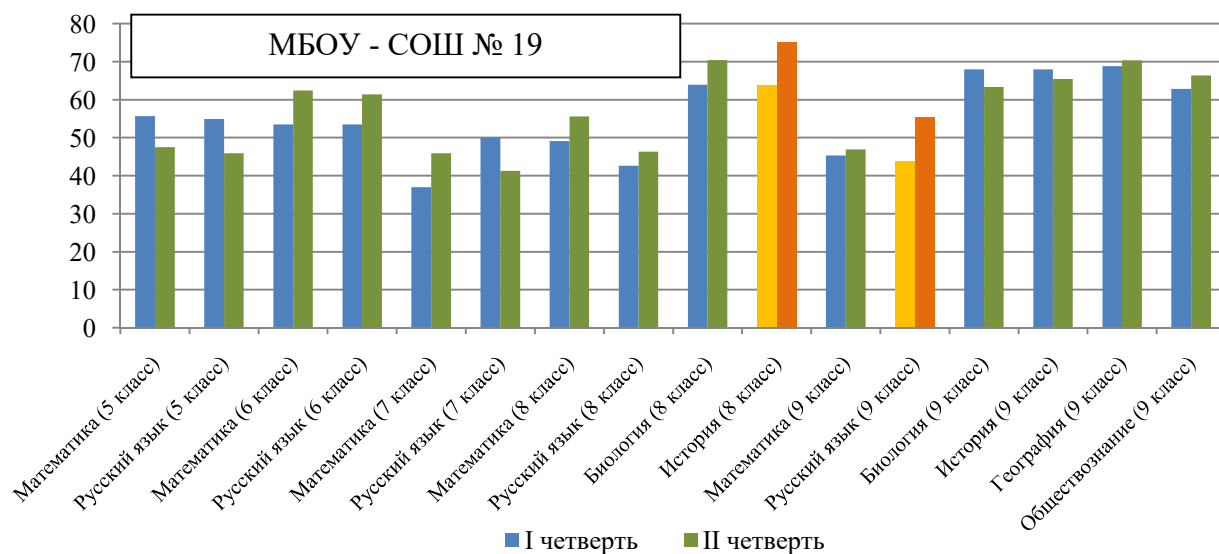
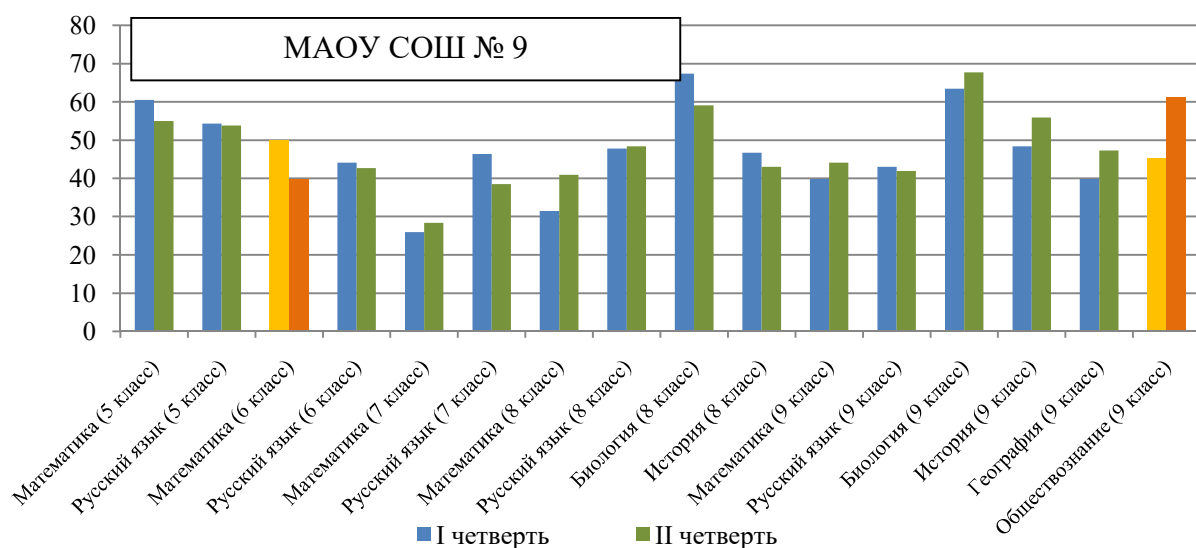
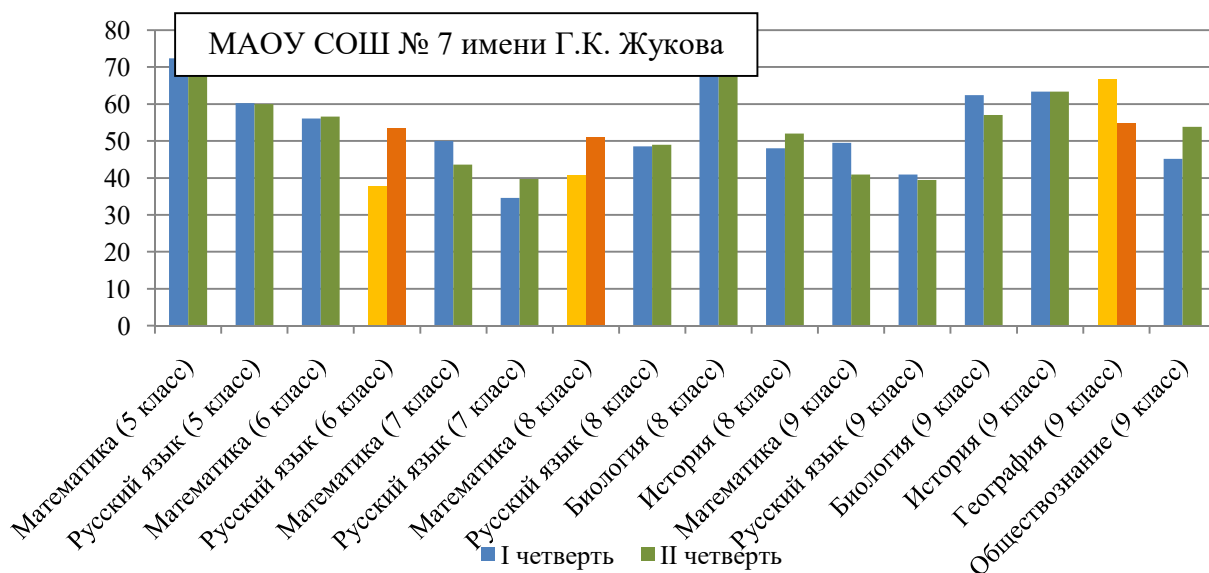
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам 2-й четверти отнесены образовательные результаты обучающихся 7-х классов ЧОУ – СОШ «Новый путь» и ЧОУ – СОШ «Развитие» по алгебре, 8-х классов ЧОУ – СОШ «Новый путь» (биология), 9-х классов ЧОУ – СОШ «Новый путь» (алгебра и история).

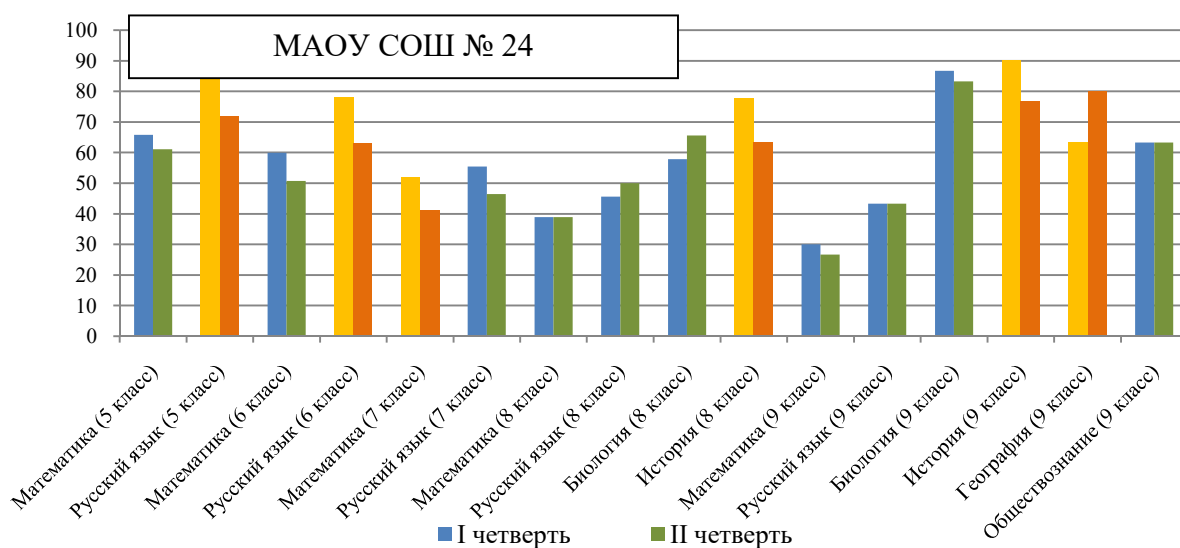
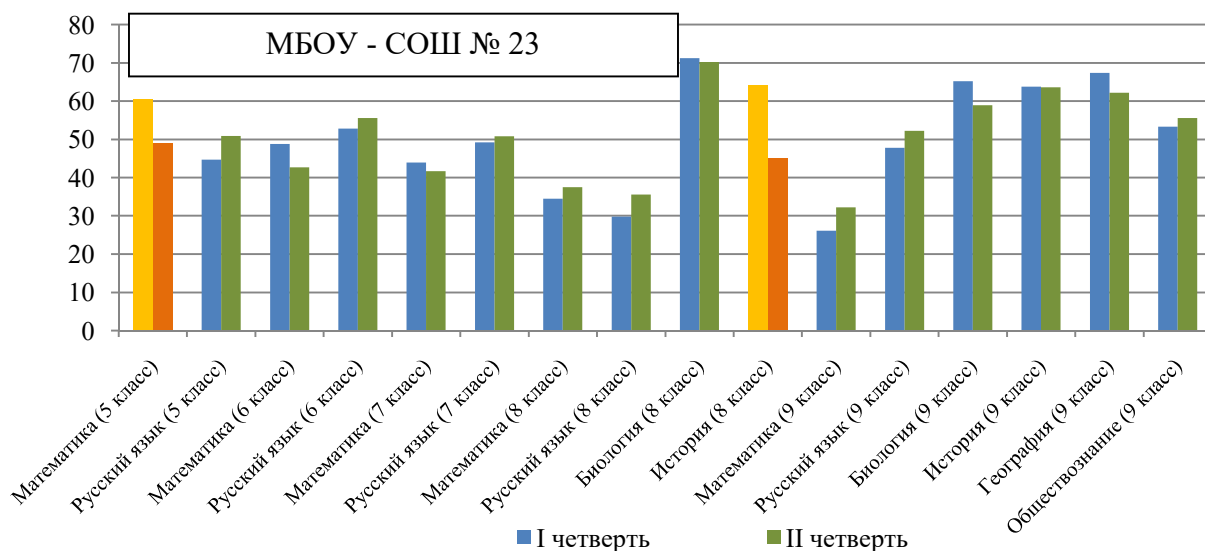
В целях повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обратить внимание на качество преподавания алгебры в 7 и 8 классах (ЧОУ – СОШ «Развитие»), алгебры в 8 и 9 классах, русского языка в

8 классе (ЧОУ СОШ «Перспектива») – по итогам обеих четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

3) ОО с численностью обучающихся более 900 человек:







В кластере «ОО с численностью обучающихся более 900 человек» стабильные результаты по анализируемым предметам показывают обучающиеся МБОУ – СОШ № 3.

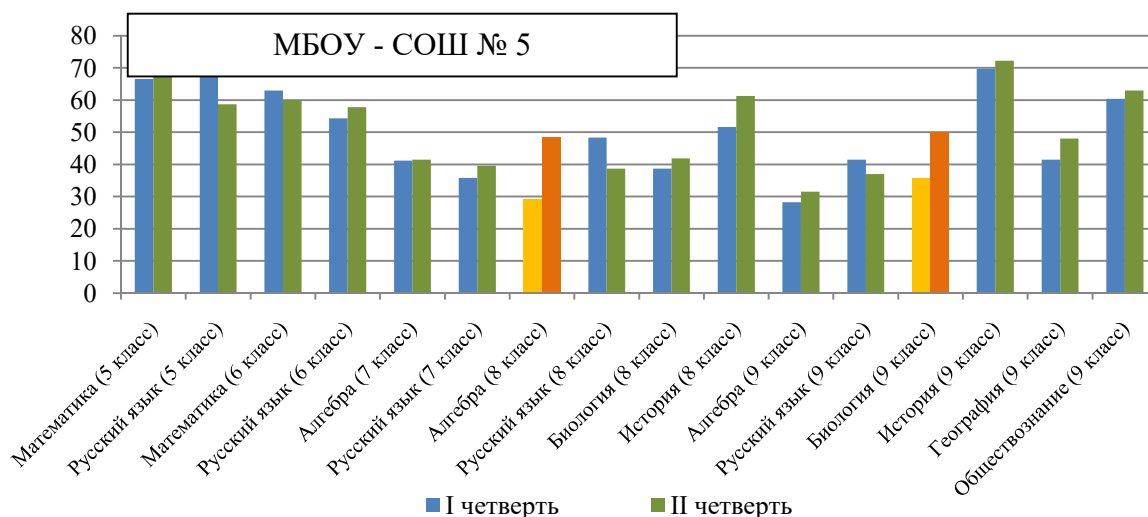
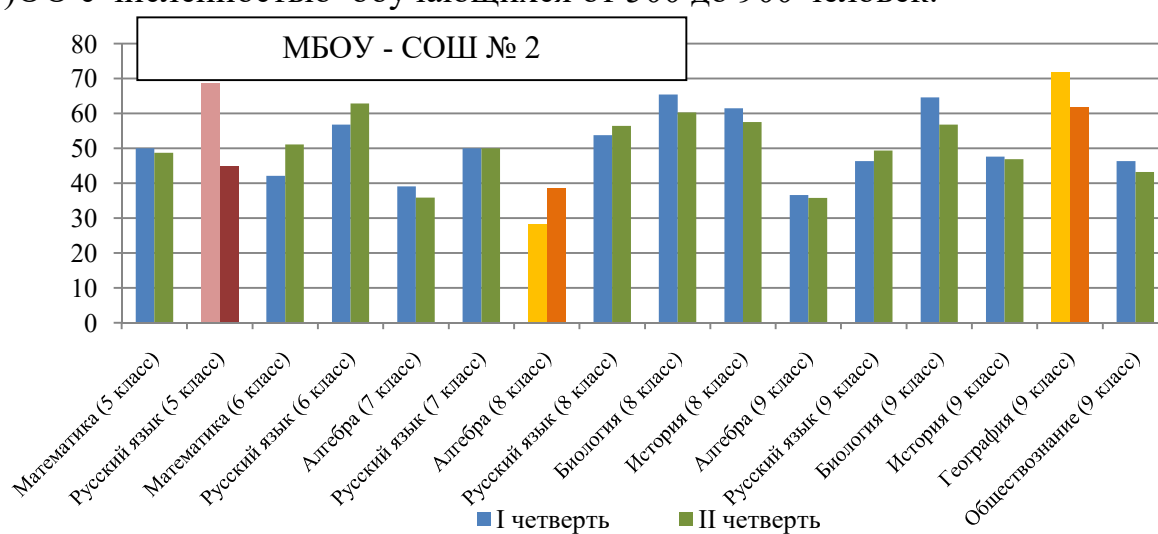
По итогам второй четверти значительная разница (более 20% процентов) качества образовательных достижений у обучающихся 8-х классов МАОУ – СОШ № 4 по биологии.

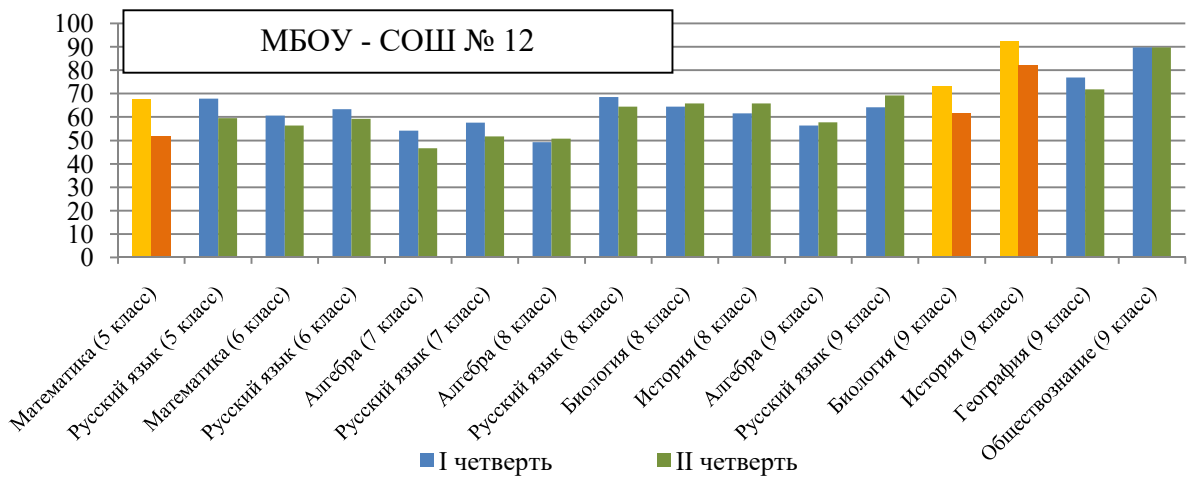
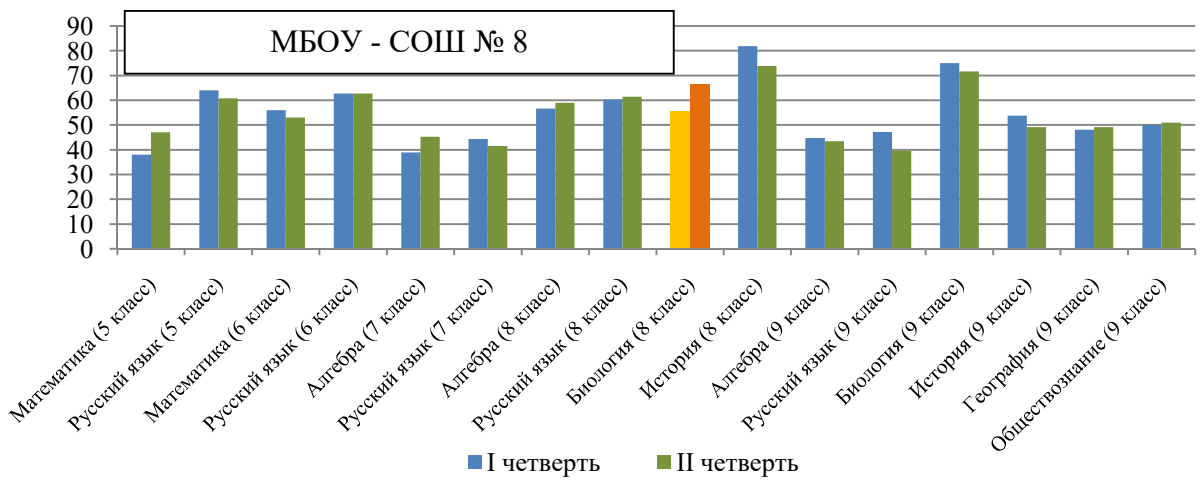
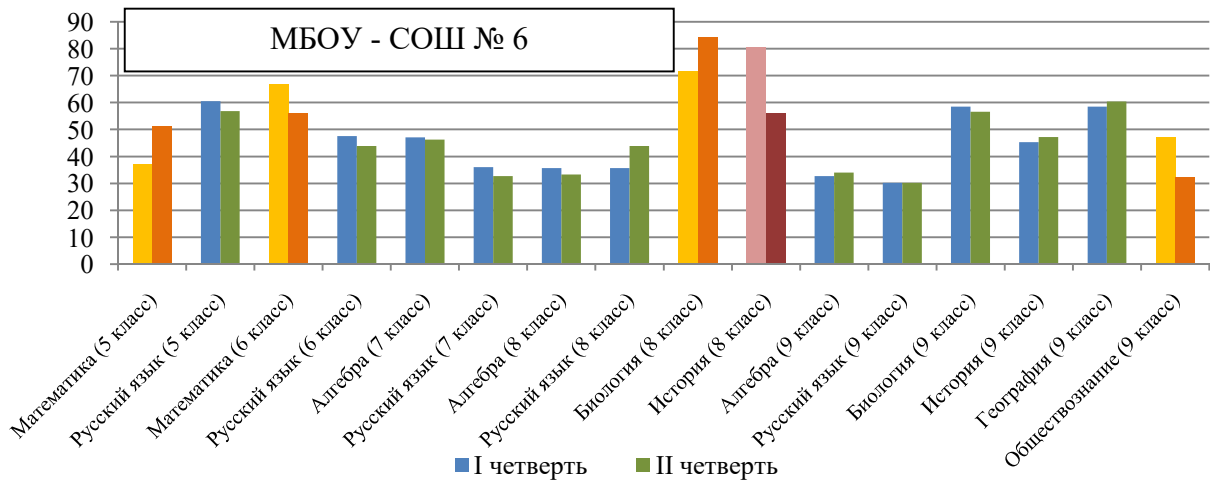
В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МБОУ – СОШ № 23 (математика) и МАОУ СОШ № 24 (русский язык), 6-х классов МАОУ СОШ № 9 (математика), МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова и МАОУ СОШ № 24 по русскому языку, 7-х классов МАОУ СОШ № 24 (алгебра), 8-х МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова (алгебра), МБОУ – СОШ №№ 19, 23 и МАОУ СОШ № 24 по истории, 9-х классов МБОУ – СОШ № 19 (русский язык), МАОУ – СОШ №№ 4, 24 (история), МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова и МАОУ СОШ № 24 по географии, МАОУ СОШ № 9 (обществознание).

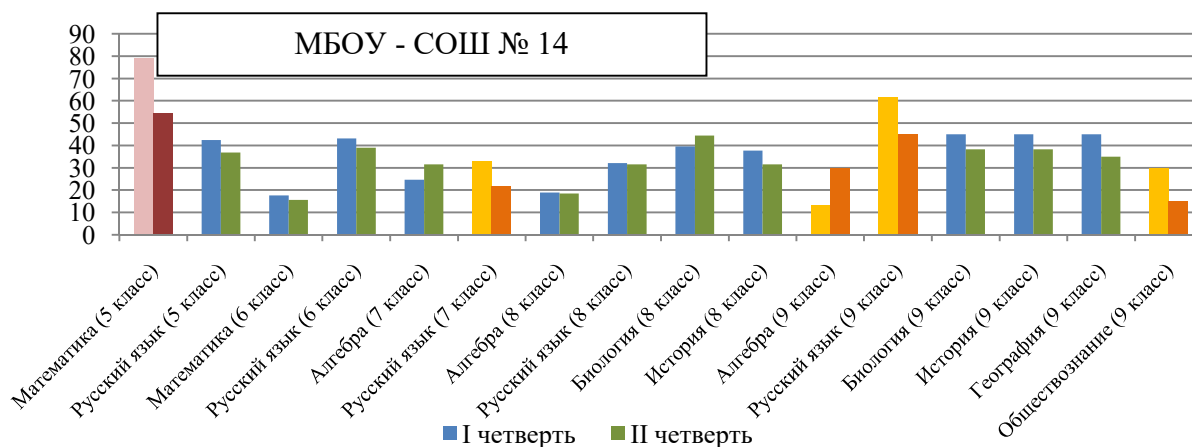
По итогам анализа отмечено, что в целях повышения качества необходимо реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование

преподавания математики в 6-х классах и алгебры в 7-х -8-х классах, русского языка в 6-х -9-х классах, биологии в 8-х -9-х классах в МБОУ – СОШ № 3, алгебры в 7-х и 9-х классах в МАОУ – СОШ № 4, русского языка в 7-х -9-х классах и алгебры в 9 классах в МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, русского языка в 6-х -9-х классах, алгебры в 7-х -9-х классах, истории в 8-х классах, географии в 9-х классах в МАОУ СОШ № 9, алгебры в 7-х и 9-х классах, русского языка в 8-х классах в МБОУ – СОШ № 19, математики в 6-х классах и алгебры в 7-х -9-х классах, русского языка в 8-х классах в МБОУ – СОШ № 23, алгебры в 8-х-9-х классах, русского языка в 9-х классах МАОУ СОШ № 24 – по итогам обеих четвертей качество по данным по указанным предметам ниже 50% («Зона риска»).

4)ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек:





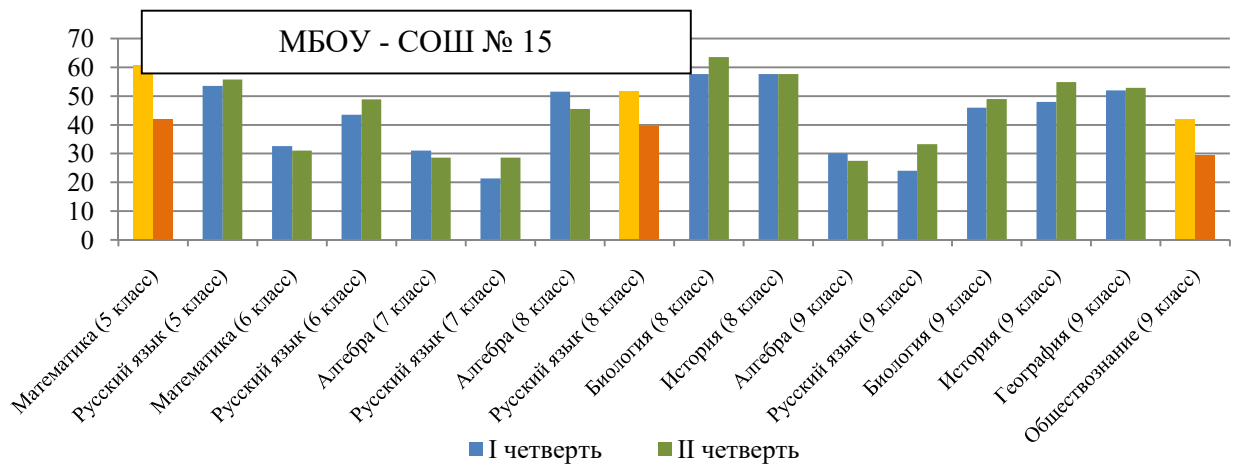
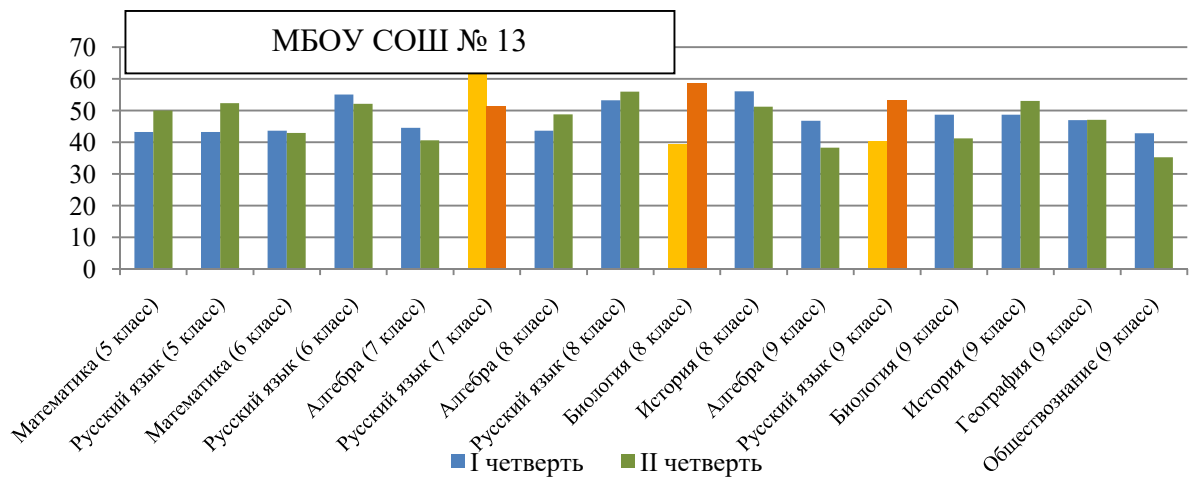
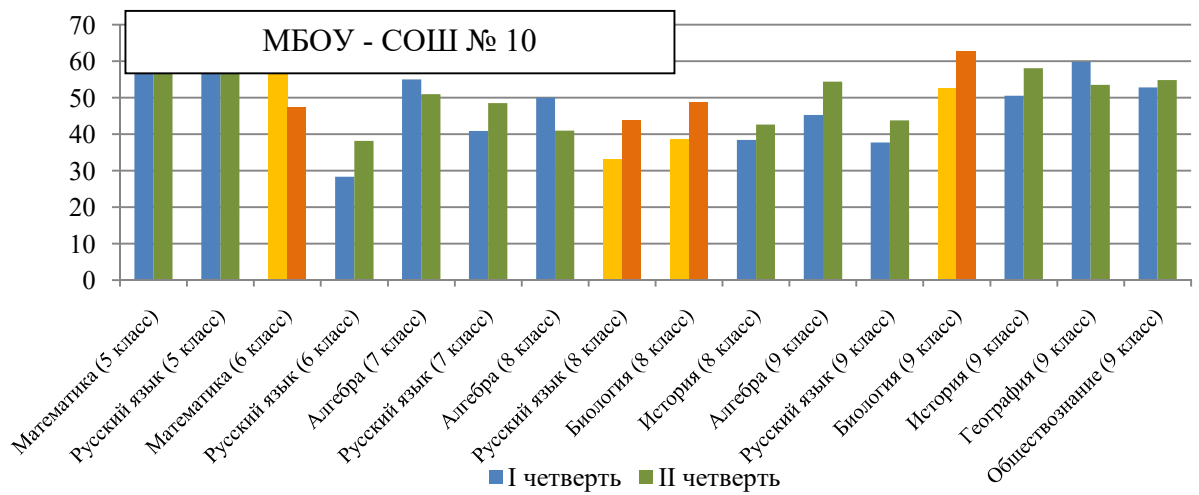


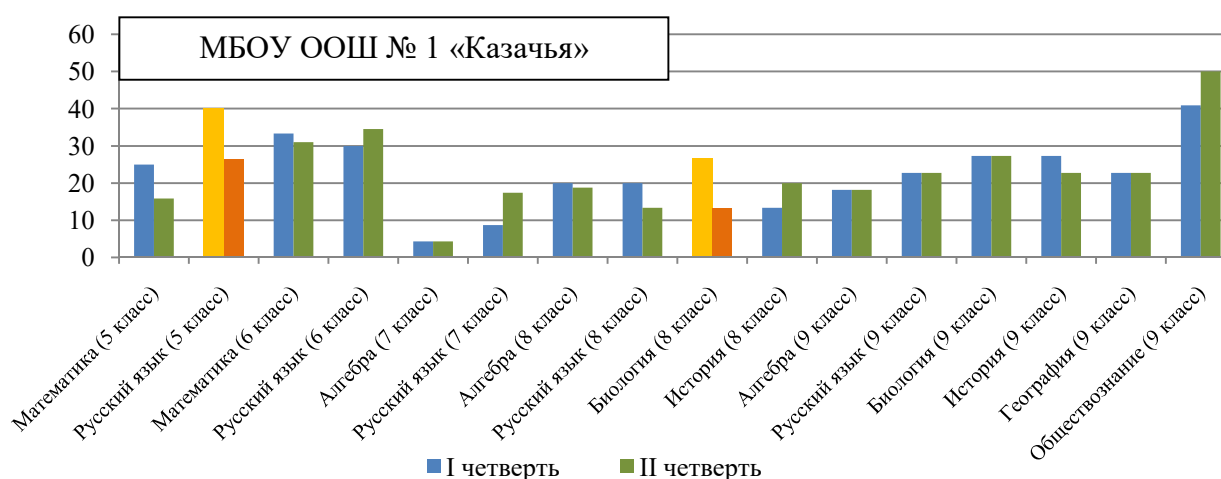
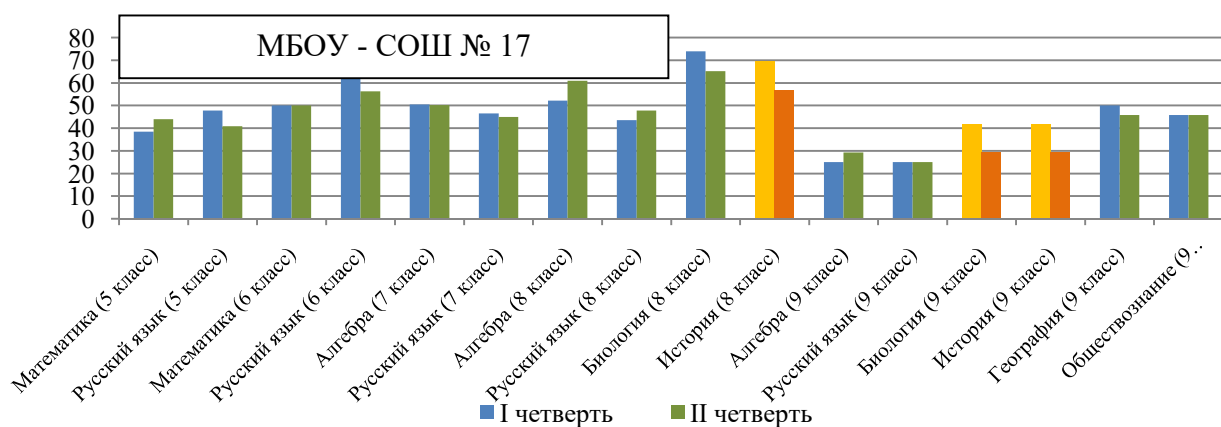
В кластере «ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек» по итогам второй четверти выявлена разница более 20% процентов качества образовательных достижений выявлена у обучающихся 5-х классов МБОУ – СОШ № 2 по русскому языку и МБОУ – СОШ № 14 по математике, у обучающихся 8-х классов МБОУ – СОШ № 6 по истории.

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МБОУ – СОШ №№ 6, 12 (математика), 6-х классов МБОУ - СОШ № 6 (математика), 7-х классов МБОУ - СОШ № 14 (русский язык), 8-х МБОУ – СОШ №№ 2, 5 (алгебра), МБОУ – СОШ №№ 6, 8 (биология), 9-х классов МБОУ – СОШ № 2 (география), МБОУ СОШ № 5 (биология), МБОУ – СОШ № 6 (обществознание), МБОУ – СОШ № 12 (биология, история), МБОУ – СОШ № 14 (алгебра, русский язык, обществознание).

Вместе с тем в ходе анализа выявлено, что по итогам обеих четвертей качество образовательных результатов обучающихся ниже 50% по следующим предметам: алгебре в 7-х -9-х классах, русскому языку, истории и обществознанию в 9-х классах МБОУ – СОШ № 2, алгебре и русскому языку в 7-х -9-х классах, биологии в 8-х классах и географии в 9-х классах в МБОУ СОШ № 5, алгебре в 7-9 классах, русскому языку в 6-9-х классах, истории и обществознанию в 9-х классах в МБОУ - СОШ № 6, математике в 5-х классах, алгебре и русскому языку в 7-х и 9-х классах, географии в 9-х классах в МБОУ - СОШ № 8, русского языка в 5-8-х классах, математики в 6 классах, алгебре в 7-х -9-х классах, биологии и истории в 8-9 классах. Данный факт, с одной стороны, может свидетельствовать об объективности оценивания; с другой стороны, общеобразовательным организациям необходимо реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов («Зона риска»).

5) ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек:





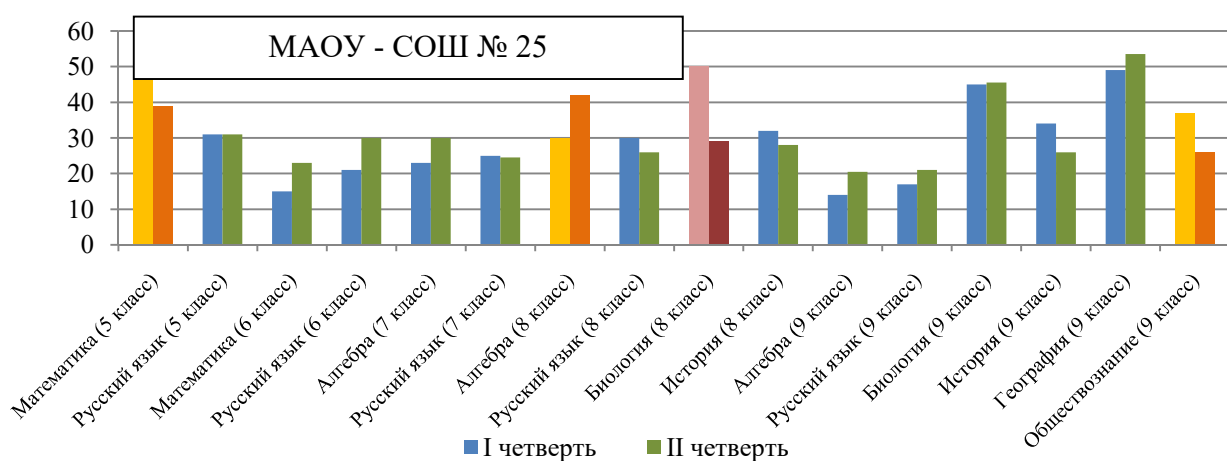
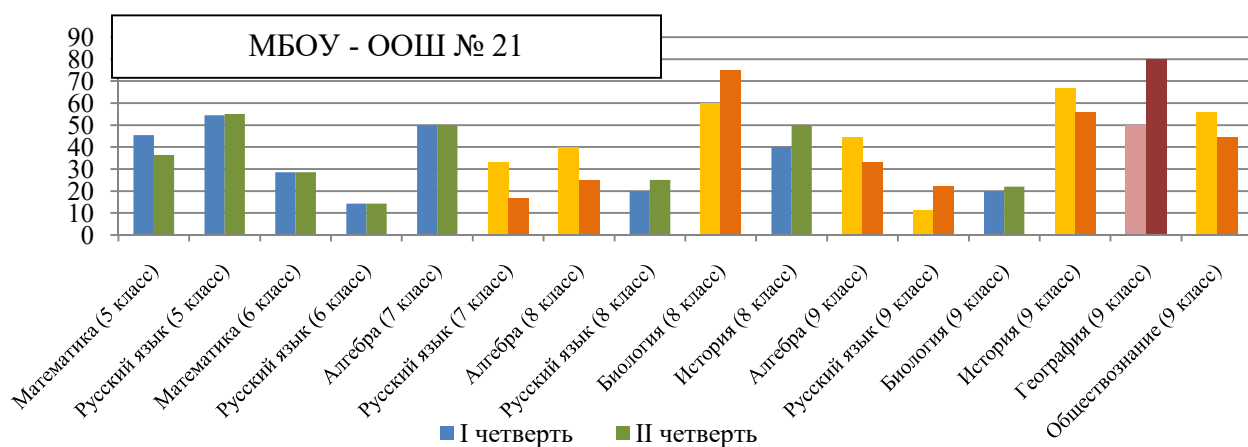
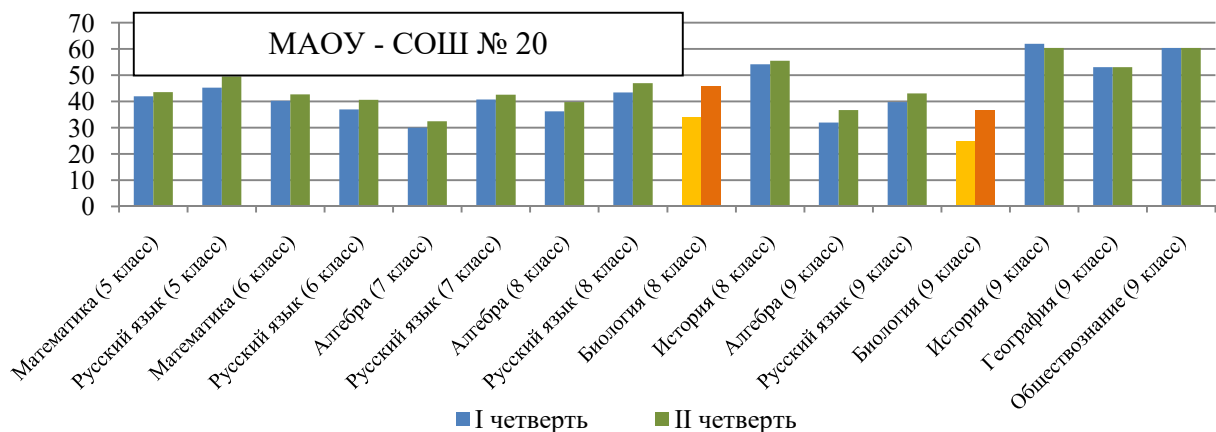
В кластере «ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек» по итогам второй четверти у обучающихся 5-х -9-х классов не выявлена разница более 20% процентов качества образовательных достижений.

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МБОУ – СОШ № 15 (математика), МБОУ – ООШ № 1 «Казачья» (русский язык), 6-х классов МБОУ - СОШ № 10 (математика), 7-х классов МБОУ СОШ № 13 (русский язык), 8-х классов МБОУ – СОШ № 10 (русский язык и биология), МБОУ СОШ № 13 (биология), МБОУ – СОШ № 15 (русский язык), МБОУ – СОШ № 17 (история), МБОУ – СОШ № 1 «Казачья» (биология), 9-х классов МБОУ – СОШ №№ 10, 17 (биология), МБОУ СОШ № 13 (русский язык), МБОУ – СОШ № 15 (обществознание), МБОУ – СОШ № 17 (история).

В целях повышения качества необходимо обратить внимание на преподавание русского языка в 6-9-х классах, биологии и истории в 8-х классах в МБОУ – СОШ № 10, русского языка в 5-х и 9-х классах, математики в 6-х классах, алгебры в 7-х -9-х классах, биологии, географии и обществознания в 9-х классах в МБОУ СОШ № 13, математики и русского языка в 6-х классах, алгебры и русского языка в 7-х и 9-х классах, биологии и обществознания в 9-х классах в МБОУ - СОШ № 15, математики и русского языка в 5-х классах, русского языка в 7- 9-х классах, алгебры, биологии, истории и обществознания в 9-х классах в МБОУ - СОШ № 17,

русского языка в 5-х -9-х классах, математики в 5 и 6 классах, алгебры в 7-9 классах, биологии и истории в 8-9 классах, географии в 9 классах в МБОУ ООШ № 1 «Казачья» – по итогам обеих четвертей качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

2. Сельские общеобразовательные организации:



В кластере «Сельские общеобразовательные организации» по итогам второй четверти выявлена разница между итогами первой и второй четверти более 20% процентов качества образовательных достижений у обучающихся 8 класса MAOY – COШ № 25 по биологии, 9 класса МБОУ – ООШ № 21 по географии.

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов МАОУ – СОШ № 25 (математика), 7-х классов МБОУ – ООШ № 21 (русский язык), 8-х классах МБОУ – ООШ № 21 и МАОУ – СОШ № 25 по алгебре, МАОУ - СОШ № 20 и МБОУ – ООШ № 21 по биологии, 9-х классов МАОУ – СОШ № 20 (биология), МБОУ - ООШ № 21 (алгебра, русский язык, история, обществознание), МАОУ – СОШ № 25 (обществознание).

Вместе с тем необходимо реализовать комплекс мер, направленный на повышение эффективности преподавания русского языка в 5-х -9-х классах, математики в 5-х -6-х классах и алгебры в 7-х -9-х классах, биологии в 8-х -9-х классах в МАОУ – СОШ № 20, математики в 5-х -6-х классах, алгебры - в 9-х классах, русского языка - в 6-х -9-х классах, биологии в 9-х классах в МБОУ – ООШ № 21, русского языка в 5-х -9 классах, математики - 6-х классах, алгебры в 7-х -9-х классах, истории в 8-х -9-х классах, биологии и обществознания в 9-х классах в МАОУ – СОШ № 25. По итогам обеих четвертей качество образовательных результатов по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

II. Особое внимание в ходе анализа уделено результатам обучающихся 11-х классов по итогам первого полугодия 2021 – 2022 учебного года. В целях выявления степени объективности выставления отметок и осознанности выбора предмета для сдачи ЕГЭ 2022 года проведены следующие аналитические мероприятия:

1) Проанализирована информация о количестве ОО, в которых по итогам первого полугодия 2021 – 2022 учебного года качество образовательных результатов находится в диапазоне от 85-100% (таблица № 1);

1) Таблица № 1

Предмет	ОО, качественный показатель в которых находится в диапазоне от 85 до 100% (10 классы)	ОО, качественный показатель в которых находится в диапазоне от 85 до 100% (11 классы)
Математика	Перспектива	10, Новый путь, Развитие
Русский язык	5, Армавирский классический лицей, Новый путь	1, 10, 11, 18, Новый путь, Развитие
Химия	6, 9,18, 24, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие, Перспектива	6, 9, 11,15, 17, 18, Новый путь, Развитие
Биология	3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 20, Армавирский классический лицей, Развитие, Перспектива	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 23, Новый путь, Развитие
География	4, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 24, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие, Перспектива	2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 18, 19, 20, Армавирский классический лицей, Новый путь
Физика	6, 7, 15, 19, 24, Новый путь, Развитие, Перспектива	7, Новый путь, Развитие
История	3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 23,	3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 23,

	Новый путь, Развитие, Перспектива	Новый путь, Развитие
Обществознание	3, 5, 6, 8, 11, 12, 18, 20, 23, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие, Перспектива	9, 10, 18, 23, Новый путь, Развитие
Информатика и ИКТ	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 18, 20, 19, 23, Новый путь, Развитие, Перспектива	1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, Новый путь, Развитие
Литература	4, 8, 9, 11, 15, 18, 20, 23, Новый путь, Развитие, Перспектива	1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 14, 18, 20, Новый путь, Развитие
Английский язык	4, 6, 9, 11, 12, 18, 20, 23, Армавирский классический лицей, Новый путь, Перспектива	4, 5, 7, 9, 10, 12, 15, 18, 23, Армавирский классический лицей, Новый путь, Развитие

По результатам самодиагностики в 73% общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир обучающиеся 11-х классов имеют высокий процент качества образовательных достижений (от 85 до 100%) по биологии, в 59% - по литературе, в 55% - по географии, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, в 36% - по химии, в 27% - по русскому языку и обществознанию, в 14% - по математике и физике.

Вместе с тем отмечено, что в ряде ОО средний процент качества по некоторым учебным предметам равен максимальному показателю - 100%: «Математика» (ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Русский язык» (ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «Химия» (ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «Биология» (МАОУ – СОШ № 4, МБОУ – СОШ № 10, МБОУ – СОШ № 12, ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «География» (МБОУ – СОШ № 3, МБОУ – СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «Физика» (ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «История» (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «Обществознание» (ЧОУ – СОШ «Новый путь»), «Информатика и ИКТ» (МБОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ – СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ – СОШ № 19, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Литература» (МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ – СОШ «Новый путь», ЧОУ – СОШ «Развитие»), «Английский язык» (МБОУ – СОШ № 12, МБОУ – СОШ № 15, МБОУ – СОШ № 23, ЧОУ – СОШ «Новый путь»).

В то же время по итогам ЕГЭ 2021года средний городской балл по информатике и ИКТ, истории и английскому языку ниже среднего краевого балла, что означает : данные предметы находятся в зоне особого контроля на краевом и муниципальном уровне.

2) проанализирована предварительная выборка предметов для прохождения итоговой государственной аттестации в форме единого государственного экзамена (таблица № 2).

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам												
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
МБОУ гимназия № 1	63	63	38	19	16	16	8	1	8	23	0	3	24	8
МБОУ - СОШ № 2	25	25	12	6	5	7	4	0	2	10	0	1	13	3
МБОУ - СОШ № 3	28	27	19	8	2	4	3	1	7	16	0	0	9	2
МАОУ - СОШ № 4	52	51	21	6	9	12	14	1	9	31	0	4	30	1
МБОУ СОШ № 5	21	21	11	6	0	0	6	0	3	9	0	2	9	4
МБОУ - СОШ № 6	47	44	19	5	9	15	7	0	4	22	0	1	25	2
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	71	69	35	10	14	14	5	1	11	30	0	6	33	8
МБОУ - СОШ № 8	48	47	19	10	7	8	7	0	11	26	0	4	27	3
МАОУ СОШ № 9	27	25	13	5	0	1	6	0	6	14	0	0	13	4
МБОУ - СОШ № 10	22	22	8	2	3	5	4	1	4	11	0	3	14	0
МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	46	46	24	7	14	17	5	0	4	20	0	1	22	5
МБОУ - СОШ № 12	29	27	18	9	0	3	7	0	3	17	0	3	7	4
МБОУ - СОШ № 14	25	24	16	7	1	2	5	0	2	12	0	2	9	3
МБОУ - СОШ № 15	19	19	7	0	0	3	5	0	3	14	1	0	12	3
МБОУ - СОШ № 17	19	17	11	3	0	3	0	1	2	11	0	0	7	1
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	59	58	31	16	8	12	8	1	14	24	0	4	26	6
МБОУ - СОШ № 19	37	32	23	3	2	2	3	0	7	23	1	1	11	5
МАОУ - СОШ № 20	29	29	7	4	9	9	7	0	3	14	0	1	22	3
МБОУ - СОШ № 23	30	28	16	9	2	3	8	0	1	15	0	2	11	6
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	21	20	15	6	1	1	4	0	1	7	0	0	6	7
ЧОУ - СОШ «Новый путь»	9	9	6	0	4	2	0	0	1	2	0	0	3	1
ЧОУ - СОШ «Развитие»	8	8	7	2	1	2	0	0	0	1	0	0	1	3
Итого:	737	713	378	143	108	142	116	7	106	353	2	38	334	82

В таблице желтым цветом выделена следующая смысловая позиция: «Количество обучающихся 11-х классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ в ОО», где средний процент качества по итогам первого

полугодия находится в диапазоне от 85 до 100%; красным цветом - позиция «Количество выпускников и средний процент качества по предмету в ОО» - 100%.

Выявлено, что не выбрали для сдачи учебный предмет «География» выпускники МБОУ – СОШ №№ 2, 8, 19, МАОУ – СОШ № 20, ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»; «Химия» выпускники МАОУ СОШ № 9, МБОУ – СОШ №№ 15, 17; «Литература» - выпускники МАОУ СОШ № 9; «История» и «Английский язык» - выпускники ЧОУ – СОШ «Развитие», хотя средний процент качества по результатам самооценки находится в диапазоне от 85 до 100%. Таким образом, высокое качество образовательных достижений не соотносится с выбором предмета для сдачи ЕГЭ.

Следует обратить внимание на то, что средний процент качества образовательных достижений в МБОУ – СОШ № 10 (информатика и ИКТ), МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина (география), ЧОУ – СОШ «Новый путь» (физика, история, география, литература), ЧОУ – СОШ «Развитие» (литература) равен 100%, при этом ни один выпускник по предварительному выбору не будет проходить государственную итоговую аттестацию по данным предметам в 2022 году, а следовательно будет участвовать во всероссийских проверочных работах, что даст возможность оценить уровень знаний в данных ОО.

Таким образом, высокое качество образовательных достижений в ряде ОО не соотносится в должной мере с выбором предмета для сдачи ЕГЭ.

3.Проведен сравнительный анализ результатов итогового сочинения и образовательных результатов по итогам первого полугодия (таблица № 3):

Таблица № 3

Наименование ОО	Кол-во участников	% зачетов по результатам ИС	Средний % качества по русскому языку	Средний % качества по литературе
МБОУ гимназия № 1	62	96,8	85,5	91,9
МБОУ-СОШ № 2	25	84	68,0	92,0
МБОУ-СОШ № 3	26	100	53,8	88,5
МАОУ-СОШ № 4	47	97,9	61,2	87,8
МБОУ СОШ № 5	19	94,8	73,7	73,7
МБОУ-СОШ № 6	43	95,4	55,8	81,4
МБОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	67	95,6	50,7	89,6
МБОУ-СОШ № 8	49	98	68,1	78,7
МБОУ СОШ № 9	24	100	83,3	95,8
МБОУ-СОШ № 10	21	100	90,5	90,5
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	45	100	89,1	95,7
МБОУ-СОШ № 12	24	95,9	79,2	83,3
МБОУ-СОШ № 14	24	100	70,8	87,5
МБОУ-СОШ №15	19	89,5	26,3	47,4
МБОУ-СОШ № 17	17	82,4	52,9	47,1
МАОУ СОШ №18 с	54	96,3	98,2	100

УИОП				
МБОУ-СОШ № 19	31	96,8	76,7	53,3
МАОУ-СОШ № 20	28	100	75,0	85,7
МБОУ-СОШ №23	26	100	73,1	76,9
ЧОУ-СОШ «Развитие»	8	87,5	87,5	100
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	20	100	45	75
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	9	100	100	100

*

	- оптимальный уровень подготовки обучающихся
	- удовлетворительный уровень подготовки обучающихся
	- недостаточный уровень подготовки отдельных обучающихся.

По итогам анализа результатов первого полугодия 2021-2022 учебного года, с учетом основных тенденций современной образовательной политики, ключевых положений региональной и муниципальной системы оценки качества руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Провести в подведомственных общеобразовательных организациях в январе 2022 года самоанализ качества образования по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года на основе материалов и выводов, содержащихся в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

2. Определить по итогам самоанализа эффективные управленческие механизмы для обеспечения позитивной динамики качества с учетом объективности оценивания во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

3. Обеспечить высокий уровень качества информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 11-х классов, их родителей (законных представителей) в части выбора предметов государственной итоговой аттестации.

4. Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся выпускных классов.

5. Реализовать комплекс обоснованных управленческих решений в части дальнейшего совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников.

6. Рассмотреть возможность корректировки календарно-тематического планирования с учетом обеспечения развития ключевых компетенций и совершенствования практических навыков обучающихся.

7. Активизировать ресурс внутришкольной системы наставничества в части диссеминации лучших практик обучения и оценивания обучающихся.

8. Обеспечить объективность при выставлении текущих оценок обучающимся – кандидатам на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Директор Центра

О.В. Мартынова