

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

ПРИКАЗ

« 30» декабря 2020 г.

№ 44

г. Армавир

**О методическом сопровождении муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов в
области воспитания обучающихся общеобразовательных
организаций в муниципальном образовании город Армавир
на 2021-2025 годы**

В соответствии с Концепцией развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы, в целях дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в области воспитания, повышения эффективности качества воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическое сопровождение муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2025 годы (приложение №1).
2. Обеспечить выполнение мероприятий «Дорожной карты» повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся на 2021-2025 годы (приложение № 2).
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 30.12.2020 № 44

**Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций в
муниципальном образовании город Армавир
на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагогах, способных модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта, способного воплотить новые идеи в практическую деятельность при осуществлении воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования; понимания сущности воспитательных технологий; знания интерактивных форм и методов воспитания, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать особенности и эффективность применяемых технологий.

Актуальность проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся обусловлена стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных воспитательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, обеспечить достижение запланированных воспитательных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Условием успешной социализации обучающихся общеобразовательных организаций является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В развитии профессиональной компетентности педагогов значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры педагогических работников, повышению квалификации и педагогического мастерства

Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации педагогов и дополняется методической, социальной и личной компетентностью. Повышение квалификации педагогов – это постоянный

процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков. В современных условиях развития образования - это тенденция перехода от знаний к навыкам и мастерству, обмен знаниями, перенос их в жизненные, рабочие ситуации, их преобразование и внедрение в практику.

Для того чтобы педагогическая модель личностно - профессионального развития педагога в области воспитания обучающихся была более эффективной необходимо создать целостную систему методической деятельности, главной целью которой будет непрерывное совершенствование творческого потенциала педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

Таким образом, повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания в процессе педагогической деятельности способствует эффективности воспитательного процесса, а также всестороннему развитию обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся на 2021-2024 годы
Заказчик программы	Управление образование администрации муниципального образования город Армавир
Исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»
Цель программы	Совершенствование системы повышения квалификации профессиональных компетенций педагогов в области воспитания, творческого роста и самореализации необходимых для обеспечения качества воспитания
Задачи программы	Развитие нормативно - правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся. Оказание методической; информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся
Основная идея	Комплексное сопровождение процесса обновления технологий воспитания через систематическое повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания обучающихся
Основание разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 Ф3 29 декабря 2012 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики». Федеральный государственный образовательный стандарт начального

	<p>общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-Р.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 года, № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».</p>
<p>Качественная характеристика школьных и муниципальных методических структур</p>	<p>Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир функционируют школьные методические объединения классных руководителей.</p> <p>На муниципальном уровне функционируют: городские методические объединения классных руководителей, педагогов – психологов и социальных педагогов.</p> <p>школа управленческого мастерства для заместителей директоров по воспитательной работе.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Информационные: система информирования педагогов о плане работы МКУ ЦРО и ОК, о расписании КПК, о реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и возможностях профессиональной переподготовки, методических мероприятий; образовательные порталы и др.</p> <p>Организационные: система мониторинга и диагностики</p> <p>инфраструктурные: образовательные организации; ресурсы сети Интернет; материально-технические: учебно-методическая литература; медиаресурсы; компьютерное и мультимедийное оборудование</p> <p>Научно-методические: семинары, конференции, круглые столы; программно-методические, учебно-методические комплексы; виртуальные методические площадки (вебинары, форумы, профессиональные интернет - сообщества).</p>

<p>Формы реализации программы</p>	<p>Проведение муниципального и школьного мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир. Проведение муниципального и школьного анализа эффективности работы педагогов в области воспитания.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание современной модели организации процессов повышения квалификации педагогических работников. Повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста. Активное использование педагогическими работниками в воспитательной деятельности современных воспитательных технологий, методик. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, мастер - классах, тренингах). Повышение результативности участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах различной направленности. Положительная динамика уровня компетенций педагогов в области воспитания обучающихся.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>2021-2025гг.</p>

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
о от 30.12.2020 № 44

**План мероприятий (Дорожная карта)
реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области воспитания обучающихся на 2021-2025 годы.**

План мероприятий реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся разработана на основании Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2021-2025 годы.

Дорожная карта содержит комплекс мероприятий, направленных на:

развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

развитие научно-методических механизмов в сфере повышения профессиональной компетенции воспитания;

развитие информационно-методических механизмов в сфере повышения профессиональной компетенции в области воспитания.

Цель Дорожной карты:

Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечивающих духовно-нравственное развитие обучающихся, их успешную социализацию и самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

развитие профессиональной квалификации педагогов в области воспитания;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях;

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

Оценка результатов мероприятий Дорожной карты осуществляется по следующим показателям:

количество педагогов, повышающих свой профессиональный уровень в области воспитания детей;

увеличение доли обучающихся, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность;

увеличение числа проектов и педагогических технологий, направленных на воспитание и развитие личности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки (периодичность проведения)	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных сообществ в области воспитания Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций в сфере воспитания				
1.	Информирование о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации специалистов в области воспитания; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов в области воспитания.	В течение всего периода	Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
2.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методике, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания.	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности участников воспитательных отношений.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
3.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков в области воспитания	В течение всего периода	Сформированность у педагогов потребности совершенствовать профессиональное и методическое мастерство, Проявление заинтересованности в творчестве и инновациях в сфере воспитания обучающихся	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
4.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня воспитательной направленности.	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
5.	Освещение методических мероприятий на официальных сайтах ОО, МКУ ЦРО и	В течение всего периода	Положительная динамика количества публикаций и выступлений, положительная	Специалисты МКУ ЦРО и ОК

	ОК		динамика числа педагогов, представляющих свой педагогический опыт в области воспитания обучающихся.	
2. Организационно-методическая и консультационная поддержка педагогов в области воспитания				
Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических практико - ориентированных семинаров, мастер - классов, конференций и др.), группового и индивидуального консультирования педагогов образовательных организаций				
1.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Внедрение и применение современных технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
2.	Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Внедрение и применение современных технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
3.	Консультирование руководителей методических объединений классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе ОО по вопросам воспитания обучающихся	В течение всего периода	Положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Внедрение и применение современных технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
4.	Консультативная помощь молодым специалистам в области воспитания, наставничество	В течение всего периода	Формирование и развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	Специалисты МКУ ЦРО и ОК, руководители ШМО
5.	Координация деятельности городских методических объединений классных руководителей, педагогов – психологов, социальных педагогов	В течение всего периода	Положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Внедрение и применение современных технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
6.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.	В течение всего периода (ежемесячно)	Эффективность организации воспитательного процесса, внедрение передовых технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК

7.	Подготовка и проведение конференций семинаров, мастер-классов с привлечением представителей высшей школы, других ведомств, общественных организаций	В течение всего периода	Разработка инновационных проектов	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства (муниципальный конкурс «Самый классный классный», Всероссийский конкурс методических разработок в области воспитания и др.)	Ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогически профессий.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
9.	Участие во всероссийских и региональных конкурсах («За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)	Ежегодно	Увеличение количества участников профессиональных конкурсов в области воспитания. Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, раскрытие творческого потенциала педагогов.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
10.	Проведение муниципального конкурса на лучшую организацию воспитательной работы.	Сентябрь 2022 г. (далее -1 раз в 2 года)	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
11.	Формирование реестра победителей всероссийских и региональных конкурсов, активно внедряющих инновационные проекты и технологии	В течение всего периода	Популяризация профессии педагога, повышение престижа педагогических профессий, распространение положительного опыта работы.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
12.	Привлечение педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта в области воспитания обучающихся; Привлечение педагогов к выступлению на семинарах, конференциях различного уровня.	В течение всего периода	Положительная динамика числа педагогических работников, представляющих свой педагогический опыт, повышение интереса педагога к обобщению и распространению педагогического опыта	Специалисты МКУ ЦРО и ОК

13.	Привлечение педагогов к проектной деятельности в области воспитания	В течение всего периода	Популяризация проектной деятельности	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
14.	Привлечение педагогов к участию в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам воспитания	В течение всего периода	Распространение положительного опыта работы.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
3. Аналитическое обеспечение и мониторинг реализации				
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторинга, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций в сфере воспитания				
1	Проведение муниципального мониторинга деятельности педагогов в области воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	Ежегодно (декабрь, май)	Получение информации об уровне профессиональной компетенции педагогов, сильных и слабых сторонах, об интересах и проблемах в организации воспитательной деятельности.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
2.	Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.	В течение всего периода	Эффективность организации воспитательного процесса, внедрение передовых технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
3.	Анализ и распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, создание банка лучших практик.	Ежегодно	Положительная динамика повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Внедрение и применение современных технологий воспитания	Специалисты МКУ ЦРО и ОК
4.	Издание информационно-методических материалов по актуальным вопросам воспитания обучающихся	Ежегодно	Положительная динамика представления педагогического опыта на разных уровнях в форме публикаций.	Специалисты МКУ ЦРО и ОК, педагоги ОО

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Мартынова