



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 07.12.2022

№ 957

г. Армавир

**Об утверждении методических рекомендаций
для общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир по реализации проекта «Разговоры о важном»
в 2022 -2023 учебном году**

С целью оказания содействия региональной системе образования Краснодарского края в части совершенствования управленческих механизмов по направлению «Система организации воспитания обучающихся», актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения, оказания адресной помощи педагогам в подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить методические рекомендации для общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по реализации проекта «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год, разработанные специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагаются).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) координировать деятельность общеобразовательных организаций по реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году;

2) содействовать распространению лучших педагогических практик реализации проекта «Разговоры о важном»;

3) систематически оказывать методическую помощь педагогам в подготовке и проведении внеурочного курса «Разговоры о важном».

3. Директорам общеобразовательных организаций обеспечить действенный еженедельный контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном».

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 07.12.2022 № 957

**Методические рекомендации
для общеобразовательных организаций муниципального образования
город Армавир по реализации проекта «Разговоры о важном»
в 2022-2023 учебном году**

Рекомендации адресованы заместителям руководителей по воспитательной работе, педагогическим работникам общеобразовательных организаций, осуществляющим воспитательную работу и классное руководство.

Концептуальный аспект реализации проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях - базовые национальные ценности Российской Федерации: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель проекта - формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся общеобразовательных организаций на основе базовых национальных ценностей.

Задачи:

формирование воспитательной среды (пространства);

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;

формирование у обучающихся экологической грамотности, бережного отношения к природе и окружающей среде

создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности обучающихся;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Нормативное правовое обеспечение

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Информационное письмо Министерства просвещения РФ № 05-1028 от 27 июня 2022 года « Об организации уроков «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году

Письмо Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17 июля 2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Содержание проекта

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается обучающийся вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

В основе планирования и реализации данных занятий лежат следующие базовые понятия:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная среда (пространство) – духовное, материальное (предметное) и событийное наполнение жизнедеятельности личности, создающее условия для ее самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности.

Геополитическая ситуация - устоявшийся баланс политических, военных, экономических и географических вопросов в определенный период времени.

Она изменяется, как только меняются эти вопросы и способы их решения. Традиционные ценности российского народа – формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного

пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Внеурочная деятельность – неотъемлемая и обязательная часть образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от преимущественно используемых на урочных занятиях.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-х- 2-х классов, 3-х-4-х классов, 5-х-7-х классов, 8-х-9-х классов и 10-х-11-х классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика. Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты.

Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно до начала занятий, первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-х – 11-х классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания.

Приоритет следует отдавать тем технологиям и формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу, а также предоставлять обучающимся возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. В конце каждого занятия педагогу необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Для этого QR-код выводится учителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде. Для перехода к анкете обратной связи необходимо навести на QR-код камеру смартфона или планшета и «кликнуть» появившуюся ссылку. В окне браузера смартфона или планшета откроется ссылка с вопросами.

Организация работы педагогов в рамках проекта «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность образовательной организации допускает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Привлечение социальных партнеров к реализации проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательной организации может увеличить воспитательный потенциал внеурочного занятия.

В соответствии с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17 июня 2022 года «реализацию программы занятий «Разговоры о важном» целесообразно возложить не только

на классных руководителей, но и на учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев, педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет организационную модель для реализации данного проекта. Организационная модель может быть вариативна.

Вариант первый. Организация и проведение занятий осуществляется классным руководителем. Данная модель имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества: занятия проводятся еженедельно в формате классных часов, имеют одного модератора, что позволяет не только последовательно формировать личностные результаты обучающихся, но и анализировать их развитие. Основным недостатком данной модели является дефицит времени и компетентности классного руководителя. Подготовка к данным занятиям, учитывая их деятельностный формат (конкурсы, дискуссии, проекты), требует много времени и соответствующих компетенций от организатора.

Вариант второй. Организация и проведение занятий осуществляется рабочей группой, куда включены преподаватели предметных областей, соответствующих тематике занятий: преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы, биологии, географии, физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, а также социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе. В этом случае каждый член рабочей группы в течение года готовит 1–5 занятий в рамках своей предметной области, что устраняет временной и компетентностный дефициты.

Темы внеурочных занятий:

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Сентябрь

05.09.2022 года - День Знаний;

12.09.2022 года - Наша страна – Россия;

19.09.2022 года - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского;

26.09.2022 года - День пожилого человека.

Октябрь

03.10.2022 года - День учителя;

10.10.2022 года - День отца;

17.10.2022 года – День музыки;

24.10.2022 года – Традиционные семейные ценности

31.10.2022 - День народного единства.

Ноябрь

07.11.2022 года - Мы разные, мы вместе;

14.11.2022 года - День матери;

21.11.2022 года - Символы России;

28.11.2022 года – День добровольца.

Декабрь

05.12.2022 года - День Героев Отечества;

12.12.2022 года - День Конституции;

19.12.2022 года- Рождество;

26.12.2022 года - Новый год. Семейные праздники и мечты.

Январь

09.01.2023 года – Цифровая безопасность;

16.01.2023 года - День снятия блокады Ленинграда;

23.01.2023 года -160 лет со дня рождения К.С. Станиславского;

30.01.2023 года - День российской науки.

Февраль

06.02.2023 года - Россия и мир;

13.02.2023 года - День защитника Отечества;

20.02.2023 года – Забота о каждом.

27.02.2023 года - Международный женский день.

Март

06.03.2023 года - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова;

13.03.2023 года - День воссоединения Крыма с Россией;

20.03.2023 года - Всемирный день театра;

Апрель

03.04.2023 года - День космонавтики. Мы – первые!

10.04.2023 года - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;

17.04.2023 года - День Земли;

24.04.2023 года - День труда.

Май

08.05.2023 года - День Победы. Бессмертный полк;

15.05.2023 года - День детских общественных организаций;

22.05.2023 года - Про счастье.

Организация и проведение занятий «Разговоры о важном»

Создание рабочей группы (из классных руководителей или смешанной), определение функционала членов группы, закрепление данного функционала в локальных актах общеобразовательной организации Подготовка членов рабочей группы: информационная, методическая, технологическая

Ключевые темы подготовки:

«Россия в мире»: геополитическая ситуация в мире и политическая - ситуация в России, информирование обучающихся об актуальных событиях, их причинах и возможных результатах;

«Традиционные ценности российского народа»: Конституция РФ, Стратегия национальной безопасности РФ, культурное наследие;

«Эффективная коммуникация»: возрастная психология и педагогика, интерактивные технологии;

«Государственные символы России»;

«Календарь значимых событий в истории России»: история праздников и их роль сегодня, традиции народов России;

«Особенности реализации межкультурной коммуникации обучающихся»: Россия – многонациональная страна ;

«Герои России вчера и сегодня»: пантеон героев, герои среди нас.

Подготовка может осуществляться как в рамках формального, так и неформального дополнительного образования.

На сайте «Цифровая экосистема ДПО» представлены курсы повышения квалификации по различным тематикам (<https://education.apkpro.ru/courses/346>), которые слушатели могут пройти самостоятельно.

Подготовка - корректировка календарного плана проведения занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Проведение занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» с систематическим анализом результатов и корректировкой форм и методов работы.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук