

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В

Е-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

08.04.2022 № 01-08/589

На № _____ от _____

Начальнику управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Мирчук Т.В.

Об эффективности принятых мер
по поддержке школьных
методических объединений

Уважаемая Тамара Владимировна!

Информируем Вас о том, что в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 518 «Об утверждении Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир», с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ эффективности принятых мер по поддержке и развитию школьных методических объединений.

Аналитическая информация по результатам изучения документов в части касающейся работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций прилагается.

Приложение: на 5 л., в 1 экз.

Директор Центра



О.В.Мартынова

Руденко Любовь Николаевна
8(86137)3-47-05

**Аналитическая информация
об эффективности принятых мер по сопровождению
школьных методических объединений**

С целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов в рамках реализации мероприятий Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 518, проведен анализ эффективности принятых мер по поддержке и развитию школьных методических объединений.

Методическое объединение педагогов рассматривается как основная структурная единица в системе методической работы образовательной организации, в рамках которой осуществляется повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, преодоление профессиональных дефицитов, развитие творческого потенциала педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Непрерывное профессиональное развитие педагога было и остается ключевой задачей, а организация системной работы по сопровождению его профессионального роста - устойчивым образовательным трендом, определяемым динамическими изменениями системы образования на всех ее уровнях.

С целью установления качества работы школьных методических объединений по повышению профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 ноября 2021 года № 715 проведен мониторинг результативности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций (далее – ШМО). Эффективность деятельности ШМО определялась следующими показателями:

Организация работы ШМО:

наличие полного пакета документов, регламентирующих работу ШМО, в том числе аналитических отчетов по итогам работы;

наличие индивидуальных образовательных маршрутов повышения предметной и методической компетентности учителя, устранения профессиональных дефицитов по результатам педагогической диагностики.

Организация мероприятий в рамках реализации единой методической темы образовательной организации и муниципальной методической службы:

организация активных форм методической учебы педагогических работников в рамках ШМО;

проведение открытых практико-ориентированных мероприятий по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания по учебному предмету, в том числе ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

организация деятельности ШМО по межуровневой преемственности стандартов;

организация работы по подготовке обучающихся к участию в оценочных процедурах (ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ), анализ результатов оценочных процедур;

организация работы по поддержке молодых педагогов в рамках наставничества.

Диссеминация опыта работы педагогических работников:

количество обобщенных и рекомендованных к распространению лучших педагогических практик;

представление опыта работы ШМО в рамках городской методической работы;

количество публикаций лучших педагогических практик, методических разработок в профессиональных электронных изданиях, научно-методических сборниках, иных печатных изданиях;

результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях;

результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;

результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

результативность итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ;

наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта;

открытость и доступность информации о деятельности ШМО: размещение информации о деятельности ШМО на официальном сайте образовательной организации, освещение деятельности ШМО в СМИ, педагогических изданиях, электронных формах сетевого взаимодействия.

Управление качеством работы ШМО:

организация внутришкольного контроля за деятельностью ШМО, принятие управленческих решений по результатам анализа деятельности ШМО;

организация мероприятий, стимулирующих педагогических работников к активному участию в работе ШМО: конкурсы методических разработок, фестиваль педагогических идей, школьная предметная неделя и др.

По итогам мониторинга определены проблемные зоны в деятельности ШМО:

теоретическая направленность заседаний школьных методических объединений;

отсутствие системной работы по обобщению и описанию лучших педагогических практик, низкий уровень методической продукции ШМО;

слабая активность участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;

низкая мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;

отсутствие открытости информации о деятельности школьных методических объединений;

ненадлежащий административный контроль за деятельностью ШМО.

С целью повышения эффективности работы и результативности деятельности школьных методических объединений, мотивации педагогических работников к совершенствованию предметных и методических компетенций разработана муниципальная программа поддержки и развития школьных методических объединений на 2021-2025 годы, утвержденная приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 9 декабря 2021 года № 822.

В рамках реализации данной программы в работе школьных и городских методических объединений организована информационная поддержка педагогических и руководящих работников в части новых направлений в области педагогики, психологии, методики, в том числе продуктивных образовательных технологий, методик, средств обучения и воспитания;

оказана адресная методическая помощь молодым педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе данных диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках флагманского курса «Школа современного учителя»;

организованы практико-ориентированные мероприятия в рамках реализации муниципальных программ и проектов повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения, работы с одаренными детьми, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Эффективность принятых мер по повышению качества работы школьных методических объединений в 2021 году определялась на основе изучения документов по направлениям:

анализ работы городских методических объединений;

результаты аттестации педагогических работников;

итоги участия во всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей;

результаты оценочных процедур учебных достижений обучающихся;

результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях;

результаты участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;

результаты муниципальных мониторингов профессионального развития педагогических работников:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;

по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества;

по реализации сетевого взаимодействия педагогов;

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

Анализ полученной информации свидетельствует об определенной эффективности принятых мер по повышению качества работы школьных методических объединений:

наблюдается динамика (как количественная, так и качественная) участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;

увеличение количества педагогических работников, получивших методическую и консультационную помощь методических объединений в реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

стабильно высокие результаты аттестации педагогических работников на установление высшей и первой квалификационных категорий;

значительная динамика повышения результативности участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

увеличение количества педагогических работников, транслирующих опыт работы на региональном уровне.

Наряду с этим обозначились отдельные актуальные проблемы в работе школьных методических объединений, требующие основательной проработки в 2022 году:

обеспечение практико-ориентированной направленности заседаний школьных методических объединений, использование современных моделей и активных форм методической учебы;

организация профессиональной экспертизы методических продуктов деятельности школьных методических объединений; формирование банка данных лучших педагогических практик, в том числе депозитария методических разработок;

организация обучающих занятий с педагогами по обобщению и описанию педагогического опыта в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края»; диссеминация лучших педагогических практик на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, выстраиванию индивидуальной

методической системы педагога в режиме развития; активное использование в практике работы творческих отчетов по реализации ИОМ;

принятие организационно-педагогических и управленческих мер по повышению мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях в контексте профессионального развития;

обеспечение открытости информации о деятельности школьных методических объединений на официальном сайте образовательной организации, в сетевых профессиональных сообществах, СМИ, иных информационных ресурсах;

использование эффективных механизмов внутришкольного контроля за результативностью деятельности школьных методических объединений.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова