

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
совещания руководителей дошкольных образовательных организаций
муниципального образования города Армавир

Дата проведения: 15 июня 2021 года

Председатель – Егорова Г.В., главный специалист управления образования администрации муниципального образования города Армавир

Секретарь – Морозова Т.Ю., ведущий специалист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества»

Приглашенные – Мартынова О.В., директор МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор оценки качества

Присутствовали: руководители 41 дошкольной образовательной организации

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 2, 8, 17, 19, 33, 55 и МАДОУ № 3, 4, 16, 18, 42, 58 в 2021 году (информация Г.В. Егоровой, главного специалиста управления образования администрации муниципального образования города Армавир)

2. О методических рекомендациях по повышению качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования (информация О.В. Мартыновой, директора МКУ ЦРО и ОК, муниципального координатора оценки качества)

3. О подведении итогов участия в конкурсах разного уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 году (информация З. И. Хуруговой, ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования города Армавир).

1. СЛУШАЛИ:

Егорова Г.В., главный специалист управления образования администрации муниципального образования города Армавир, отметила, что с 17 по 31 мая 2021 года муниципальными экспертами был проведен мониторинг качества дошкольного образования в детских садах № 2, 3, 4, 8, 16, 17, 18, 19, 33, 42, 55, 58. В качестве источников информации были использованы: результаты самообследования, проведенные образовательными организациями; мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций; изучение вопросов, зафиксированных в книгах обращений граждан; анкетирование и обработка результатов анкетирования; посещение ДОО. Мониторинг проведен по 6 основным показателям: «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»; «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»; «Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации»; «Качество взаимодействия с семьями воспитанников»; «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»; «Качество управления ДОО».

В результате выявлено, что во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются основные образовательные

программы дошкольного образования (далее ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО. Вместе с тем, в МБДОУ№ 2, 17, 19 в содержание целевого раздела не включены целевые ориентиры из рабочей программы воспитания.

В содержательном разделе в МАДОУ№ 4, 16 не указаны культурные практики, которые отражены в календарных планах воспитательно-образовательной работы. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы носит реферативный характер и не отражает конкретных способов поддержки детской инициативы.

В программно-методическом обеспечении реализации ООП ДО ДОО №18 недостаточно внимания уделяется использованию региональных парциальных программ, что подтверждается отсутствием описания особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий региональной направленности.

В результате оценки качества образовательных условий выявлено, что в МБДОУ№ 17, 19, 55 диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников проводится не систематически, данные диагностики не учитываются в полной мере при планировании методической работы.

Во всех ДОО создаются благоприятные психолого-педагогические условия для развития воспитанников: педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей не оставляют их без внимания; умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации; создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых.

Анализ организации работы по обеспечению взаимодействия ДОО с семьями воспитанников свидетельствует о том, что во всех вышеперечисленных организациях родители являются полноправными участниками образовательного процесса ДОО. Им доступны информационные ресурсы: Сайт ДОО, на котором могут оставить свои отзывы, предложения; групповые родительские чаты, что способствует изучению и учету мнения родителей при организации образовательной деятельности, при выборе содержания и методов работы с целью полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. В целом результаты мониторинга качества дошкольного образования свидетельствуют об эффективности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее высокие показатели по критериям мониторинга отмечены в ДОО первого кластера - №№8, 33; ДОО второго кластера - № 42, 3; в ДОО третьего кластера - № 58.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ№ 2, 8, 17, 19, 33, 55 и МАДОУ№ 3, 4, 16, 18, 42, 58 в 2021 году, представленную Г.В. Егоровой, главным

специалистом управления образования администрации муниципального образования города Армавир)

1.2. Руководителям ДОО№ 2, 4, 16, 17, 18, 19, 55 организовать комплекс мер и мероприятий по устранению недостатков.

1.3. Руководителям ДОО№ 8, 33, 58 в рамках методического семинара для заведующих представить материалы из опыта работы по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации.

2. СЛУШАЛИ:

Мартынова О.В., директор МКУ ЦРО и ОК, муниципальный координатор оценки качества образования, представила алгоритм составления основной образовательной программы.

Мартынова Ольга Викторовна отметила, что в процессе мониторинга ООП ДО были выявлены недостатки в отношении обновления целевого раздела - отсутствие в пояснительной записке цели с учетом реализации рабочей программы воспитания и фокуса на формирование базовых ценностей и интеграции в реализации задач по направлениям воспитания. Мартынова О.В., используя ММ-презентацию, продемонстрировала способы включения в основную образовательную программу дошкольной образовательной организации целевых установок рабочей программы воспитания.

Для того чтобы руководители дошкольных образовательных организаций могли повысить качество образовательных условий (в разделе развивающая предметно-пространственная среда), Мартынова О.В. предложила варианты оформления развивающей предметно –пространственной среды для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей, как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон по пяти образовательным областям.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять методические рекомендации по повышению качества дошкольного образования, представленные Мартыновой О.В., директором МКУ ЦРО и ОК, муниципальным координатором оценки качества, к сведению и руководству в работе.

3. СЛУШАЛИ:

Хуругова З.И., ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования города Армавир, отметила, что для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с родителями. В 2021 году дошкольные образовательные организации принимали активное участие в конкурсах разного уровня: Конкурс на грант из федерального бюджета, «Образцовый детский сад», «Гордость отечественного образования и т.д.

Победителями стали:

Конкурс на грант из федерального бюджета - МАДОУ№ 6, 9, 30, 37;
«Образцовый детский сад» – МАДОУ№ 11;

«Детский сад года» - МАДОУ№ 23, 29;»Гордость отечественного образования» - МБДОУ№ 26;

Конкурсный отбор на лучший консультационный центр – МАДОУ№ 21, 23, 24, 25, 31.

Активное участие педагоги принимали в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»(22 чел.), «Работаем по Стандарту» (29чел.), «Читающая мама –читающая страна», «Олимпиада по психологии» (11 чел.).

Вместе с тем, необходимо повысить качество организационно-методической работы по повышению мотивации педагогических работников к участию в конкурсах.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию об итогах участия педагогических работников дошкольных образовательных организаций в конкурсах разного уровня в 2021 году к сведению.

3.2. Обеспечить комплекс организационно-методических мер по повышению мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, по диссеминации лучших педагогических практик дошкольного образования.

Председатель:



Г.В. Егорова

Секретарь:



Т.Ю. Морозова