



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 08.11.2021

№ 715

г. Армавир

О проведении мониторинга эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году

В соответствии с ст.ст. 19, 28 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения единого информационно-методического образовательного пространства, повышения эффективности работы и результативности деятельности школьных методических объединений, мотивации педагогических работников к совершенствованию профессиональных и методических компетенций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать проведение самоанализа эффективности деятельности школьных методических объединений подведомственной общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году с 10 ноября по 19 ноября 2021 года;

2) обеспечить полноту, достоверность и объективность оценивания работы школьных методических объединений;

3) предоставить отчет по результатам самообследования в соответствии с критериями мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений (приложение № 1) в муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» до 19 ноября 2021 года.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций по проведению самооценки качества работы школьных методических объединений в соответствии с рекомендациями «Оценка деятельности школьных методических объединений» (приложение № 2);

2) провести муниципальный мониторинг эффективности работы школьных методических объединений общеобразовательных организаций с 22 ноября по 26 ноября 2021 года;

3) предоставить аналитическую информацию по результатам мониторинга эффективности работы школьных методических объединений в управление образования администрации муниципального образования город Армавир до 1 декабря 2021 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08.11.2021 № 715

Мониторинг
эффективности деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципальной образования города Армавир в 2020-2021 учебном году

Критерии	Показатели	Система оценивания
Организация работы школьных методических объединений (далее – ШМО)	1. Наличие полного пакета документов, регламентирующих работу ШМО; положение о работе ШМО; приказ об утверждении руководителей ШМО; план работы на текущий учебный год; анализ работы каждого ШМО за предыдущий учебный год; протоколы заседаний с приложением текстов выступлений каждого ШМО	2 балла – полностью соответствует, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует
	Выполнение плана работы ШМО за предыдущий учебный год каждого ШМО	3 балла – 95% - 100% 2 балла – 75% - 94% 1 балл – 50% - 74 % 0 баллов – менее 50%
	Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности каждого ШМО	3 балла – не менее 4-х 2 балла – не менее 2-х 1 балл – до 2-х 0 баллов – отсутствие практико-ориентированных мероприятий
Обязательные направления	Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности каждого ШМО	3 балла – не менее 4-х 2 балла – не менее 2-х 1 балл – до 2-х 0 баллов – отсутствие взаимопосещений
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности членов ШМО (далее – ИОМ)	3 балла - не менее 70% педагогов каждого ШМО; 2 балла - 50-69% 1 балл - менее 50% 0 баллов – отсутствуют ИОМ
Обязательные направления	Организация работы ШМО по реализации предметных концепций	По 0,5 балла за каждое мероприятие в рамках

работы ШМО для реализации единой методической темы ОО	Открытые мероприятия по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания по учебному предмету, в том числе ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся	каждого ШМО
Организация деятельности ШМО по межуровневой преемственности стандартов	Организация работы по поддержке молодых педагогов в наставничестве	За каждый обобщенный опыт работы – 1 балл
	Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур	За каждую публикацию на федеральном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 2 балла, на муниципальном уровне – 1 балл
Презентация опыта работы педагогов	Представление опыта работы ШМО в рамках городской методической работы	На муниципальном уровне: победитель – 2 балла, призер – 1 балл.
	Количество обобщенных и рекомендованных к распространению опытов педагогической практики	На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер – 2 балла На федеральном уровне - победитель – 4 балла, призер – 3 балла
Результативность работы ШМО	Количество публикаций лучших педагогических практик, методических разработок в профессиональных электронных изданиях и сборниках статей научно-практических конференций в рамках каждого ШМО	На муниципальном уровне: победитель – 2 балла, призер – 1 балл.
	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях	На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер – 2 балла На федеральном уровне - победитель – 4 балла, призер – 3 балла
Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях	Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях	На муниципальном уровне: победитель – 2 балла, призер – 1 балл. На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер – 2 балла На федеральном уровне - победитель – 4 балла, призер – 3 балла
	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	На муниципальном уровне: победитель – 2 балла

Методические рекомендации
«Оценка деятельности школьных методических объединений»

План-задание для проведения внутришкольной тематической проверки «Оценка деятельности школьных методических объединений»
Цель проверки: Оценить результативность работы школьных методических объединений учителей-предметников.

Задачи:
установить текущий уровень работы школьных методических объединений;
оказать помощь руководителям школьных методических объединений в повышении эффективности работы методического объединения в рамках реализации методической поддержки управления качеством образования;
активизировать участие педагогов в работе школьного методического объединения, формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.

Способы сбора информации:
анализ протоколов заседаний и другой документации методического объединения;
анкетирование учителей;
посещение заседаний методических объединений и мероприятий, проводимых членами методических объединений.

Рассматриваемые вопросы:

1. Организационная работа методического объединения: составление плана работы методического объединения; ведение и оформление протоколов заседаний и другой документации в соответствии с Положением о методическом объединении.
2. Учебно-методическая работа: организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового опыта;

ознакомление с нормативными документами по учебному предмету, новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы;

организация открытых уроков;

методическое обеспечение учебного процесса.

3. Внеклассная и внешкольная работа:

	<p>Результативность итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету ШМО в форме ОГЭ и ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – от 81 балла, ОГЭ – выше 60% качества</p> <p>Наличие у ОО статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта</p>	<p>балла, призер – 1 балл. На региональном уровне: победитель – 3 балла, призер – 2 балла</p> <p>За каждого обучающегося с высокими результатами по 1 баллу</p> <p>Федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл</p> <p>За каждый опубликованный документ, информацию – 0,5 балла</p>
<p>Открытость и доступность информации о деятельности ШМО</p>	<p>Размещение информации о деятельности ШМО на официальном сайте ОО, в том числе опубликование локальных актов</p> <p>Освещение деятельности ШМО в СМИ, педагогических изданиях, электронных формах сетевого взаимодействия</p>	<p>За каждый опубликованный документ, информацию – 0,5 балла</p>
<p>Управление работой ШМО</p>	<p>Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности ШМО</p> <p>Организация мероприятий, стимулирующих педагогических работников к активному участию в работе ШМО: конкурсы методических разработок, фестиваль педагогических идей, школьная предметная неделя и др.</p>	<p>За каждый опубликованный документ, информацию – 0,5 балла</p>

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Александр

Т.В.Миручук

эффективность используемых членами методического объединения форм и методов организации и проведения внеклассных мероприятий; участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

4. Участие методического объединения в разработке общешкольной методической темы.

5. Реализация в практической деятельности педагогов задач, поставленных перед методическим объединением.

Критерии и уровни оценки деятельности школьных методических объединений

Критерии	Уровни			Неудовлетворительный (0 баллов)
	Оптимальный (3 балла за каждый критерий)	Удовлетворительный (2 балла за каждый критерий)	Критический (1 балл)	
1. Повышение квалификации педагогов	Систематически проводится работа: предусмотрены разнообразные формы повышения квалификации, в т.ч. разработана система обучения педагогов на курсах ПК	Периодически проводится работа. Периодически педагоги участвуют на курсах.	Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием.	Педагоги не занимаются самообразованием.
2. Организация взаимопосещения уроков	Регулярно. Имеются педагоги-наставники	Деятельность не носит системного характера	Практически нет	Не практикуется посещение уроков учителей
3. Качество знаний, степень обученности обучающихся по предмету	Стабильны, на хорошем уровне, в отдельных классах повышается	Стабильны, на хорошем уровне	Стабильны, но в отдельных классах снижается	Снижаются или стабильно находятся на низком уровне
4. Внеурочная деятельность	Систематически проводится по нескольким направлениям во всех классах	Систематически проводится работа по нескольким направлениям, но не во всех классах	Занятия проводятся от случая к случаю	Практически не проводятся
5. Методическая продукция	Ежегодно планируется и осуществляется	Периодически разрабатывается	Эпизодически разрабатывается	Не разрабатывается

разработка методических пособий, рекомендаций по различным проблемам для учителей и детей	Систематически планируется и проводится	Проводится, но не планируется заранее	Работа проводится от случая к случаю	Не проводится
6. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	Педагоги, входящие в состав МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях	Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания	Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что методическая работа - пустая трата времени
8. Ведение документации методического объединения	Ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении	Ведется в основном в соответствии с Положением о МО	Частично соответствует Положению о МО	Ведется, но не соответствует Положению о МО
9. Проведение заседаний методического объединения	Все заседания МО проводятся согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведены все заседания МО, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов. Выполнение решений в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов	Проведена большая часть из запланированных заседаний МО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов не отслеживаются	Заседания проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов не отслеживаются

Форма самоотчета о деятельности школьного методического объединения
(оформляется руководителем методического объединения)

Самоотчет предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением.
2. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с методической темой школы.
3. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?
4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.
5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам.
6. Эффективность внеклассной работы по предмету.
7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия в динамике.
8. Какие формы работы с кадрами успешно используются в рамках методического объединения?

9. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?
10. Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов.
11. Какие новые учебные программы, программы элективных курсов осваиваются учителями - членами методического объединения?
12. Микроклимат в методическом объединении.
13. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

Другой формой оценки работы методического объединения может быть взаимопроверка, при которой один руководитель методического объединения проверяет деятельность другого. В этом случае проверяющие должны быть четко проработаны о том, что им предстоит проверить и как. Участники взаимопроверки могут использовать памятки, образцы которых приводятся ниже.

Памятка для изучения плана работы методического объединения учителей

При анализе плана работы необходимо дать ответы на перечисленные ниже вопросы:

1. Имеется ли анализ работы за предыдущий год?
2. Насколько задачи, поставленные в плане работы на текущий год, вытекают из анализа прошлой работы и обозначившихся при этом проблем?
3. Запланированы ли следующие мероприятия: работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта и современных педагогических технологий обучения (в том числе ориентированных на формирование функциональной грамотности

10. Информация на официальном сайте школы	Ведется полностью	Ведется в основном с требованиями	регулярно	Ведется, но не соответствует
11. Оценка анализа деятельности МО	Проанализирована система работы МО, подробно описаны все виды деятельности	Проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены отдельные виды деятельности	Проанализированы отдельные виды деятельности МО	Виды деятельности МО только названы, не проанализированы
12. Степень реализации плана работы МО	100 %	75 %	50%	Ниже 50%
13. Личные переживания учащихся (1-3 места)	Всероссийские- 4 балла	Региональные - 3 балла	Городские - 2 балла	Школьные - 1 балл
14. Личные переживания педагогов (1-3 места)	Всероссийские- 4 балла	Региональные - 3 балла	Городские - 2 балла	Школьные- 1 балл
15. Самообразование (степень темы ценности работы)	Представляет определенную ценность для развития методик преподавания любых предметов - 4 балла	Представляет определенную ценность для развития методики преподавания отдельного предмета- 3 балла	Представляет интерес для преподавания учебного курса по предмету- 2 балла	Представляет интерес для преподавания отдельной темы по предмету- 1 балл

Итоги оценки:

48-40 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне;
39-30 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне;

29-15 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне;
Менее 15 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно.

Лист оценки педагогами деятельности методического объединения

(ФИО педагога)

№	Наименование события	Оценка полезности проведенного дела	Коэффициент личного участия	Анализ и предложения
1.	План работы методического объединения			
2.	Тематика заседаний методического объединения			
3.	Работа по повышению квалификации педагогов в рамках методического объединения			
4.	Анализ качества знаний, степени обученности обучающихся по предмету			
5.	Внеурочная деятельность методического объединения			
6.	Обобщение, распространение передового опыта			
7.	Организация ознакомления с новой педагогической методической литературой			
8.	Организация и проведение открытых уроков членами методического объединения			
9.	Лекции приглашенных специалистов			
10.	Другие мероприятия (перечислить)			

обучающихся), обобщение опыта работы педагогов методического объединения;

открытые уроки педагогов;
 работа по самообразованию учителей;
 повышение квалификации педагогов внутри методического объединения и за его пределами;
 внеклассная воспитательная работа по предмету;
 работа по совершенствованию оснащения предметных кабинетов;
 деятельность по совершенствованию организации уроков, открытые уроки;
 работа по внедрению новых форм проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Памятка по анализу самообразовательной работы учителей в рамках методического объединения

В ходе анализа необходимо дать ответы на следующие вопросы:
 1. Имется ли у каждого члена методического объединения индивидуальная тема для самообразования?
 2. Насколько она связана с общеобразовательной методической темой?
 3. Когда начата работа над темой, когда предполагается закончить эту работу?
 4. Практическая значимость работы над темой, например, выступление с докладом на заседании методического объединения, педагогического совета, написание авторской программы, методических рекомендаций, реферата и т. д.

Можно предложить учителям самостоятельно оценить работу своего методического объединения, заполнив анкету и (или) лист оценки деятельности методического объединения.

Анкета по оцениванию педагогом работы методического объединения

1. Полезность проведенного мероприятия: 3 балла — очень полезно и интересно; 2 балла — полезно частично и интересно; 1 балл — не полезно, но интересно; 0 баллов — и не полезно, и не интересно.
 2. Коэффициент личного участия: 3 балла - активный участник; 2 балла - участвовал в отдельных мероприятиях; 1 балл - присутствовал на заседаниях, но участия в работе, как правило, не принимал; 0 баллов — на заседаниях не присутствовал, участия в подготовке мероприятий не принимал.
 3. Предложения об улучшении деятельности. Предложения могут носить как критический характер, типа «мероприятие не приносит пользу, только отнимает время педагога, предлагается исключить из плана работы на следующий год», так и конструктивный — «предлагается ряд мероприятий, позволяющих решить ту или иную проблему».