



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 910

г. Армавир

**О результатах мониторинга
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в муниципальном
образовании город Армавир в 2021 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 августа 2021 года № 451 «Об утверждении Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы», с целью развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов в 2021 году специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» был проведён анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир.

Анализ содержит актуальные выводы по итогам мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году (далее – мониторинг). В соответствии с Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир (далее – Система) анализ осуществлён с учётом ключевых показателей Системы:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Проведение ранней профориентации обучающихся.
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;

7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Сбор и обработка информации осуществлялся на основе методики расчёта основных показателей мониторинга. В качестве определяющих характеристик выступили объективные результаты приёмной кампании 2021 года, итоги конкурсного движения профориентационной направленности и количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации. Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на выявление проблемных зон для разработки **адресных рекомендации** по совершенствованию данного направления работы и принятия **управленческих мер и решений**.

Подробная информация об итогах анализа результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году представлена в аналитической справке муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается)

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой продолжить аналитическую и мониторинговую деятельность по определению эффективности деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир с целью повышения эффективности мероприятий профориентационной направленности:

1) провести детальный анализ качества преподавания в профильных классах в 2020, 2021 годах (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость общеобразовательной организации);

2) учесть при формировании перечня профилей обучения реальные потребности рынка труда города и края в квалифицированных кадрах соответствующего профиля, соответствие профиля обучения интересам, склонностям и способностям обучающихся (результаты профессиональных проб, диагностического тестирования) и запросам их родителей;

3) содействовать участию педагогов в повышении квалификации по программам, включающим вопросы преподавания учебных предметов на углубленном, профильном уровнях, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

4) рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального или высшего образования по выбранным профилям обучения в рамках профориентационной работы;

5) обеспечить дополнительную профориентационную поддержку группам обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды,

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);

6) организовать участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.;

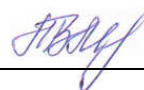
7) проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам выбора профессий, которые будут востребованы на рынке труда;

8) предусмотреть в рамках реализации целевой модели наставничества организацию наставнических пар или групп для обучающихся по формам «работодатель-обучающийся», «студент-обучающийся».

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 30.12.2021 № 910

Аналитическая справка по результатам мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир за 2021 год

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 августа 2021 года № 451 «Об утверждении Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы», с целью развития муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов в 2021 году специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» был проведён анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир.

Анализ содержит актуальные выводы по итогам мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году (далее – мониторинг).

Сбор и обработка информации осуществлялся на основе методики расчёта основных показателей мониторинга. В качестве определяющих характеристик выступили объективные результаты приёмной кампании 2021 года, итоги конкурсного движения профориентационной направленности и количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации. Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на выявление проблемных зон для разработки **адресных рекомендации** по совершенствованию данного направления работы и принятия **управленческих мер и решений**.

В соответствии с Муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир (далее – Система) анализ осуществлён с учётом ключевых показателей Системы:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях проводится диагностическое тестирование, направленное на выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. С этой целью используются специальные методики, имеющиеся в распоряжении школьных психологов; размещенные на сайтах проекта «Билет в будущее» и Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. В профориентационном тестировании образовательных организаций принимают участие 100% обучающихся 8-х-11-х классов. По результатам тестирования обучающиеся получают рекомендации по выбору будущей профессиональной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся информируются о результатах профориентационного тестирования. Под руководством педагогов-психологов и классных руководителей при поддержке родителей выстраивается профориентационный вектор движения к будущей профессии, определяются этапы сопровождения по её достижению: выбор предметов по выбору для сдачи ОГЭ; работа над проектом, связанным с будущей профессией или предметом учебного плана; участие в профориентационных конкурсах «Большая перемена», региональном чемпионате ЮниорПрофи, выбор профильного обучения (направления профиля), выбор предметов для изучения на углубленном уровне и сдачи ЕГЭ. После чего осуществляется непосредственно само сопровождение, реализуемое в ходе участия обучающихся в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей) высших учебных и профессиональных образовательных организаций (профессиональные пробы, мастер-классы, проектная деятельность).

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

На основе результатов ОГЭ по выбору обучающегося в общеобразовательных организациях комплектуются профильные классы. С этой целью в апреле-мае 2021 года общеобразовательные организации:

проводят анализ результатов ЕГЭ по планируемому направлению профиля и объективную оценку имеющихся в общеобразовательной организации условий (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические) для реализации профильного обучения;

информируют выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) о возможных направленностях выбранного профиля, предметах, вынесенных на изучение на углубленном уровне подготовки в подведомственной общеобразовательной организации и Порядке индивидуального отбора при приеме в профильные классы до 15 апреля 2021 года;

размещают на школьном сайте информацию о планируемых направленностях профильного обучения и предметах, вынесенных на изучение на углубленном уровне подготовки в 2021-2022 учебном году для обучающихся 10-х классов не позднее 1 апреля 2021 года.

По запросам обучающихся и их родителей, результатам ОГЭ экзаменов по выбору в 2021 году были сформированы профильные классы 10 класса (приказ управления образования от 26 августа 2021 года № 454 «Об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2021 – 2022 учебном году»)

Таблица № 3

Профильная направленность	Инженерно-математическая	Медико-биологическая	Социально-гуманитарная	Социально-педагогическая	Экономико-математическая	Химико-биологическая	Социально-экономическая	Психолого-педагогическая	Медико-биологическая	Физико-математическая	Информационно-математическая	Универсальная
Количество классов	7	6	10	1	3	2	7	2	4	2	1	7

По итогам приёмной кампании 2021 года были получены следующие результаты:

№ п/п	ОО	Процент поступивших в соответствии с профилем обучения/для универсального профиля – процент поступивших выпускников в организации ВО и СПО	Процент поступления в СПО г. Армавира выпускников 9-х классов
1.	МБОУ гимназия № 1	83,9 %	18,6 %
2.	МБОУ-СОШ № 2	74,1 %	67,6 %
3.	МБОУ-СОШ № 3	80 %	58,7 %
4.	МАОУ СОШ № 4	100 %	62,6 %
5.	МБОУ-СОШ № 5	91,3 %	69,2 %
6.	МБОУ-СОШ №6	43,9 %	79,4 %
7.	МАОУ-СОШ № 7	97 %	59 %
8.	МБОУ-СОШ № 8	96,4 %	51,6 %
9.	МАОУ СОШ № 9	48,4 %	68,1 %
10.	МБОУ-СОШ № 10	68 %	71,9 %
11.	МАОУ лицей № 11	82,7 %	38,75 %
12.	МБОУ-СОШ № 12	100 %	67,6 %
13.	МБОУ-СОШ № 13	100 %	80 %
14.	МБОУ-СОШ № 14	33,3 %	76,1 %
15.	МБОУ-СОШ № 15	77,3 %	51,2 %
16.	МБОУ-ООШ № 16	-	67,5 %
17.	МБОУ-СОШ № 17	-	82,6 %
18.	МАОУ-СОШ № 18 с УИОП	56,9 %	50 %
19.	МБОУ-СОШ № 19	62,8	61,4
20.	МАОУ СОШ № 20	52,4 %	58,2 %
21.	МБОУ-ООШ № 21	-	66,7 %

22.	МБОУ СОШ № 23	74,1 %	56,7 %
23.	МАОУ СОШ № 24	-	-
24.	МАОУ-СОШ № 25	-	90,48 %
25.	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	-	100 %
26.	ЧОУ СОШ «Развитие»	100 %	38,5 %
27.	ЧОУ СОШ «Перспектива»	-	11,1 %
28.	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	100 %	40 %
29.	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	50 %	26,1 %
30.	ЧОУ-СОШ «Академика»	-	-

3. Проведение ранней профориентации обучающихся.

Обучающиеся 30 общеобразовательных организаций города включены в реализацию региональных профориентационных проектов, которым относятся: «Билет в будущее», «ЮниорПрофи», «Абилимпикс», «УрокЦифры», открыты онлайн-уроки «Шоу профессий», «Онлайн уроки по финансовой грамотности», «Большая перемена», «Профориентационные уроки будущего».

В ежемесячных мероприятиях регионального проекта «Профориентационные уроки будущего» принимает участие 21 команда обучающихся школ города - это 150 обучающихся 6-х-11-х классов. Совместно с экспертами ведущих компаний ПАО «Ростелеком» и ООО «Лукойл-Югнефтепродукт», работниками сферы образование обучающиеся разрабатывали виртуальные проекты, познакомились со сферой деятельности этих компаний.

Более 10 лет обучающиеся школ города принимают участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «УрокЦифры». С начала 2021-2022 учебного года согласно графику уроков обучающиеся приняли участие в двух мероприятиях на платформе всероссийского проекта «УрокЦифры» Так, в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» в период с 27 по 10 октября 2021 года приняли участие 6192 обучающихся, из них 1-4 классы- 2446чел.; 5-9 классы – 3001 чел.; 10-11 классы – 745 чел. В тематическом уроке «Разработка игр» с 22 ноября 2021 года по 12 декабря 2021года – 7347 учеников, из них 1-4 классы- 3214 чел., 5-9 классы – 3375 чел., 10-11 классы – 758 чел.

С целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-х-11-х классов на территории муниципального образования город Армавир была организована работа по реализации федерального проекта «Билет в будущее» (далее – Проект). В реализации Проекта в соответствии с квотой министерства образования, науки и молодежной политики приняло участие 348 обучающихся 6-х-11-х классов из 6 общеобразовательных организаций Участники в ходе онлайн-мероприятий на платформе Проекта: <https://bvbinfo.ru/> приобрели профориентационные

компетенции и получили индивидуальные рекомендации по построению собственной образовательной траектории. А 174 обучающихся посетили профессиональные пробы на территории Исторического парка «Россия – моя история» (город Краснодар, ул. Конгрессная, 2), где познакомились с различными профессиями через увлекательные игры, мастер-классы и квесты.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся 1-х-11-х классов из 25 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в 10 открытых онлайн-уроках на сайте: <https://шоупрофессий.рф>, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

в сентябре 2021 года было проведено 2 онлайн-урока и осуществлено 16368 человеко-просмотров;

в октябре 2021 года было проведено 3 онлайн-урока и осуществлено 20558 человеко-просмотров;

в ноябре 2021 года было проведено 3 онлайн-урока и осуществлено 19385 человеко-просмотров;

в декабре 2021 года было проведено 3 онлайн-урока и осуществлено 13051 человеко-просмотров.

Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения г. Армавира» (далее – ЦЗН) совместно с управлением образования муниципального образования город Армавир организует ряд профориентационных мероприятий для обучающихся школ и их родителей (законных представителей). Специалисты отдела профобучения ЦЗН принимают участие в профориентационных классных часах для учащихся 8-11 классов школ города по темам: «Востребованные профессии на рынке труда», «Рынок труда города», «Я б в рабочие пошел», «Городу нужны рабочие руки», «Профессии, нужные городу». В рамках этих мероприятий обучающиеся получают информацию о состоянии рынка труда города и края, интервьюированы по выявлению дальнейших планов на учебу или трудоустройство, получают рекомендации по выбору профессий.

К профориентационной работе подключён мобильный центр занятости ЦЗН, который осуществляет выезды в общеобразовательные организации города для осуществления консультаций в области трудового законодательства, о возможности трудоустройства и профессионального обучения и компьютерного тестирования школьников.

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации инвалидов/лиц с ОВЗ, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение ими профессионального образования. Заключено соглашение о сотрудничестве с Армавирским индустриальным техникумом для инвалидов, что помогает профессионально определиться обучающимся данной категории; договоры о сетевом взаимодействии между Армавирским индустриально-строительным техникумом и общеобразовательными организациями МАОУ – СОШ № 4,

МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова. МБОУ-СОШ № 14, МБОУ ООШ №1 «Казачья».

В целях формирования мотивации к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества обучающиеся-инвалиды /лица с ВОЗ принимают активное участие в V региональном Чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 28 сентября 2021 года. В Чемпионате принимало участие 127 обучающихся Краснодарского края, из них 104 – обучающиеся из 11 общеобразовательных организаций города Армавира, что составляет 81,9 % от общего числа участников Чемпионата в номинации «Школьник». Победу в категории «Школьники» завоевали 21 обучающийся муниципального образования город Армавир, 43 обучающихся из общеобразовательных организаций города Армавира завоевали 2-е и 3-и места. Более 50% обучающихся-участников Чемпионата стали победителями и призерами Чемпионата. На 1 сентября 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях города обучается 458 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в мероприятиях Чемпионата принимали участие 47 обучающихся с ОВЗ, что составляет 10,3 % от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ управления образования от 16 марта 2021 года № 144 «Об участии общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в мероприятиях программы ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет региональных чемпионатов «ЮниорПрофи(JuniorSkills) и «Абилимпикс» в 2021-2022 учебном году)

В профориентационных мероприятиях Армавирского индустриально-строительного техникума и Армавирского индустриального техникума для инвалидов приняло участие (мастер-классы, профессиональные пробы) 146 обучающихся-инвалидов, что составляет 32% от общего числа обучающихся данной категории.

В организациях дополнительного образования занимаются 12802 обучающихся общеобразовательных организаций города, что составляет 55,8% от общего числа обучающихся школ.

Направленность	Техническая		Естественно-научная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-педагогическая	
	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %
Кол-во	1396	10,9	1171	9,2	445	3,5	4197	32,8	4311	33,7	1282	10,0

5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

В муниципалитете разработана модель сетевого взаимодействия в системе профориентационной работы с обучающимися. Сетевыми партнерами, которой являются отдел промышленности администрации МО город Армавир, ГКУ КК «Центр занятости населения» г. Армавира, образовательные организации высшего и профессионального образования.



Заключено соглашение о сетевом взаимодействии между управлением образования администрации муниципального образования город Армавир, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» и высшими, профессиональными образовательными организациями.

Ежегодно, в сентябре, разрабатывается план сетевого взаимодействия управления образования администрации муниципального образования город Армавир с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приказ управления образования муниципального образования город Армавир от 8 октября 2021 года № 649 «О сетевом взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году»).

В рамках реализации данного плана обучающиеся приняли участие в Днях открытых дверей в организациях высшего образования (ФГБОУ ВО АГПУ, АФ КубГУ, АМТИ, ЧОУ ВО АЛСИ) и СПО (АМСТ, АМТ, ААТТ, АТТиС, АИСТ, АЮТ, АКУСИТ), викторинах, конференциях, конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности, профессиональных пробах и мастер-классах.

В таблицах №№1,2 приведена численность обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей техникумах и вузов.

Таблица № 1

Класс	Армави́рский механико-технологический техникум	Армави́рский аграрный техникум	Армави́рский индустриально - строительный техникум	Армави́рский техникум технологии и сервиса	Армави́рский юридический техникум	Армави́рский машиностроительный техникум	Армави́рский индустриальный техникум
8-е-9-е	642 обучающихся	256 обучающихся	489 обучающихся	287 обучающихся	482 обучающихся	561 обучающихся	216 обучающихся
10-е-11-е	25 обучающихся	15 обучающихся	26 обучающихся	13 обучающихся	34 обучающихся	23 обучающихся	-

Таблица № 2

Класс	Армави́рский филиал Кубанского государственного университета в г. Армави́ре	Армави́рский государственный педагогический университет	Армави́рский механико-технологический институт	Армави́рский лингвистический и социальный институт
10-е-11-е	185 обучающихся	345 обучающихся	321 обучающихся	127 обучающихся

Совместно с отделом промышленности МО город Армавир составлен график посещения обучающихся предприятий реального сектора экономики города. В экскурсиях приняли участие 1391 школьник общеобразовательных организаций города.

Таблица № 4.

№ п/п	Всего обучающихся принявших участие в экскурсиях на предприятия города	Из них 6-х классов	Из них 7-х классов	Из них 8-х классов	Из них 9-х классов	Из них 10-х классов	Из них 11-х классов
1	1391	212	211	313	363	181	111

В условиях режима повышенной готовности на территории Краснодарского края посещение обучающимися предприятий города было ограничено. Так, за второе полугодие 2021 года были организованы экскурсии на следующие предприятия города: ООО «ЮгЭнергоПром»(69 человек); ООО «Аполлинария» (18 человек); ООО «Горница» (23 человека); АО «81 БТРЗ»(60 человек) ООО «Белая лилия» (130 человек). С целью выбора профессии для реального сектора экономики города обучающиеся в ходе экскурсий на предприятия познакомились с профессиями: электрик, оператор станков с программным управлением, программист, маляр, упаковщик, пескоструйщик, сортировщик, оператор лазерных гравировальных автоматов, наладчик технологического оборудования, оператор котельной, тракторист, водитель-испытатель боевых и специальных машин, изготовитель железобетонных

изделий, моторист бетономесительных установок, прессовщик, инженер, механик, слесарь, токарь.

6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования.

Исходя из потребностей в специалистах, выпускники ОО получают целевые направления для подготовки кадров для города в области образования и медицины.

В медицинских вузах страны на 1-х-3-х курсах обучаются 155 выпускников из ОО города. Третья часть их них обучаются в Кубанском государственном медицинском университете.

	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
В медвузах страны обучаются	69	62	44	155
В Кубанском государственном медицинском университете	25	18	12	55

В 2019 году в Армавирский государственный педагогический университет было направлено на обучение на основе договоров о целевом обучении по УГСН 44.00.00 23 человека. В 2021 году они окончили обучение в вузе и получили дипломы о высшем образовании.

Из них 61% выпускников вуза приступили к работе по выбранной профессии:

- в общеобразовательных организациях-6 человек;
- в организациях дополнительного образования- 2 человека;
- в профессиональных образовательных организациях-6 человек.

Продолжает обучение в очной магистратуре 4% от общего числа целевиков (1 человек).

Договоры расторгнуты с 30% выпускников (7 человек); 1 человек стоит на учете в Центре занятости населения(4%).

В этом учебном году было заключено 6 договоров на целевое обучение по 44.00.00:

- 44.03.01 Педагогическое образование -1 человек;
- 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)- 3 чел;
- 44.04.01 –Педагогическое образование – 1 человек;
- 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование – 1 человек.

7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Краевая научно-практическая конференция «Эврика».

В организациях дополнительного образования занимаются 12802 обучающихся общеобразовательных организаций города, что составляет 55,8% от общего числа обучающихся школ.

Направление	Техническая	Естественно	Туристско-краеведческ	Физкультурно-	Художестве	Социально-педагогическ

ность			-научная		ая		спортивная		нная		ая	
	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %	Численность	Охват %
Количество	1396	10,9	1171	9,2	445	3,5	4197	32,8	4311	33,7	1282	10,0

В технических кружках Центра научно технического творчества занимаются в 2021 году занималось 1276 обучающихся. Обучающиеся Центра научно технического творчества ежегодно участвуют в краевой научно-практической конференции «Эврика». В 2021 году победителями и призерами этого конкурса стали 4 обучающихся (приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 18 октября 2021 года № 00-02/153-ОД «Об итогах заключительного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»)

V региональный чемпионат ЮниорПрофи-2021.

В 2021 году победителями и призерами V региональный чемпионат ЮниорПрофи-2021 Краснодарского края в компетенции «Инженрный дизайн CAD» стали 10 обучающихся школ города (приказ управления образования от 16 марта 2021 года № 144 «Об участии общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в мероприятиях программы ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет региональных чемпионатов «ЮниорПрофи(JuniorSkills) и «Абилимпикс» в 2021-2022 учебном году).

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

Во исполнение приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 14 апреля 2021 года № 209 «Об участии обучающихся 5-х-10-х классов общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс), в целях создания условий для раскрытия у обучающихся способностей, не попадающих в традиционную систему обучения в общеобразовательной организации и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя в период с 26 марта 2021 года по 30 ноября 2021 года был проведён Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Конкурс включал 12 тематических вызовов (направлений) («Твори!», «Сохраняй природу!», «Меняй мир вокруг себя!», «Будь здоров!», «Создавай будущее!», «Расскажи о главном!», «Делай добро!», «Познавай Россию!», «Помни!», «Открывай новое!», «Предпринимай!», «Служи Отечеству!») и проходил в несколько этапов:

Регистрация для 5-х-7-х классов.

Регистрация для 8-х-10-х классов.

Дистанционный этап «Знакомство».

Дистанционный этап «Командное соревнование».

Очный этап «Большая игра».

Очный этап «Финальный ход».

Участниками конкурса на этапе «Регистрация для 5-х – 7-х классов» стали 1726 обучающихся и на этапе «Регистрация для 8-х-10-х классов»- 1174 обучающегося. От 24 общеобразовательных организаций были зарегистрированы на Конкурс 2900 обучающихся (34%).

В полуфинальные мероприятия Конкурса вышли 6 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир:

1. Долгих Валерия, (МБОУ - СОШ № 3, педагог - наставник Нарожная Фарида Бариевна, учитель истории и обществознания);

2. Хугаев Артём (МБОУ - СОШ № 3, педагог - наставник Катрецкая Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы);

3. Оршанская Милана (МБОУ - СОШ № 3, педагог - наставник Родак Наталья Павловна, учитель русского языка и литературы);

4. Куницина Анастасия (МАОУ СОШ № 18 с УИОП, педагог – наставник Куницина Елена Александровна, учитель математики);

5. Андреева Мария (МАОУ - СОШ № 20, педагог - наставник Токарева Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания);

6. Теличко Анастасия (МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, педагог – наставник Мкртычян Елена Георгиевна, учитель физики).

Победителями Конкурса «Большая перемена» стали: Теличко Анастасия ученица 5 –го класса МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (направление – «Сохрани природу!») и Андреева Мария, ученица 10-го класса МАОУ-СОШ № 20 (направление – «Помни!»).

На основании вышеизложенного сделаны выводы и даны рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. По результатам мониторинга профессионального самоопределения выпускников 11-х классов в МБОУ-СОШ №№ 6, 10, 14, МАОУ СОШ №№ 9, 18 с УИОП, 20, ЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» отмечается неэффективность работы по организации профильного обучения на этапе выбора обучающимися профилей обучения.

С целью создания оптимальных условий для обеспечения образовательных потребностей обучающихся, в том числе в углублённом изучении отдельных предметов, повышения активности в профессиональном выборе и совершенствования профориентационной работы и в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2021 года № 47-01-13-27009/21 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2022 году» и резолюцией августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского

совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений»), рекомендуется:

провести детальный анализ качества преподавания в профильных классах в 2020, 2021 годах (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость общеобразовательной организации);

учитывать, при формировании перечня профилей обучения, реальные потребности рынка труда города и края в квалифицированных кадрах соответствующего профиля, соответствие профиля обучения интересам, склонностям и способностям обучающихся (результаты профессиональных проб, диагностического тестирования) и запросам их родителей;

содействовать участию педагогов в повышении квалификации по программам, включающим вопросы преподавания учебных предметов на углубленном, профильном уровнях, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального или высшего образования по выбранным профилям обучения в рамках профориентационной работы.

2. По результатам мониторинга самоопределения выпускников 9-х классов в соответствии с резолюцией августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года № 460 «Об итогах проведения августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений») и с целью обеспечения условий для удовлетворения текущих и перспективных потребностей рынка труда региона, а так же привлечения выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения в организации среднего профессионального образования города Армавира, рекомендуется:

МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 3, 8, 15, 23, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП. 20, МАОУ лицеем № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ СОШ «Развитие», ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ-СОШ «Новый путь», НЧОУ лицеем «Армавирский классический лицей»:

организовать и провести экскурсии на промышленные предприятия МО города Армавира, встречи с потенциальными работодателями с целью повышения престижа рабочих профессий;

организовать участие обучающихся в профессиональных пробах, мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций МО города Армавира в соответствии с Планом сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (приказ управления образования муниципального образования город Армавир от 8 октября 2021

года № 649 «О сетевом взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего образования в рамках профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году»);

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др., и организовать их участия в данных мероприятиях;

проводить информационно-разъяснительной и просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам выбора профессий, которые будут востребованы на рынке труда;

организовать обучение специалистов, отвечающих за вопросы профессиональной ориентации обучающихся, с целью повышения их профессиональных компетенций в данном вопросе;

использовать возможностей учебных предметов (обществознание, технология, биология, химия, физика и др.) при организации предпрофильной подготовки обучающихся: выделение в программе предмета тем, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области.

3. Рекомендации по повышению эффективности профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях:

использование проектной деятельности как форму профориентации в условиях социального партнерства «Школа – ВУЗ (СУЗ);

использование и организация традиционного мероприятия «Вечер встреч выпускников» как форму профориентационной работы.

содействие участию педагогов в повышении квалификации по программам, включающим вопросы преподавания учебных предметов на углубленном, профильном уровнях, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);

оказание содействие в приобретении первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики, выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе, в том числе

использование возможностей специализированных интернет-ресурсов (Засобой, «Атлас профессий» (<http://atlas100.ru/>), «Центр тестирования и развития при факультете психологии МГУ» (<https://proforientator.ru/>), записи профориентационных уроков на портале «Шоу профессий» и др.);

создание на официальных сайтах общеобразовательных организаций раздела «Виртуальный кабинет профориентации», где можно пройти профориентационное тестирование, получить рекомендации по приоритетным профессиям, познакомиться со справочниками учебных заведений края и города и другое;

предусмотреть, в рамках реализации целевой модели наставничества, организацию наставнических пар или групп для обучающихся по формам «работодатель-обучающийся», «студент-обучающийся».

Директор МКУ ЦРО и ОК



О.В. Мартынова