



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 24.12.2021

№ 868

г. Армавир

**Об утверждении концепции выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся  
образовательных организаций в муниципальном образовании  
город Армавир на 2021-2024 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2021 года № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 года № 575, а также в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Армавир п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы (далее – концепция развития талантов) согласно приложению к настоящему приказу;

2. Определить муниципальным координатором концепции развития талантов муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 24.12.2021 № 868

### **Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы**

#### **1. Обоснование концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021 – 2024 годы**

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" одной из важнейших национальных целей определена "возможность для самореализации и развития талантов", которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575 утверждена Методика расчета показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся".

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся Краснодарского края осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными правовыми актами:

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Законом Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ "О культуре";

Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ "О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае";

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

государственной программой Краснодарского края "Развитие образования", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

государственной программой Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

государственной программой Краснодарского края "Развитие культуры", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986;

постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам";

постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства";

распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р "О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех".

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования муниципального образования город Армавир. При этом важными задачами развития системы образования в муниципальном образовании город Армавир являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

В системе образования муниципального образования город Армавир 42 дошкольных образовательных организаций, 29 общеобразовательных организаций, 10 организаций дополнительного образования, 12 профессиональных образовательных учреждений, 4 образовательные организации высшего образования.

Значительным интегративным ресурсом концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций является консолидация имеющихся ресурсов на основе кластерного взаимодействия, что позволяет эффективно реализовывать образовательные программы по направлениям "Наука", "Искусство" и интенсивные программы по направлению "Спорт" для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Организационно-информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир является частью Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир осуществляется следующим образом: выявление, поддержка и развитие выступают триединством, что предполагает неразрывность этих трех элементов.

Выявление одаренных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством.

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая ежегодное награждение ценными подарками администрации муниципального образования город Армавир, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Развитие одаренных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также участие в профильных региональных сменах по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, региональной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае, планами социально-экономического развития муниципального образования город Армавир, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.

## **2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы**

Стратегическая цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (цель первого уровня):

формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы 10 целей второго уровня:

Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения.

Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Перечень целей второго уровня концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы представлен в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей муниципальной концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

**Перечень целей второго уровня концепции выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи в муниципальном образовании город Армавир  
на 2021 - 2024 годы**

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной	1.М.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов 1.М.2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов 1.М.3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии) 1.М.4. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи 1.М.5. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов 1.М.6. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов	1.О.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней) 1.О.2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов 1.О.3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов 1.О.4. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней) 1.О.5. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней) 1.О.6. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов

		политики Краснодарского края.		
2.	Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.	2.М.1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера) 2.М.2. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам 2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам 2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий - чествований 2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся 2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня	2.О.1. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального) 2.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов 2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся 2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней)
3.	Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в муниципальном образовании город Армавир представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей,	3.М.1. Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций 3.М.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся 3.М.3. Организация участия одаренных обучающихся в предметно-направленных лагерных сменах, организация	3.О.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся 3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями



		<p>в том числе с использованием сетевой формы, а также организация участия в профильных региональных сменах по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач</p>	<p>муниципальных профильных смен в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием. 3.М.4. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов</p>	<p>в крае 3.М.3. Организация предметно-направленных лагерных смен, организация участия одаренных обучающихся в муниципальных профильных сменах в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием. 3.О.4. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов</p>
4.	Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>Учитывая, что в муниципальном образовании город Армавир в общеобразовательных организациях обучается около 400 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию</p>	<p>4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы</p>	<p>4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир на 2021 - 2024 годы</p>

		способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволит предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся		
5.	Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего	5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края 5.М.2. Организация муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций дополнительного образования детей 5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием 5.О.4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 5.О.5. Информационная кампания по предлагаемым услугам	5.О.1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования 5.О.2. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию 5.О.3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования 5.О.4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников 5.О.5. Информационная кампания по предлагаемым услугам
6.	Ц-6. Создание	Одной из основных задач образования является развитие	6.М.1. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных	6.О.1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов

	<p>условий для индивидуализации обучения</p>	<p>личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся</p>	<p>организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся</p> <p>6.М.2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p> <p>6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p>	<p>обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся</p> <p>6.М.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p> <p>6.М.3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p>
7.	Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные	7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для	7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми (образовательные организации)

<p>работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p>	<p>изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п</p>	<p>работы с одаренными детьми  7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта  7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научнометодического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников  7.М.4. Развитие системы наставничества (педагог - педагог)  7.М.5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно - технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми  7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми</p>	<p>всех уровней)  7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (образовательные организации всех уровней)  7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научнометодического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные организации всех уровней)  7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог - педагог) (образовательные организации всех уровней);  7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационнотехнологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся  7.О.6. Организация и</p>
---	---	--	--

				координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики
8.	Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое	8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса 8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми 8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей	8.О.1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами - психологами образовательных организаций 8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого - педагогических диагностик 8.О.3. Обеспечение участия педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
9.	Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации	Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность,	9.М.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования; 9.М.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста; 9.М.3. Внедрение системы учета поступления способных и	9.О.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования (образовательные организации всех уровней); 9.О.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста

	<p>ные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);</p>	<p>способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.</p>	<p>талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.</p>	<p>(образовательные организации всех уровней); 9.О.3. Внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи</p>
<p>10.</p>	<p>Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия</p>	<p>Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории</p>	<p>10.М.1. Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций 10.М.2. Создание условий для успешной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, предприятий, активное</p>	<p>10.О.1. Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций 10.О.2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями 10.О.3. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах</p>

	<p>Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования</p>	<p>использование их ресурсов 10.М.3. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта</p>	<p>повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта 10.О.4. Организация и координация апробации и/или внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс</p>
--	---	---	---

### 3. Ключевые показатели концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании город Армавир на 2021 – 2024 годы.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1	2	3	4
<b>П – 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{Kr}{Ko} \times 100\%$ <p>Где:  <math>D_r</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_r</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{Kf}{Ko} \times 100\%$ <p>Где:  <math>D_f</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_f</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{Kp}{Ko} \times 100\%$ <p>Где:  <math>V_{st}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;  <math>K_p</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов;  <math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.4	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся	$V_{oo} = \frac{Uv}{Uo} \times 100\%$	



	которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{oo}$ - доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; $U_v$ - количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; $U_o$ - общее количество общеобразовательных организаций	
<b>П-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
2.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"), %	$P_f = \frac{U_f}{K_o} \times 100\%$ где: $P_f$ — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; $U_f$ — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; $K_o$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	$P_r = \frac{U_r}{K_p} \times 100\%$ где: $P_r$ — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня; $U_r$ — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня; $K_p$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	$P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%$ где: $P_m$ — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; $U_m$ — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; $K_p$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз

		призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку школьного уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	$P_{sh} = \frac{U_{sh}}{K_p} \times 100\%$ <p>где:  <math>P_{sh}</math> — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку школьного уровня;  <math>U_{sh}</math> — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку школьного уровня;  <math>K_p</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз

### II-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

3.1	Численность обучающихся, принявших участие в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, штук	указывается численность обучающихся, принявших участие в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне	-
3.2	Численность обучающихся, принявших участие в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук	указывается численность обучающихся, принявших участие в сменах профильных школ, учебно-тренировочных сборах, тренингах и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	-
3.3	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	-

### II-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%$ <p>где:  <math>U_{ovz}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>O_{sho}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном</p>	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
-----	--	---	---

		этапе всероссийской олимпиады школьников; K <sub>ovz</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	
4.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$D_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} \times 100\%$ <p>где: D<sub>ovz</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; O<sub>prf</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K<sub>ovz</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
<b>П-5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников</b>			
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{sh} = \frac{K_{sh}}{K_{od1}} \times 100\%$ <p>V<sub>sh</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K<sub>sh</sub> - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} \times 100\%$ <p>где: V<sub>sm</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K<sub>mv</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K<sub>od2</sub> - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} \times 100\%$ <p>где: V<sub>sr</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p>	обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		<p><math>K_{rv}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{одз}</math> - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций</p>	
5.4	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{rv}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p><math>R_r</math> - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{pb}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{pr}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{rv}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	-
<b>II-6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)</b>			
6.1	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на школьном уровне	количество общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	-
<b>II-7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
7.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, человек	указывается численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	-
7.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, человек	указывается численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	-

**П-8. Развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов**

8.1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету(ам), % (им)	$U_{op} = \frac{Ksh(y)}{Kodu} \times 100\%$ <p>где:  <math>U_{op}</math> - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам);  <math>K_{sh(y)}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);  <math>K_{odu}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы</p>	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
8.2	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_{uj} = \frac{U_{pby} + U_{pry}}{U_{re}} \times 100\%$ <p>где:  <math>R_{uj}</math> - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>U_{pby}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этому(им) предмету(ам);  <math>U_{pry}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этому(этим) предмету(ам);  <math>U_{re}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
8.3	Доля обучающихся	$D_{prf} = \frac{Kprf}{Upro} \times 100\%$	обучающийся,

	<p>общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %</p>	<p>где:  <math>D_{prf}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_{prf}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>U_{pro}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии</p>	<p>принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
--	--	---	--

**П-9. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

9.1	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	<p><math>U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%</math>  где:  <math>U_{oop}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{sho}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	<p>обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>
9.2	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %</p>	<p><math>D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} \times 100\%</math>  где:  <math>D_{prf}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;  <math>K_{rfo}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	<p>обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>

<b>П-10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
10.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_0} \times 100\%$ где: $D_{pk}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи $P_{pk}$ - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи $P_0$ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз
10.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_0} \times 100\%$ где: $D_{ms}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; $P_{ms}$ - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; $P_0$ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
<b>П-11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>			
11.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	$D_{pkp} = \frac{P_{pkp}}{P_0} \times 100\%$ где: $D_{pkp}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения	

		<p>способных детей и талантливой молодежи;</p> <p><math>P_{pkr}</math> - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p> <p><math>P_0</math> - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	
11.2	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %</p>	<p><math>P_{siom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} \times 100\%</math></p> <p>где:</p> <p><math>P_{siom}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p><math>K_{pps}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p><math>K_{iom}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук