

Аналитическая справка
«О выполнении мероприятий Дорожной карты
по методическому сопровождению школ с низкими
образовательными результатами в муниципальном образовании город
Армавир»

В целях создания условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования дальнейшей реализации оптимальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами (МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МАОУ – СОШ № 25, МБОУ – СОШ № 2), обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами в контексте выполнения стратегических национального проекта «Образование», оказания методической помощи административным командам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по вопросам корректировки планов реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО в 2020-2021 учебном году, дальнейшего прогнозирования качественных характеристик муниципальной системы образования муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ выполнения мероприятий Дорожной карты по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Представленный анализ направлен на дальнейшую реализацию риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, предполагает осмысление общеобразовательными организациями объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В ходе анализа установлено, что выполнение мероприятий Дорожной карты позволило осуществить комплексную диагностику проблемных зон, рисков факторов, определить стратегию действий по повышению качества образовательной деятельности.

Материалы анализа являются одним из индикаторов выполнения общеобразовательными организациями программ (планов) перевода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного развития.

Представленный анализ предполагает принятие общеобразовательными организациями комплекса обоснованных управленческих решений в части совершенствования качества образования и обеспечения полного выполнения мероприятий Дорожной карты.

По итогам анализа установлено, что мероприятия Дорожной карты запланированы и реализуются в соответствии с концептуальными и методологическими основами Комплексного плана повышения качества образования.

В муниципальном образовании город Армавир модель методического сопровождения проекта «500+» сложилась с учетом интеграции методической работы и оценочной деятельности на площадке МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Вопрос перевода школ в режим эффективного развития реализуется на основе определенных на муниципальном уровне механизмов.

Директором и специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» разработан организационно – методический проект «Система работы по вопросам реализации проекта методической поддержки школ с низкими образовательными результатами».

За отчетный период разработана и реализуется система муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки деятельности по оказанию помощи ОО в рамках МСОКО.

Реализуется план-график оказания адресной методической помощи в рамках тьюторского консультационного пункта и муниципального наставнического центра. В полной мере выполнен план тьюторского сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами (МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МБОУ – СОШ № 2, МАОУ СОШ № 25).

В рамках муниципальной системы наставничества за школами закреплены кураторы – наставники: Толстошей Сергей Владимирович, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Деревянко Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ – СОШ № 19, Фенева Виктория Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

Успешно, в соответствии с графиком реализуется муниципальное положение о системе наставничества.

По итогам анализа установлено, что за отчетный период на высоком методическом уровне проведено 6 семинаров, 6 вебинаров по вопросам методического сопровождения реализации проекта помощи ШНОР в соответствии с Дорожной картой.

Разработаны и реализуются персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд и педагогических работников МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МБОУ – СОШ № 2, МАОУ СОШ № 25.

Реализована система многовекторного повышения квалификации с учетом обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МБОУ –СОШ № 2, МАОУ -СОШ № 25.

На 100 процентов выполнен план повышения квалификации педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами на базе ГБОУ ИРО КК.

Проведено 4 заседания Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

Проведен муниципальный консалтинг по проблемам преодоления трудностей развития ОО с низкими образовательными результатами.

В рамках реализации Дорожной карты осуществлен выход тьюторов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды». Таким образом, состоялся методический интенсив с адресной помощью педагогам.

В рамках Дорожной карты запланированы в соответствии с заказом тьюторантов методические сессии. Каждая методическая сессия включает дистанционные и очные формы работы и основана на модульном принципе.

Реализуются тематические модули: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В ходе работы тьюторского сообщества опытными учителями – тьюторами проведены тематические консультации и мастер-классы для учителей русского языка и литературы, математики, биологии, химии из МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 КАЗАЧЬЯ».

Разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в статусе краевой инновационной площадки методические рекомендации по реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО внедряются административными командами ОО. На контроле – корректировка планов ВШК, эффективность системы внутришкольного контроля в целом.

В соответствии с Дорожной картой специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений, даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации риск – ориентированного плана повышения качества образования в ОО с учетом устранения проблемных зон.

Таким образом, мероприятия Дорожной карты реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

Директор Центра



О.В. Мартынова