



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 908

г. Армавир

**Об итогах анализа деятельности муниципальной системы образования по
сопровождению школ с низкими образовательными результатами
в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году**

На основании Концепции сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 июня 2021 года № 352 «Об утверждении Концепции сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир», в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в целях дальнейшего повышения эффективности системы работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, реализации полного цикла управленческих решений в период с 15 по 23 декабря 2021 года специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ деятельности муниципальной системы образования по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году.

В основе анализа – определение эффективности реализованных в 2021 году мер, проведенных мероприятий, принятых управленческих решений, направленных на качественную реализацию системы 1.2. мониторинга муниципальных управленческих механизмов «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в сложных социальных условиях».

В 2021 году представленное направление реализовано на основе комплексного подхода. За отчетный период разработана и утверждена Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и

школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир (далее - Концепция).

Концептуальный документ содержит цели, задачи, этапы реализации, методологию и содержание деятельности, принципы и методы научно-методического и методического сопровождения школ с низкими результатами, условия организации, перечень средств контроля и критерии оценки и качества результатов. Согласно внешней оценке (итоги МУМ 2021 года) Концепция соответствует региональным целям и задачам, создает организационно-методические условия для качественной реализации направления.

В результате выполнения в 2021 году концептуальных целей и задач осуществлены необходимые структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию ВСОКО и МСОКО, приняты своевременные управленческие решения.

Анализ эффективности работы муниципальной системы образования по сопровождению ШНОР осуществлен с учетом **кластеризации** школ с низкими образовательными результатами: (МАОУ-СОШ № 25 – школа, расположенная в сельской местности; МБОУ- СОШ № 2 – ОО с признаками неблагополучной среды).

По итогам анализа установлено, что выполнен **комплекс мер**, направленных на совершенствование качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В целом на муниципальном уровне мероприятия в рамках сопровождения школ с низкими образовательными результатами реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

Эффективность реализации муниципальных механизмов системы муниципального образования город Армавир подтверждена позитивной динамикой образовательных достижений, устранением предметных и методических дефицитов у педагогов –участников проекта «500+», инновационной трансформацией образовательной среды, итогами краевого конкурса «Лучшая методическая практика» (МКУ «Центр развития образования и оценки качества» - призер конкурса в номинации «Система сопровождения ШНОР»).

По итогам анализа определена **ключевая проблема, требующая решения в 2022 году**. Проведенные в рамках Школы управленческого мастерства аналитико-исследовательские мероприятия, опросы, диагностики выявили недостаточный уровень административных команд 70% общеобразовательных организаций в **разработке кейсов, направленных на перевод школ в режим эффективного развития**.

Подробная информация об итогах анализа представлена в информационно-аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Специалистам управления образования администрации муниципального образования город Армавир, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) скорректировать комплексный план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей в школах с низкими образовательными результатами с учетом перечня ОО, выявленных для реализации проекта в 2022 году;

2) продолжить оказание методической помощи административным командам ОО в рамках деятельности Муниципального наставнического центра, Тьюторского консультационного пункта в 2022 году;

3) реализовать в 2022 году муниципальный проект «Мастерская управленческих команд: «Формула успеха» -«500+»;

4) обеспечить диссеминацию опыта реализации управленческих решений МБОУ-СОШ № 2;

5) обеспечить внедрение кейсовых технологий административных команд в рамках работы Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций;

6) продолжить в 2022 году реализацию проектов «Методический абонемент», «Умные каникулы»;

7) обеспечить в 2022 году инновационный характер сопровождения деятельности городских методических структур в части организации работы проектных групп педагогов;

8) поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций по итогам реализации федерального проекта «500+».

2. Директорам МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезновой:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей на основе объективности оценивания в 2022 году;

2) обеспечить мотивацию педагогических работников по достижению стабильных качественных результатов;

3) создать условия для минимизации рисков низких результатов по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году;

4) продолжить внедрение кейсовых технологий в управлении общеобразовательной организацией;

5) неукоснительно выполнять требования управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в части объективности оценивания знаний обучающихся, не допускать снижения требований, завышения отметок на всех уровнях образования; обеспечить действенный контроль за управлением результатами на уровне общеобразовательной организации;

4) проанализировать эффективность реализуемых управленческих решений, принятых по итогам анализа, до 21 января 2022 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 30.12.2021 № 908

**Информационно-аналитическая справка
«Об итогах анализа деятельности муниципальной системы образования по
сопровождению школ с низкими образовательными результатами
в муниципальном образовании город Армавир
в 2021 году»**

На основании Концепции сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 июня 2021 года № 352 «Об утверждении Концепции сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир», в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в целях дальнейшего повышения эффективности системы работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, реализации полного цикла управленческих решений специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ деятельности муниципальной системы образования по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир в 2021 году.

В основе анализа – определение эффективности реализованных в 2021 году мер, проведенных мероприятий, принятых управленческих решений, направленных на качественную реализацию системы 1.2. мониторинга муниципальных управленческих механизмов «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в сложных социальных условиях».

В 2021 году представленное направление реализовано на основе комплексного подхода. За отчетный период разработана и утверждена Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир (далее - Концепция).

Концептуальный документ содержит цели, задачи, этапы реализации, методологию и содержание деятельности, принципы и методы научно-методического и методического сопровождения школ с низкими результатами,

условия организации, перечень средств контроля и критерии оценки и качества результатов. Согласно внешней оценке (итоги МУМ 2021 года) Концепция соответствует региональным целям и задачам, создает организационно-методические условия для качественной реализации направления.

Анализ показал, что в целом Концепция способствовала содержательно-целевому и организационно-технологическому обеспечению муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях.

В результате выполнения в 2021 году концептуальных целей и задач осуществлены необходимые структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию ВСОКО и МСОКО, приняты своевременные управленческие решения.

Анализ эффективности работы муниципальной системы образования по сопровождению ШНОР осуществлен с учетом **кластеризации** школ с низкими образовательными результатами: (МАОУ-СОШ № 25 – школа, расположенная в сельской местности; МБОУ- СОШ № 2 – ОО с признаками неблагополучной среды).

По итогам анализа установлено, что выполнен комплекс мер, направленных на совершенствование качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

1)качественно и своевременно проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами и мониторинг эффективности их сопровождения в муниципальном образовании город Армавир ;

2)осуществлена оптимальная верификация рисков профилей;

3)выявлена динамика образовательных результатов МБОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 25 по итогам учебных периодов, что способствовало разработке на муниципальном уровне **адресных методических рекомендаций**;

4)создана муниципальная инфраструктура обеспечения сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (организована деятельность Муниципального наставнического центра, Тьюторского консультационного пункта, обновлена тематическая составляющая Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по учебной, учебно - методической работе);

5)разработана нормативная база методической работы по сопровождению ШНОР;

6) организовано взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации муниципальной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

7)своевременно обновляется информация о сопровождении ШНОР в разделе «Реализация проекта «500+» на сайте МКУ «Центр развития образования и оценки качества»;

8)созданы стимулирующие механизмы сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (мотивирующий мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций).

В соответствии с п.76 Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае по итогам 2021 года проведен анализ эффективности функционирования Муниципального наставнического центра в рамках системы работы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

В результате анализа выявлен оптимальный уровень качества деятельности Муниципального наставнического центра (далее - МНЦ).

Реализованы следующие направления и задачи деятельности:

1) созданы организационно - методические условия для дальнейшего развития административными командами образовательной среды подведомственных общеобразовательных организаций;

2) выявлены проблемные зоны в части управления повышением качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

3) разработаны и реализуются риск – ориентированные планы повышения качества образовательной деятельности в МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25;

4) оказана адресной методическая помощь руководящим и педагогическим работникам;

5) внедрена муниципальной модель наставничества инновационного характера;

6) обеспечено функционирование интегрированной модели внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в школах с низкими образовательными результатами;

7) организовано сетевое взаимодействие в системе непрерывного повышения квалификации руководящих работников;

8) разработан мотивирующий муниципальный мониторинг, направленный на повышение качества образования в общеобразовательных организациях.

Анализ показал, что достижение результатов в рамках деятельности МНЦ по методическому сопровождению административных команд школ с низкими образовательными результатами (МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25) осуществлено на основе следующих управленческих механизмов:

1) внедрение системы наставничества;

2) реализация интегрированной модели ВШК и ВСОКО;

3) реализация проекта «Методический абонемент» (модуль «Эффективное управление общеобразовательной организацией»);

4) внедрение кейс - технологий в рамках деятельности Школы кадрового резерва;

5) развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);

6) реализация сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Армавирским филиалом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (модуль Комплексного плана мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2020-2023 годы «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации»);

8) муниципальный мотивирующий мониторинг.

По итогам анализа определено, что в целом выполнен План мероприятий в рамках деятельности МНЦ, включающий в себя следующие модули: «Развитие кадрового потенциала школ с низкими образовательными результатами», «Эффективные механизмы управления качеством образования», «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации» «Диссеминация передового управленческого опыта», «Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность», «Проектирование программ развития общеобразовательных организаций».

В рамках деятельности МНЦ проведен анализ, направленный на дальнейшую реализацию риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, осмысление общеобразовательными организациями объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

По итогам мониторинга выявлено, что в 2021 году на высоком методическом уровне (согласно анкетированию 86% респондентов указали высокий уровень) проведено 12 семинаров, 8 вебинаров, 6 видеоконференций по вопросам организационно - методического сопровождения деятельности административных команд общеобразовательных организаций (МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25).

Адресные рекомендации, направленные на повышение качества образовательной деятельности, разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества», разработаны и представлены по итогам проведения 4-х заседаний Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

К числу эффективных мер следует отнести организованный муниципальный консалтинг по проблемам преодоления трудностей развития ОО с низкими образовательными результатами, фактически реализованы индивидуальные образовательные маршруты административных команд общеобразовательных организаций (МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25).

Повышению предметных компетенций способствовала стопроцентная реализация плана повышения квалификации представителей административных команд ОО и педагогических работников в 2021 году.

Разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» методические рекомендации, направленные на повышение качества образования, внедряются административными командами ОО. На контроле – корректировка планов ВШК, эффективность системы внутришкольного контроля в целом, обсуждение результативности. Скорректированная своевременно интегрированная модель ВШК и ВСОКО позволила административным командам более эффективно организовать работу по минимизации рисков.

Согласно анкетированию представителей административных команд необходимой и эффективной мерой признан **комплексный анализ итогов**

качества образовательных достижений школ с низкими образовательными результатами с адресными рекомендациями по школам.

Эффективность работы тьюторского консультационного пункта явилась следствием **эффективно выбранного муниципального механизма (проекты «Методический абонемент» и «Умные каникулы».**

Проект «Методический абонемент» способствовал устранению предметных и методических дефицитов, повышению мотивации педагогов. Этот проект представляет собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития административных команд и педагогических работников общеобразовательных организаций (МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МБОУ СОШ № 2, МАОУ – СОШ № 25). В рамках проекта образовательные организации совместно со специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальными тьюторами определили проблемные зоны, точки роста и выстроили маршрут развития для коллектива в целом и каждого педагогического работника в частности. «Методический абонемент» позволил эффективно реализовать запросы учителей по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера). Процент удовлетворенности – 94% .

В рамках тьюторского консультационного пункта организованы в соответствии с заказом тьюторантов методические сессии. Каждая методическая сессия включала дистанционные и очные формы работы и основана на модульном принципе.

В ходе анкетирования учителя - предметники отметили высокую эффективность следующих тематических модулей: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» муниципальными тьюторами проведены тематические консультации и мастер – классы для 92% педагогов ШНОР (учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии, истории, обществознания из МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 КАЗАЧЬЯ» (школа в перечне ОО 2020 года).

Согласно данным анализа, при взаимодействии МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с тьюторским консультационным пунктом в целях адресной поддержки педагогов в мае и ноябре 2021 года в муниципальном образовании город Армавир реализован проект «Умные каникулы». В рамках проекта осуществлен выход тьюторов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ОО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды».

В рамках проекта «Умные каникулы» проведен психологический консалтинг для молодых специалистов школ с низкими образовательными результатами, организован тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития в контексте реализации задач проекта «500+»

(образовательные потребности молодых специалистов, согласно мониторингу, удовлетворены на оптимальном уровне).

Таким образом, **апробирована и реализована модель проведения методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам**, эффективность модели подтверждена по итогам анкетирования.

Мероприятия проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы» обеспечили знакомство административных команд и педагогического коллектива в целом с методологическими основами проектирования мотивационной среды и эффективными практиками, определение направлений системных изменений в образовательной среде, а также актуализацию понятия современного урока и его результативности как следствия непрерывной методической подготовки педагога.

В результате реализации цикла управленческих решений в рамках проекта устранен риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность». Если в начале участия в проекте более 30% педагогов школ имели предметные и методические дефициты, то к окончанию участия в проекте у 87% педагогов их мотивация к работе значительно повысилась. И, как следствие, по итогам федерального исследования у педагогов школы – участников анкетирования - не выявлены предметные дефициты).

Таким образом, согласно данным анализа, педагогические работники-участники проекта удовлетворены муниципальной моделью оказания методической помощи, показателем эффективности является тот факт, что 94 % опрошенных учителей - респондентов предлагают продолжить в 2022 году деятельность пункта на основе стратегически –ориентированных проектов.

Анализ мониторинга показал, что в муниципальном образовании город Армавир в 100% школ присутствует канал оперативного информирования педагогов о методически значимых событиях в рамках проекта.

98 % опрошенных учителей отметили адресность и регулярность методической помощи, 100 % указали на ее доступность. Деятельность тьюторского консультационного пункта способствовала активизации работы школьных методических объединений.

По каждому разделу Плана мероприятий в рамках деятельности тьюторского консультационного пункта присутствует подтверждающая информация (аналитические справки, приказы, отчеты, методические рекомендации, публикации).

В целом комплекс принятых мер в рамках тьюторского консультационного пункта содействовал росту мотивации педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности и дальнейшему развитию профессионального мастерства.

Анализ показал, что сложившаяся в муниципальном образовании город Армавир система методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами предполагает трансляцию описанного опыта участников сетевого взаимодействия на основе разработанных и апробированных на муниципальном уровне проектов, методических и аналитических материалов.

Анализ показал своевременность организации работы по самоанализу и распространению опыта.

В ходе работы по сопровождению проекта «500+» муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» организовано сопровождение административных команд по участию в региональном проекте «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». 21 декабря 2021 года директор МАОУ – СОШ № 25 О.И. Колодезнова представила кейс управленческих решений по преодолению рискованных зон на стратегической сессии данного проекта по теме «Ответы образования на вызовы современности. Переход образовательной организации в эффективный режим работы «3D: думать, действовать, достигать».

На краевом уровне признана эффективность и оптимальность управленческих решений, представленных в кейсе, выполненном административной командой МБОУ-СОШ № 2 (директор Е.Д. Чернявская). Качественный уровень деятельности данной школы подтвержден в 2021 году образовательными достижениями обучающихся: наличие стобалльного результата по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку, стабильное и поступательная динамика качества образования (в целом по школе – на 8, 6% по сравнению с прошлым годом).

Проанализирована стратегическая направленность реализуемых мероприятий и управленческих решений.

В 2021 году в контексте методологии деятельности Муниципального наставнического центра активизирована и наполнена инновационным смыслом работа Школы кадрового резерва по сопровождению профессионального роста будущих управленцев в сфере образования, реализуются 12 индивидуальных маршрутов.

Вместе с тем в целях дальнейшего развития, минимизации рисков, предупреждения снижения качества образовательной деятельности проанализированы отдельные проблемные зоны.

Так, при реализации полного цикла муниципальных управленческих мероприятий в МАОУ-СОШ № 25 (школа расположена в сельской местности) не в полной мере созданы условия для стабилизации и роста позитивных изменений. По ряду субъективных причин наблюдается сменяемость кадрового состава, что вызывает необходимость повышения квалификации вновь прибывших педагогических работников. В то же время имеются достижения: в МАОУ-СОШ № 25 оптимально выстроена работа по вопросам работы с родительской общественностью, наблюдается насыщенность мероприятий, способствующих развитию воспитательного потенциала школы.

Вместе с тем в МАОУ-СОШ № 25 низка либо отсутствует позитивная динамика образовательных результатов обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, что свидетельствует о недостаточных мерах административной команды школы по оптимизации индивидуальных маршрутов обучающихся. В связи с указанным фактом на муниципальном уровне возникает необходимость дополнительных мероприятий по сопровождению МАОУ –СОШ № 25 в 2022 году в части контроля за качеством управления образовательной деятельностью и

достижения результатов. Актуальным остается внедрение лучших управленческих и методических практик.

В то же время муниципальные меры, реализованные в МБОУ-СОШ № 2, признаны оптимальными, цели и задачи достигнуты, описание практики рекомендовано к дальнейшему распространению, общеобразовательная организация вышла из зоны неблагополучия и осуществляет деятельность в режиме эффективного развития.

В целом на муниципальном уровне мероприятия в рамках сопровождения школ с низкими образовательными результатами реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

Эффективность реализации муниципальных механизмов системы муниципального образования город Армавир подтверждена итогами краевого конкурса «Лучшая методическая практика» (МКУ «Центр развития образования и оценки качества» - призер конкурса в номинации «Система сопровождения ШНОР»).

По итогам анализа определена **ключевая проблема, требующая решения в 2022 году**. Проведенные в рамках Школы управленческого мастерства аналитико-исследовательские мероприятия, опросы, диагностики выявили недостаточный уровень административных команд 70% общеобразовательных организаций в **разработке кейсов, направленных на перевод школ в режим эффективного развития**.

По итогам анализа системы работы за 2021 год рекомендуется:

Специалистам управления образования администрации муниципального образования город Армавир, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей в школах с низкими образовательными результатами с учетом перечня ОО, выявленных для реализации проекта в 2022 году;

2) продолжить оказание методической помощи административным командам ОО в рамках деятельности Муниципального наставнического центра, Тьюторского консультационного пункта в 2022 году;

3) реализовать в 2022 году муниципальный проект «Мастерская управленческих команд: «Формула успеха» -«500+»;

4) обеспечить диссеминацию опыта реализации управленческих решений МБОУ-СОШ № 2;

5) обеспечить внедрение кейсовых технологий административных команд в рамках работы Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций;

6) продолжить в 2022 году реализацию проектов «Методический абонемент», «Умные каникулы»;

7) обеспечить в 2022 году инновационный характер сопровождения деятельности городских методических структур в части организации работы проектных групп педагогов;

8) поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций по итогам реализации федерального проекта «500+».

Директорам МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МАОУ-СОШ № 25 О.И. Колодезновой:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей на основе объективности оценивания в 2022 году;

2) обеспечить мотивацию педагогических работников по достижению стабильных качественных результатов;

3) создать условия для минимизации рисков низких результатов по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году;

4) продолжить внедрение кейсовых технологий в управлении общеобразовательной организацией;

5) неукоснительно выполнять требования управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в части объективности оценивания знаний обучающихся, не допускать снижения требований, завышения отметок на всех уровнях образования; обеспечить действенный контроль за управлением результатами на уровне общеобразовательной организации;

4) проанализировать эффективность реализуемых управленческих решений, принятых по итогам анализа, до 21 января 2022 года.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук