



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 20.02.2021

№ 98

г. Армавир

**О качестве образовательной деятельности
общеобразовательных организаций по итогам
первого полугодия 2020 -2021 учебного года**

В целях создания условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году, дальнейшей реализации оптимальных механизмов управления качеством образовательной деятельности, получения достоверной и объективной информации о качестве образования по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года, обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся в контексте выполнения стратегических национального проекта «Образование», оказания методической помощи административным командам общеобразовательных организаций по вопросам корректировки планов реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО на 2020-2021 учебный год, выполнения рекомендаций муниципального уровня по итогам собеседования с руководителями общеобразовательных организаций при заместителе главы муниципального образования город Армавир по вопросам совершенствования образовательной деятельности, дальнейшего прогнозирования качественных характеристик муниципальной системы образования муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Представленный анализ направлен на осмысление объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования с учетом предлагаемых рекомендаций.

Констатирующая часть анализа основывается на официальных сведениях об итогах аттестации обучающихся, представленных административными

командами общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первого полугодия 2020- 2021 учебного года.

Определяющими характеристиками в ходе анализа выступили стабильность результатов и степень объективности оценивания, по традиции определены позиции общеобразовательных организаций по стабильности оценивания (объективность, системность, единство походов) и по внутренней самооценке (процент качества в ОО).

Выявленная критическая разница (обозначена в аналитических материалах красным цветом) является проблемной зоной и должна быть учтена административными командами при корректировке планов повышения качества образовательной деятельности, а также совершенствовании внутренней оценки качества образования.

В ходе анализа в отдельных кластерах выделены проблемные зоны, не свойственные муниципальной системе образования в целом, но присущие отдельным общеобразовательным организациям, что направлено на профилактику необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся по итогам оценочных процедур.

Административные команды общеобразовательных организаций смогут ознакомиться с детальным анализом динамики качества образования по параллелям классов, а также по учебным предметам, что позволяет более точно выявить проблемные зоны на основе внутришкольной риск - ориентированной модели повышения качества.

Материалы анализа являются одним из индикаторов выполнения общеобразовательными организациями программ (планов) перевода школ в режим эффективного развития.

Представленный анализ предполагает принятие комплекса обоснованных управленческих решений в части совершенствования качества образования и обеспечения объективности оценочных процедур в 2020- 2021 учебном году.

Подробная информация об итогах анализа качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по результатам первого полугодия 2020-2021 учебного года содержится в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» [REDACTED] продолжить экспертно-аналитическую деятельность по определению качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций во втором полугодии 2020-2021 учебного года.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести комплексный самоанализ качества образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года с учетом аналитических выводов и рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества;

2) внести коррективы в интегрированный план ВШК и ВСОКО на второе полугодие 2020-2021 учебный год в соответствии с выявленными по итогам анализа проблемными зонами в части обеспечения качества образования;

3) обеспечить неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

4) взять под личный контроль объективность оценивания образовательных достижений обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

5) усилить контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

6) обеспечить качественную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблемных зон.

3. Руководителям ЧОУ–СОШ «Новый путь» [REDACTED], ЧОУ–СОШ «Развитие» [REDACTED], ЧОУ –СОШ «Перспектива» [REDACTED]:

1) провести самоанализ проблемных зон в части необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

2) взять на особый контроль неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4. Руководителям МБОУ–СОШ № 2 [REDACTED], МАОУ–СОШ № 25 [REDACTED], МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» [REDACTED] (общеобразовательные организации, обеспечившие объективность в предоставлении низких результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике):

1) провести риск –ориентированный анализ прогнозируемого качества реализации образовательных программ во втором полугодии 2020-2021 учебного года;

2) обеспечить качественную реализацию индивидуальных маршрутов педагогических работников в рамках непрерывного повышения квалификации;

3) обеспечить эффективную реализацию внутришкольной системы наставничества;

4) осуществлять контроль за посещением уроков и качеством оказания методической помощи педагогам в соответствии с выявленными предметными дефицитами;

5) внести в планы повышения качества образования на второе полугодие 2020-2021 учебный год дополнения и коррективы в соответствии с методическими рекомендациями МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам данного анализа;

6) продолжить реализацию в 2020-2021 учебном году эффективных механизмов создания атмосферы заинтересованности родителей и учеников в повышении результатов обучения;

7) обеспечить в 2020-2021 учебном году выполнение комплекса мероприятий в рамках дорожной карты оказания помощи школам с низкими образовательными результатами.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 20.02.2021 № 98

**Аналитическая справка
«О качестве образовательной деятельности общеобразовательных
организаций муниципального образования город Армавир по итогам
первого полугодия 2020-2021 учебного года»**

В целях создания условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году, дальнейшей реализации оптимальных механизмов управления качеством образовательной деятельности, получения достоверной и объективной информации о качестве образования по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года, обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся в контексте выполнения стратегических национального проекта «Образование», оказания методической помощи административным командам общеобразовательных организаций по вопросам корректировки планов реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО на 2020-2021 учебный год, выполнения рекомендаций муниципального уровня по итогам собеседования с руководителями общеобразовательных организаций при заместителе главы муниципального образования город Армавир по вопросам совершенствования образовательной деятельности, дальнейшего прогнозирования качественных характеристик муниципальной системы образования муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведен анализ образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Представленный анализ направлен на осмысление объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования с учетом предлагаемых рекомендаций.

Методика кластерного анализа дает возможность увидеть динамику качества образовательных достижений, степень объективности с учетом специфики общеобразовательных организаций, что способствует реализации принципов преемственности, последовательности, системности аналитической деятельности.

Констатирующая часть анализа основывается на официальных сведениях об итогах аттестации обучающихся, представленных административными командами общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

В качестве показателя (индикатора) возможной необъективности оценивания (завышение/занижение результатов) избран показатель разницы

более 20 процентов между итогами первой и второй четвертей 2020-2021 учебного года.

Определяющими характеристиками в ходе анализа выступили стабильность результатов и степень объективности оценивания, по традиции определены позиции общеобразовательных организаций по стабильности оценивания (объективность, системность, единство походов) и по внутренней самооценке (процент качества в ОО).

Выявленная критическая разница (обозначена в аналитических материалах красным цветом) является проблемной зоной и должна быть учтена административными командами при корректировке планов повышения качества образовательной деятельности, а также совершенствовании внутренней оценки качества образования.

В ходе анализа в отдельных кластерах выделены проблемные зоны, не свойственные муниципальной системе образования в целом, но присущие отдельным общеобразовательным организациям, что направлено на профилактику необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся по итогам оценочных процедур.

Административные команды общеобразовательных организаций смогут ознакомиться с детальным анализом динамики качества образования по параллелям классов, а также по учебным предметам, что позволяет более точно выявить проблемные зоны на основе внутришкольной риск - ориентированной модели повышения качества.

Материалы анализа являются одним из индикаторов выполнения общеобразовательными организациями программ (планов) перевода школ в режим эффективного развития.

Представленный анализ предполагает принятие комплекса обоснованных управленческих решений в части совершенствования качества образования и обеспечения объективности оценочных процедур в 2020- 2021 учебном году.

1.Городские общеобразовательные организации

1)ОО с особым статусом:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	Средний процент качества
			Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	
МБОУ гимназия № 1 -	I/	I	66,3	61,1	67,0	81,7	52,7	48,4	67,0	74,7	52,6	66,3	63,2	86,3	66,3	86,3	72,4	63,2	60,5	75,0	44,7	61,8	82,9	66,7
	II	II	68,8	65,6	71,6	80,0	53,3	56,7	61,8	80,0	57,9	65,3	69,5	88,4	82,1	90,5	72,6	72,6	50,7	65,8	47,9	72,6	83,6	69,4
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	III/	I	73,3	64,9	66,0	68,3	53,3	61,0	94,9	91,5	61,0	42,2	83,1	72,9	96,6	79,0	70,4	61,3	69,1	88,9	61,1	49,4	91,4	71,4
	I	II	67,6	66,2	72,2	58,6	58,9	62,7	93,2	98,3	60,8	49,2	88,1	81,4	89,8	81,4	72,8	63,0	67,9	95,1	60,0	48,1	93,8	72,8
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	II/	I	62,6	72,9	64,9	63,4	44,8	56,7	59,7	76,1	49,0	61,5	55,8	83,7	91,3	83,7	92,9	65,7	60,2	72,4	38,8	26,3	87,8	65,3
	III	II	63,3	75,5 8	70,1	59	55,2	59	65,7	73,9	53,8	66,3	64,4	80,8	84,6	76,9	85,7	67,3	76,5	79,6	44,9	28,6	80,6	67,2

*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

В кластере «ОО с особым статусом» обучающиеся 5-х - 9-х классов в 100% общеобразовательных организаций данного кластера показали стабильные результаты качества образования на протяжении анализируемого периода.

Выявленная по итогам мониторинга результатов первой четверти разница процента качества по математике и русскому языку в 7-х классах, по русскому языку в 8-х классах и по биологии в 9-х классах по результатам второй четверти не превышает допустимого минимума.

Обращает на себя внимание оценивание образовательных достижений по русскому языку и математике в 9-х классах (подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

В МБОУ гимназии № 1 по итогам второй четверти качество образования по русскому языку – 72,6 процента, по математике - 47, 9 процента (достаточно значительная разница в 24, 7 процента), аналогичная ситуация наблюдается в МАОУ-СОШ № 18 с УИОП: по русскому языку - 67, 3 процента, по математике – 44, 9 процента (22,4 процента).

Вместе с тем в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина показатели качества по русскому языку и математике достаточно близки: русский язык – 63 процента, математика – 60 процентов. Указанный факт является предметом анализа для административных команд общеобразовательных организаций с особым статусом.

2) частные ОО:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	Средний процент качества	
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	I/I	I	-	-	-	-	-	-	-	-	66	87	96	100	96	100	91,0	70,0	83,0	91,0	70,0	83,0	87,0	82,1	
		II	-	-	-	-	-	-	-	-	64	86	95	100	94	100	91	69	82	87	69	82	87	85,1	
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	III/II	I	100	100	76,5	82,4	57,1	71,4	100	100	69,0	69,0	87,5	87,5	94,0	87,5	80,0	60,0	70,0	100	40,0	70,0	100	81,0	
		II	100	100	62,5	82,5	85	61,5	100	100	69	87,5	80	100	87,5	100	80	60	80	100	50	60	90	82,6	
ЧОУ-СОШ «Развитие»	IV/IV	I	64,7	60,4	35,0	45,0	25,0	62,5	93,8	62,5	57,1	78,6	100	100	100	100	64,3	50,0	100	85,7	21,4	46,2	78,6	68,1	
		II	56,3	72,6	70	70	31,2	50	93,8	81,2	42,9	50	100	100	100	100	30,8	53,8	100	84,6	30,8	53,8	69,2	68,6	
ЧОУ СОШ «Перспектива»	II/III	I	56,3	50,0	70,0	70,0	50,0	50,0	100	100	66,0	22,0	100	77,8	88,0	77,8	100	86,0	100	100	86,0	100	100	100	78,6
		II	58,8	47,1	81,8	72,7	42,9	42,9	100	100	55,6	55,6	100	66,7	88,9	77,8	100	87,5	100	87,5	75	87,5	100	77,5	

*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

В кластере «Частные общеобразовательные организации» выявлено (согласно внутренней оценке) повышение процента качества результатов второй четверти по сравнению с результатами первой четверти 2020 – 2021 учебного года в ЧОУ – СОШ «Развитие» в 6 классе по математике - на 35,0% и русскому языку - на 25,0%; в 7 классе - по математике в ЧОУ – СОШ «Новый путь» (на 27,9%), в 8-м классе - по русскому языку в ЧОУ СОШ «Перспектива» (на 33,6%). Вместе с тем снизились результаты в ЧОУ – СОШ «Развитие»: в 8-м классе - по русскому языку (на 28,6%) и в 9-м классе – по обществознанию (на 33,5%).

В ЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» разница между результатами первой и второй четвертями 2020 – 2021 учебного года составляет менее 20%.

Выявленная по итогам мониторинга результатов первой четверти разница процента качества по русскому языку в 5-х и 9-х классах, по математике в 9-х классах, по истории в 8-х и 9-х классах и по физике в 9-х классах по результатам второй четверти не превышает допустимого минимума (20%).

Вместе с тем в ходе анализа выявлена **ключевая проблемная зона кластера «Частные общеобразовательные организации»**. Речь идет о массовом показателе «100 процентов качества» по ряду предметов на протяжении первой и второй учебных четвертей 2020-2021 года, что является признаком возможного завышения оценок.

Так, стопроцентное качество (согласно внутренней оценке) выявлено:

в ЧОУ-СОШ «Новый путь» по математике и русскому языку в 5 классе; биологии, истории в 7 классе; истории и обществознанию в 8 классе; географии в 9 классе;

в ЧОУ СОШ «Развитие» показатель «100 процентов качества» по биологии в 8 классе, истории в 8 классе, географии и обществознанию в 8 классе, истории в 9 классе, биологии в 9 классе (на фоне показателя качества по математике в этом же классе – 30%);

в ЧОУ СОШ «Перспектива» - по биологии и истории в 7 классе, обществознанию, истории и биологии в 9 классе.

В связи с отмеченными признаками завышения оценок проведен анализ соответствия внешнего и внутреннего оценивания (с учетом степени овладения компетенциями, достижения обучающимися планируемых в ООП результатов ФГОС ООО):

**Анализ
степени соответствия 100% качества по итогам второй четверти (внутренняя оценка) и результатами
внешних оценочных процедур (ВПР)**

Наименование общеобразовательной организации	Предмет	Класс	Процент качества образовательных достижений по результатам второй четверти	Процент качества образовательных достижений по результатам ВПР
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	История	8	100,0	Не участвовали в ВПР
	Обществознание	8	100,0	
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	Математика	5	100,0	88,9
	Русский язык	5	100,0	100,0
	Биология	7	100,0	54,5

	История	7	100,0	61,5
	История	8	100,0	56,3
	Обществознание	8	100,0	73,3
	География	9	100,0	88,9
ЧОУ-СОШ «Развитие»	Биология	8	100,0	16,7
	История	8	100,0	50,0
	География	8	100,0	0
	Обществознание	8	100,0	100,0
	Биология	9	100,0	Не участвовали в ВПР
ЧОУ СОШ «Перспектива»	Биология	7	100,0	100,0
	История	7	100,0	50,0
	Биология	8	100,0	37,5
	Обществознание	9	100,0	Не участвовали в ВПР
	Биология	9	100,0	Не участвовали в ВПР
	История	9	100,0	100,0

Таким образом, в ряде случаев выявлено значительное несоответствие внутренней и внешней оценки, что свидетельствует о некорректности оценивания по итогам учебного периода и требует принятия мер по обеспечению объективности оценивания качества образования в частных ОО.

3) ОО с численностью обучающихся более 900 человек:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	Средний процент качества
МБОУ - СОШ №3	I/IV	I	61	57	51	49	45	45	40	58	44	43	70	75	59	81	63	51	55	53	42	39	62	54,4
		II	56	48,5	42	49	56	45	54	60	43	42	67	77	61	83	61	42	48	56,5	39	43,5	56,5	53,8
МАОУ - СОШ №4	I/II	I	67,7	85,6	53,8	70,1	40,0	59,3	70,0	73,6	42,2	63,0	75,6	59,7	77,8	58,5	38,4	56,6	69,7	79,6	39,4	53,5	57,1	61,5
		II	58,4	87,0	61,3	70,6	50,7	61,8	86,8	80,9	45,9	66,7	80,7	68,9	85,2	66,7	57,6	55,6	82,8	84,8	52,5	56,6	60,6	67,7
МАОУ СОШ №7	I/II	I	70,7	74,7	49,5	45,8	55,7	45,7	50,7	58,6	48,6	56,1	60,7	68,2	69,2	73,8	55,8	47,1	49	59,6	63,5	68,3	77,9	59,5

имени Г.К. Жукова		II	72,3	70,3	47,7	48,6	56,1	48,9	43,2	60,4	57,9	58,9	66,4	67,3	80,4	67,3	56,9	61,8	49,5	50,5	58,3	70,9	85,3	60,9
МАОУ СОШ №9	II/ IV	I	45,6	46,6	38	44	37,9	56,3	68,2	58,4	43,4	40,8	65,1	47,2	50,2	46	53,5	43,7	66,7	54,6	25,4	45,8	62,2	49,5
		II	41,3	47,1	42,4	50	40,7	51,6	81,3	51,6	50,5	44,2	72,6	68,4	42,1	70,5	65,2	40,2	68,5	52,2	42,4	48,9	58,7	53,8
МБОУ - СОШ №19	I/ III	I	60,4	68,9	52,2	46,9	44,9	47,5	60,2	74,6	39,2	53,8	63,8	74,6	82,3	76,2	57,4	39,6	64,4	61,4	29,7	37,6	59,4	56,9
		II	65,1	67	45,8	50,9	53,8	40,2	70	69,2	52,3	53,8	72,3	77,7	77,7	80,8	62,4	41,6	58,4	60,4	35,6	32,7	62,4	58,6
МБОУ - СОШ № 23	I/V	I	59,9	50,4	54,7	54,7	40,7	31	58,4	49,6	36,8	44,2	68,4	62,1	59,6	56,8	59,8	42,6	65,6	68,9	45,1	62,3	52,5	53,5
		II	49,3	55,9	49,6	57,7	42,9	43,2	54,5	67,9	32,6	43,2	55,8	52,6	56,8	63,2	71,3	41,8	55,7	59	43,4	56,6	68,9	53,4

*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

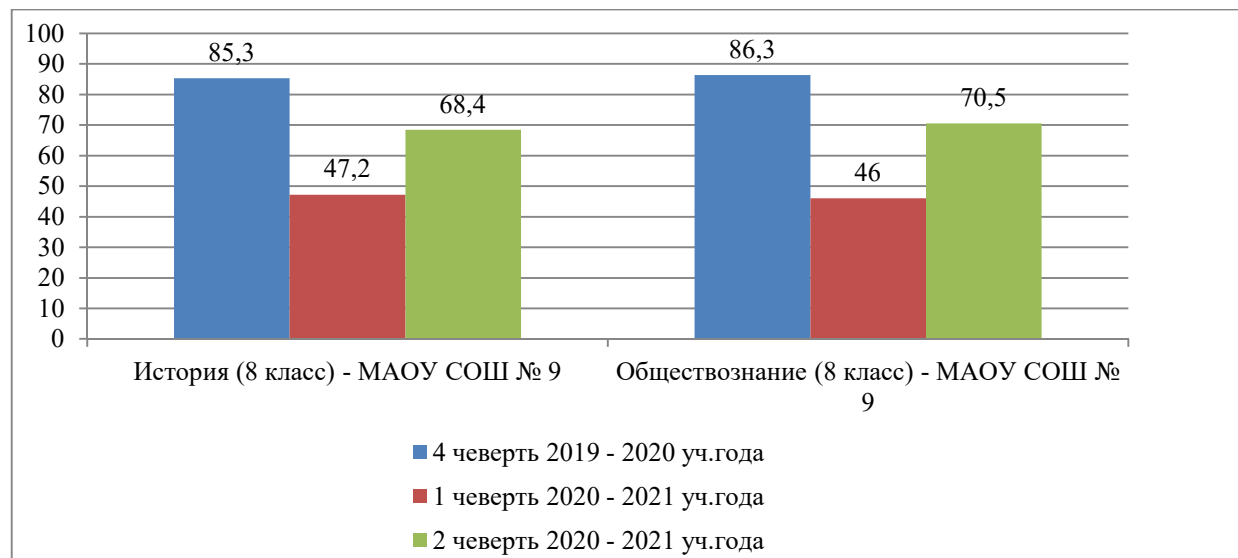
В кластере «ОО с численностью обучающихся более 900 человек» обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 9-х классов в 100% общеобразовательных организаций данного кластера показали стабильные результаты качества образования на протяжении анализируемого периода.

В данном кластере выявлено повышение процента качества результатов второй четверти более чем на 20% в 8 классе - в МАОУ СОШ № 9 по истории (21,2%) и обществознанию (24,5%).

Разница в диапазоне от 0 до 20% между результатами первой и второй четвертями 2020 – 2021 учебного года выявлена в МБОУ – СОШ № 3, МАОУ – СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова и МБОУ – СОШ № 19.

В целом все ОО, входящие в данный кластер, стабилизировали свои результаты по сравнению с первой четвертью (89,5% результатов по анализируемым предметам вошли в допустимый диапазон).

В то же время в ходе анализа определена наиболее актуальная **проблемная зона в МАОУ-СОШ № 9:**



Таким образом, непоследовательность и разнонаправленность динамики качества по истории и обществознанию требует дополнительного анализа и принятия решений в MAOU-СОШ № 9.

4) ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 человек:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 класс)	Русский язык (5 класс)	Математика (6 класс)	Русский язык (6 класс)	Математика (7 класс)	Русский язык (7 класс)	Биология (7 класс)	История (7 класс)	Математика (8 класс)	Русский язык (8 класс)	Биология (8 класс)	История (8 класс)	География (8 класс)	Обществознание (8 класс)	Обществознание (9 класс)	Русский язык (9 класс)	Биология (9 класс)	География (9 класс)	Математика (9 класс)	Физика (9 класс)	История (9 класс)	Средний процент качества
МБОУ - СОШ № 2	I/ V	I	60,6	62,6	38,8	54,1	41,6	51,9	58,4	57,1	35,4	53,7	58,5	39,0	42,7	31,7	31,9	34,8	55,1	71,0	36,2	36,2	44,9	47,4
		II	59,2	64,3	39,6	62,4	35,1	61,0	76,6	49,4	31,0	53,6	66,7	45,2	50,0	42,9	35,2	47,9	54,9	70,4	40,8	42,3	33,8	50,6
МБОУ СОШ № 5	III/ IV	I	78	60,8	45,3	50,9	66,7	47,6	50	54,8	47,3	45,5	54,5	74,5	34,5	67,3	73,2	48,8	58,5	53,7	51,2	39	78	56,2
		II	56	68	60,8	58,8	45,2	59,5	42,9	40,5	45,5	43,6	45,5	58,2	45,5	52,7	66,7	47,6	52,4	52,4	47,6	47,6	76,2	53,0
МБОУ - СОШ № 6	I/ III	I	60,1	55,2	60,7	51,2	52,7	57,3	70,2	58,4	48,7	47,4	71,4	56,9	60,2	49,8	49,9	49,9	63,3	57,1	49,3	62	56,9	56,6
		II	57,1	57,1	60,4	47,2	38,5	57,7	78,8	61,5	41,5	34	56,6	47,2	56,6	49,1	41,2	47,1	72,1	58,8	41,2	64,7	52,9	53,4
МБОУ - СОШ №	II/	I	65,2	65,2	53,3	50	50	63,4	78	72	37,5	48,2	89,5	67,9	58,9	62,5	60,6	64,2	74,6	70,1	47,8	53	76,1	62,3

8	II	II	53,4	61,4	49,2	52,5	50,6	57,8	61,9	67,9	43,6	49,1	78,2	52,7	52,7	54,5	48,5	60,6	75	43,9	47	43,9	65,2	55,7
МБОУ - СОШ № 12	III/I	I	63,5	68,9	51,5	45,5	55,1	76,5	84,1	58,8	54,4	57	70,9	93,7	77,2	91	58,8	47,1	80,9	73,5	33,8	47,1	61,8	64,3
		II	51,4	62,2	46,2	64,6	56,3	47,9	76,1	54,9	57	54,4	78,5	89,9	89,9	89,9	75,4	56,5	71	72,5	46,4	56,5	69,6	65,1
МБОУ - СОШ № 14	III/VI	I	54,3	54,3	31,2	32,5	30,4	42,9	57,1	46,4	31,7	56,7	63,3	48,3	36,7	48,3	40,3	37,3	44,8	29,9	29,9	41,8	44,8	43,0
		II	30,0	47,1	26,0	27,3	22,2	33,3	53,7	44,4	32,3	53,2	62,9	43,5	50,0	48,4	27,3	34,8	40,9	39,4	39,4	19,7	43,9	39,0

*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

В кластере «ОО с численностью обучающихся от 500 до 900 обучающихся» в каждой параллели основного общего образования выявлено снижение/повышение процента качества результатов второй четверти более чем на 20%: снижение выявлено в 5 классе по математике в МБОУ СОШ № 5 (22,0%) и МБОУ – СОШ № 14 (24,3%), в 7 классе - по математике в МБОУ СОШ № 5 (21,5%), по русскому языку в МБОУ – СОШ № 12 (28,6%), в 9 классе - по географии в МБОУ – СОШ № 8 (26,2%), по физике - в МБОУ – СОШ № 14 (22,1%). В то же время в МБОУ-СОШ № 8 выявлен самый высокий в кластере показатель качества образования по русскому языку в 9-х классах – 60 процентов (индикатор необходимо взять на контроль).

В данном кластере разница в проценте качества менее 20% по итогам сопоставления результатов первой и второй четверти в МБОУ – СОШ № 2 (школа участвует в проекте оказания методической помощи 500+) и МБОУ – СОШ № 6.

5) ОО с численностью обучающихся от 300 до 500 человек:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	Средний процент качества
МБОУ - СОШ № 10	II/IV	I	48,0	25,0	56,0	50,0	41,0	37,0	45,0	37,0	38,0	43,0	40,0	45,0	40,0	45,0	46,0	27,0	46,0	40,0	43,0	46,0	44,0	42,0
		II	42,6	39,3	51,9	44,2	32	40	36	34	34,9	32,6	50	42,9	65,1	44,2	64,1	28,1	59,6	50,9	29,8	47,4	49,1	43,7
МБОУ СОШ	III/	I	43,3	50,2	53,2	46,1	53,3	39,6	41,3	39,2	56,8	50,9	35,95	35,95	38,9	40,8	30,9	33,1	35,4	50,8	39,8	53,3	28,7	42,7

№ 13	II	II	43,3	50,0	61,6	57,2 5	51,2 5	51,2 5	51,0	53,0	49,0	60,3 5	56, 15	46,05	59,1	49,0	42,0	39,7 5	44,3	53,0 5	55,3 5	57,6	44,1 5	51,2
МБОУ - СОШ № 15	I/II	I	54,0	43,0	45,4	43,8	34,7	26,1	50,4	63,8	45,4	33,9	60, 7	69,8	54,8	26,5	50,2	33,6	52,9	65,3	57,3	60,8	72,9	49,8
		II	47	49	42,2	46,7	32,7	35,1	58,4	70,3	59,6	41,9	65, 6	64,7	65,6	34,7	43,9	38,9	58,5	68,3	46,3	55,5	61	51,7
МБОУ - СОШ № 17	IV/III	I	73,1	80,8	44,0	46,0	39,1	78,3	52,2	39,1	32,0	28,0	40, 0	36,0	36,0	28,0	57,1	38,1	57,1	52,4	38,1	28,6	57,1	46,7
		II	57,7	80,8	58	66	50	58,3	58,3	54,2	38,5	26,9	42, 3	34,6	57,7	34,6	50	45,5	59,1	45,5	36,4	27,3	54,5	49,3
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»	I/V	I	39,4	40,8	18,2	36,4	17,9	15,4	12,8	23,1	13,5	24,3	18, 9	21,6	21,6	29,7	6,9	18,8	6,9	6,9	6,3	10,3	13,8	19,2
		II	38	39,1	20,5	29,6	28,9	18,4	15,8	15,8	21,7	21,6	26, 1	24,3	21,7	34,8	12,5	12,5	25	12,5	12,5	18,8	18,8	22,3

*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

В данном кластере снижение качества образования выявлено в 7-м классе - по русскому языку в МБОУ – СОШ № 17 (20,0%) и повышение результатов в МБОУ – СОШ № 17 в 6-м классе по русскому языку (20,0%), в 8 классе - по биологии в МБОУ СОШ № 13 (на 20,2%), по географии - в МБОУ – СОШ № 10 (на 25,1%), МБОУ СОШ № 13 (20,2%) и МБОУ – СОШ № 17 (21,7%).

Разница в диапазоне от 0 до 20% между результатами первой и второй четвертями 2020 – 2021 учебного года выявлена в МБОУ – СОШ № 15 и МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ».

Первое место по стабильности результатов и пятое место МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» в рейтинге по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года говорит о стабильно низком результате (школа с низкими образовательными результатами). Низкий процент качества отмечен в 9-х классах (подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

Сельские общеобразовательные организации:

ОО	Линейный рейтинг*	Период мониторинга	Математика (5 классом)	Русский язык (5 классом)	Математика (6 классом)	Русский язык (6 классом)	Математика (7 классом)	Русский язык (7 классом)	Биология (7 классом)	История (7 классом)	Математика (8 классом)	Русский язык (8 классом)	Биология (8 классом)	История (8 классом)	География (8 классом)	Обществознание (8 классом)	Обществознание (9 классом)	Русский язык (9 классом)	Биология (9 классом)	География (9 классом)	Математика (9 классом)	Физика (9 классом)	История (9 классом)	Средний процент качества
МБОУ ООШ № 16		I три мес тр	53,8	73,2	38,0	40,0	54,0	54,0	70,5	71,0	60,0	53,5	70,0	67,3	57,5	76,7	47,0	49,0	72,0	74,0	45,0	44,0	54,0	58,3
		II три мес тр																						
МАОУ – СОШ № 20		I	47,2	37,6	30,8	45,0	58,1	47,3	51,2	60,8	39,7	33,4	50,0	50,8	45,0	46,9	47,6	45,3	28,7	51,2	44,6	33,8	63,0	45,6
		II	47,9	36,7	28,2	40,4	53,2	51,9	55,7	62,2	38,2	44,5	48,5	49,2	43,8	50,0	60,6	41,2	37,3	53,6	42,2	24,8	55,1	45,96
МБОУ - ООШ № 21		I	60,0	60,0	38,0	38,0	0	60,0	60,0	50,0	22,0	11,0	44,0	33,0	22,0	44,0	43,0	29,0	57,0	71,0	43,0	71,0	71,0	44,1
		II	56	22	38	50	20	60	40	60	0	0	11	56	22	67	33	33	71	83	16	83	83	43,0
МАОУ - СОШ № 25		I	50,0	20,7	33,3	24,1	24,5	22,6	11,3	24,5	14,3	9,5	9,5	42,9	40,5	38,1	22,7	13,6	22,7	40,9	27,3	21,7	9,1	24,9
		II	29	30,5	32	28	26,5	22	20	37	21	9,5	29	38	60	31	29	18	24	43	24	33	33	29,4

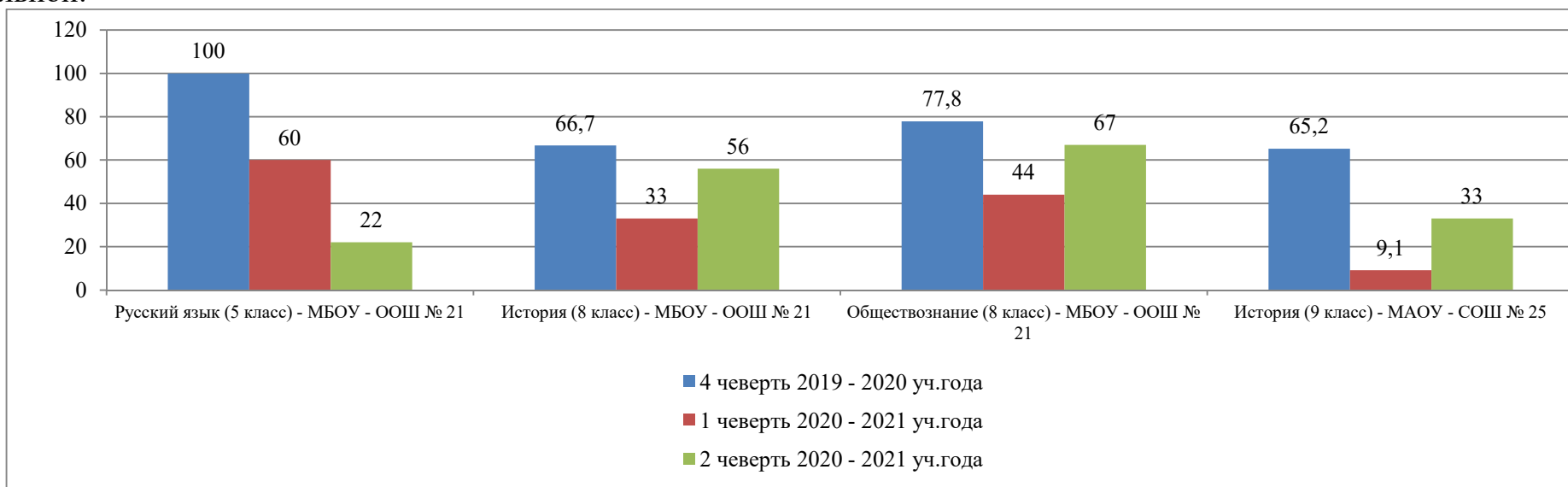
*На первой позиции в графе «Линейный рейтинг» определена позиция ОО по стабильности и объективности оценивания в течение всего анализируемого периода (критерии: итоги второй четверти 2020 – 2021 учебного года; диапазон разницы (менее/более 20%) между результатами первой и второй четвертей 2020 – 2021 учебного года); на второй позиции (через дробь) указано место ОО по итогам среднего процента качества образования в ОО во второй четверти 2020 – 2021 учебного года.

В связи с тем, что в МБОУ ООШ № 16 обучение во втором триместре завершается 18 февраля 2021 года результаты обучающихся 5-х – 9-х классов не учитывались в данном мониторинге. В данной ОО по итогам первого триместра отмечен низкий процент качества образования по математике в 6 классе – 38 процентов. Отмечена разница в оценивании образовательных достижений в 5 классе по русскому языку и математике (математика -53, 8 процента, русский язык – 73, 2 процента).

В кластере «Сельские общеобразовательные организации» в МАОУ – СОШ № 20 разница между результатами первой и второй четвертями 2020 – 2021 учебного года составляет менее 20%.

Вместе с тем в кластере «Сельские общеобразовательные организации» снижение качества образования (согласно внутренней оценке) выявлено в МБОУ – ООШ № 21 - в 5 классе по русскому языку (на 38,0%), в 7 классе - по биологии (на 20,0%), в 8 классе - по математике (на 22,0%) и биологии – на 33,0%, в 9 классе - по математике (на 27,0%); отмечено повышение результатов в МБОУ – ООШ № 21 в 7 классе по математике на 20,0%, в 8 классе по истории – на 23,0%, по обществознанию – на 23,0%. В МАОУ-СОШ № 25 (школа с низкими образовательными результатами) в 9 классе наблюдается разница более 20 процентов по истории (23,9%).

В целом в МАОУ – СОШ № 25 результаты второй четверти стали более стабильными по сравнению с первой: по восьми из десяти предметов результаты колеблются в допустимом диапазоне (менее 20%). Критически низким остается показатель качества по русскому языку в 9 классе (18 процентов), отмечен незначительный рост качества по сравнению с итогами первой четверти. Показатель качества по математике в 9 классе – 24 процента (незначительное снижение в сравнении с итогами первой четверти). В МБОУ – ООШ № 21 в 7-м и 8-м классах ситуация стала еще менее стабильной:



Специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проанализирован уровень качества образования в 11-х классах общеобразовательных организаций (подготовка к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования).

Предмет	Процент качества обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций																					
	Гимназия № 1	СО Ш № 2	СО Ш № 3	СО Ш № 4	СО Ш № 5	СО Ш № 6	СО Ш № 7	СО Ш № 8	СО Ш № 9	СО Ш № 10	Лицей № 11	СО Ш № 12	СО Ш № 13	СО Ш № 14	СО Ш № 15	СО Ш № 18	СО Ш № 19	СО Ш № 20	СО Ш № 23	«Новый путь»	«Развитие»	«Армавирский классический лицей»
Математика	59,7	44,9	68	61,7	40	58,5	48,5	62,5	50	50	58,8	87	70,0	33,3	72,7	73,3	59,1	61,9	74,1	100	80	73
Русский язык	67,7	48,1	72	76,7	56	46,3	50	67,9	87,5	64	62,7	82,6	55,0	48,1	59,1	87,9	72,7	66,7	85,2	100	100	65
Физика	61,3	51,8	76	85,0	40	78,0	84,8	57,1	78,1	80	58,8	87	70,0	59,3	72,7	81	63,6	57,1	96,3	100	100	87
Химия	67,7	55,5	88	78,3	52	82,9	40,9	83,9	87,5	60	80,4	95,7	65,0	70,4	86,4	90	79,5	57,1	96,3	91	100	87
Биология	83,9	51,9	100	100	84	85,4	86,4	100	100	80	94,1	95,7	75,0	85,2	79,2	93,3	93,2	61,9	96,3	100	100	87
География	83,9	63,0	100	96,7	68	-	100	96,4	71,9	88	98,0	100	75,0	85,2	95,5	100	95,5	100	100	100	-	100
История	90,3	37,0	96	83,3	84	92,7	100	71,4	87,5	84	94,1	100	70,0	100	81,8	100	97,7	85,7	96,3	100	100	91
Обществознание	87,1	48,1	96	85,0	72	63,4	90,9	73,2	93,8	84	80,4	100	70,0	66,7	81,8	98,3	84,1	81,0	92,6	100	100	91
Информатика	88,7	77,7	88	91,7	100	78,0	98,5	93,1	100	88	98,0	100	85,0	74,1	86,4	94,9	95,5	71,4	96,3	100	100	87
Английский язык	82,3	70,4	96	85,0	72	80,5	86,4	78,6	96,9	76	92,0	95,7	90,0	55,6	90,9	98,3	79,5	90,5	100	100	100	73
Литература	80,6	74,1	92	93,3	60	56,1	94,9	87,5	93,8	68	76,5	91,3	75,0	77,8	81,8	100	86,4	90,5	100	100	100	82

В ходе анализа установлено, что число пяти ОО с наивысшим показателем качества по математике в 11-х классах вошли следующие ОО: ЧОУ СОШ «Новый путь», МБОУ-СОШ № 12, ЧОУ СОШ «Развитие», МБОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 18. В перечень пяти ОО с наименьшим показателем качества по математике вошли следующие ОО: МБОУ-СОШ № 10, МАОУ-СОШ № 7, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 14.

В число пяти ОО с лучшими результатами одиннадцатиклассников по русскому языку вошли ОО: ЧОУ СОШ «Новый путь», ЧОУ СОШ «Развитие», МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 23. В перечень пяти ОО с наименьшим показателем качества по русскому языку вошли МБОУ-СОШ № 13, МАОУ-СОШ № 7, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 6.

Проанализировано оценивание образовательных достижений обучающихся 11-х классов по химии.

В число пяти ОО с лучшими результатами одиннадцатиклассников по химии вошли ОО: ЧОУ СОШ «Развитие», МБОУ СОШ № 23, МБОУ-СОШ № 12, ЧОУ СОШ «Новый путь», МАОУ-СОШ № 18 с УИОП. В перечень пяти ОО с наименьшим показателем качества по химии вошли следующие ОО: МБОУ-СОШ № 10, МАОУ СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7.

Установлено качество образовательных достижений по биологии.

В число пяти ОО с лучшими результатами одиннадцатиклассников по биологии вошли ОО:

МБОУ-СОШ № 3, МАОУ –СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, ЧОУ СОШ «Новый путь». В перечень пяти ОО с наименьшим показателем качества по биологии в 11-х классах вошли следующие ОО: МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 13, МАОУ СОШ № 20, МБОУ-СОШ № 2.

В ходе анализа проанализировано качество образовательных достижений по обществознанию.

В число пяти ОО с лучшими результатами обучающихся одиннадцатых классов по обществознанию вошли ОО:

МБОУ - СОШ № 12, ЧОУ СОШ «Новый путь», ЧОУ СОШ «Развитие», МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 3.

В перечень пяти ОО с наименьшим показателем качества по обществознанию в 11-х классах (согласно внутренней оценке) вошли следующие ОО: МБОУ- СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 13, МБОУ – СОШ № 14.

Таким образом, в ходе анализа обращено внимание на самооценку ОО по основным предметам (русский язык и математика), а также по предметам, которые поставлены на контроль в части обеспечения позитивной динамики.

Итоги государственной аттестации по указанным предметам в 2021 году определяют соответствие внешней и внутренней оценки. Вместе с тем в отдельных случаях административным командам необходимо проконтролировать возможное завышение оценок в целях обеспечения объективности оценивания одиннадцатиклассников и подтверждения оценок кандидатов на награждение медалью «За особые успехи в учении».

По итогам анализа руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1) провести комплексный самоанализ качества образовательных достижений обучающихся по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года с учетом аналитических выводов и рекомендаций МКУ «Центр развития образования и оценки качества»;

2) внести коррективы в интегрированный план ВШК и ВСОКО на второе полугодие 2020-2021 учебный год в соответствии с выявленными по итогам анализа проблемными зонами в части обеспечения качества образования;

3) обеспечить неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

4) взять под личный контроль объективность оценивания образовательных достижений обучающихся 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

5) усилить контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

6) обеспечить качественную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблемных зон.

Руководителям ЧОУ–СОШ «Новый путь», ЧОУ-СОШ «Развитие», ЧОУ – СОШ «Перспектива»:

1) провести самоанализ проблемных зон в части необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;

2) взять на особый контроль неукоснительное выполнение требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

Руководителям МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (общеобразовательные организации, обеспечившие объективность в предоставлении низких результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике):

1) провести риск –ориентированный анализ прогнозируемого качества реализации образовательных программ во втором полугодии 2020-2021 учебного года;

2) обеспечить качественную реализацию индивидуальных маршрутов педагогических работников в рамках непрерывного повышения квалификации;

3) обеспечить эффективную реализацию внутришкольной системы наставничества;

4) осуществлять контроль за посещением уроков и качеством оказания методической помощи педагогам в соответствии с выявленными предметными дефицитами;

5) внести в планы повышения качества образования на второе полугодие 2020-2021 учебный год дополнения и коррективы в соответствии с методическими рекомендациями МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам данного анализа;

6) продолжить реализацию в 2020-2021 учебном году эффективных механизмов создания атмосферы заинтересованности родителей и учеников в повышении результатов обучения;

5) обеспечить в 2020-2021 учебном году выполнение комплекса мероприятий в рамках дорожной карты оказания помощи школам с низким образовательными результатами.

Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

