

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»

352902 , г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В , 3-56-97

ПРИКАЗ

«27 » декабря 2021 г.

№ 53

г. Армавир

**Об утверждении Проекта поддержки и развития способностей у детей,
включая обучающихся с ОВЗ, в образовательных организациях
муниципального образования город Армавир**

На основании Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 351 от 16 июня 2021 года «Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы»), в целях создания практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними, развивать способности обучающихся, показавших высокие результаты в конкурсном, олимпиадном и научно-исследовательском направлениях п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Проект поддержки и развития способностей у детей, включая обучающихся с ОВЗ, в образовательных организациях муниципального образования город Армавир (приложение).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования О.В. Болтенкову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Мартынова

Проект подготовлен и внесен:
Начальником отдела общего
и дополнительного образования
МКУ «Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Болтенковой

РАССМОТРЕН

на заседании методического совета
МКУ ЦРО и ОК

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ ЦРО и ОК

от _____ № _____

**Проект
поддержки и развития способностей
у детей, включая обучающихся с ОВЗ,
в образовательных организациях
муниципального образования
город Армавир**

г. Армавир
2021

Пояснительная записка

На основании Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир, разработанной на 2021-2024 годы, в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», возникла острая необходимость разработки и реализации практической модели, позволяющей не только выявлять одаренных обучающихся, но и организовывать эффективную работу с ними, развивая способности обучающихся, показавших высокие результаты, проявивших себя в олимпиадном и научно-исследовательском направлениях. Необходимо создание новой образовательной среды, которая позволит школьникам развивать личностные, метапредметные, исследовательские компетенции через использование активных методов обучения.

Одаренность — системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В «Рабочей концепции одаренности» Министерства образования Российской Федерации приводятся разнообразие виды одаренности.

В соответствии с целью Проекта поддержки и развития способностей у обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, образовательных организаций в муниципальном образовании город Армавир (далее – Проект) наиболее эффективной будет являться работа с категориями детей, проявляющих следующие виды одаренности:

в познавательной деятельности - интеллектуальную (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.);

в художественно-эстетической деятельности — изобразительную;

в коммуникативной деятельности - лидерскую и аттрактивную.

Анализ текущей ситуации выявил проблемы, определяющие актуальность данного Проекта:

несовершенство подходов по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

недостаточная разработанность системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;

недостаточная сформированность механизмов развития способных и талантливых детей в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных

проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня, программах грантовой поддержки;

недостаточное количество высококвалифицированных педагогических кадров, осуществляющих сопровождение и развитие способных и талантливых детей;

необходимость усовершенствования системы морального и материального поощрения лучших педагогов-наставников талантливых школьников.

Реализация Проекта станет основой для успешного решения указанных проблем, позволит осуществлять координацию и интеграцию ресурсов в муниципальном образовании, направленных на сопровождение и развитие интеллектуально одаренных и мотивированных обучающихся.

Ключевые направления работы по реализации Проекта:

разработка методики реализации;

разработка критериев эффективности;

интеграция ресурсов муниципальной системы образования по работе с одаренными обучающимися образовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ;

создание оптимальных условий для развития и реализации способностей одаренных детей, с учетом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов;

разработка научно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды;

создание опорных муниципальных площадок на базе образовательных организаций;

организация психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ;

организация повышения квалификации педагогических кадров по данному направлению;

поиск и внедрение успешных практик работы с одаренными и мотивированными школьниками, в том числе обучающимися с ОВЗ;

анализ и мониторинг эффективности работы с одаренными детьми.

Аудиторией проекта являются одаренные и мотивированные дети, включая обучающихся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагоги, работающие с данными категориями обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, создаются условия развития личностных, метапредметных, исследовательских компетенций.

Родителям (законным представителям) одаренных детей предоставляется возможность получения квалифицированной помощи по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренного ребенка в семье. Популяризируется и повышается социальный статус семьи, воспитывающей одаренного ребёнка.

Педагогам станет доступен расширенный спектр научных и методических ресурсов для развития и сопровождения одаренных школьников, в том числе

способы раннего распознавания одаренности, материалы лучших практик передового опыта работы в данном направлении.

Таким образом, представленная модель поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных школьников имеет важное стратегическое значение для развития муниципальной системы образования и имиджа муниципалитета.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект поддержки и развития способностей у детей, включая обучающихся с ОВЗ, в образовательных организациях муниципального образования город Армавир
Заказчик проекта	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества»
Цель проекта	Создание практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними, развивать способности обучающихся, показавших высокие результаты, проявивших себя в конкурсном, олимпиадном и научно-исследовательском направлениях.
Задачи проекта	Разработка и внедрение практико-ориентированной модели, направленной на поддержку и развитие выдающихся способностей у обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ; осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга эффективности работы с одаренными детьми; создание условий для успешной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, предприятий, активное использование их ресурсов; создание муниципального тьюторского центра по сопровождению мотивированных и одаренных обучающихся, адресному консультированию педагогов, родителей (законных представителей); обеспечение методического сопровождения работы педагогов с одаренными детьми.
Основные направления деятельности	Совершенствование информационно-методической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, включая обучающихся с ОВЗ; внедрение современных технологий работы с одаренными детьми, в том числе через тьюторское сопровождение; формирование практико-ориентированного образовательного пространства профессиональной деятельности педагогов по развитию одаренности детей в муниципальном образовании город Армавир.
Основания разработки проекта	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712 Федеральный государственный образовательный стандарт основного

	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413,с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Примерные основные образовательные программы http://fgosreestr.ru</p> <p>Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. Приложение 1. к основной образовательной программе среднего общего образования.</p> <p>Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Опубликовано: 19 января 2022</p> <p>«Рабочая концепция одаренности». — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003. — с</p>
Целевая аудитория	Одаренные и мотивированные школьники, включая обучающихся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагоги
Условия реализации проекта	<p>Наличие IT-инфраструктуры (совокупности цифровых и информационно - методических ресурсов);</p> <p>привлечение высокопрофессионального кадрового ресурса, готового к трансляции лучших педагогических практик;</p> <p>информирование и привлечение детей с ОВЗ к участию в доступных им соревнованиях и конкурсах интеллектуальной, творческой, научно-технической, проектно-исследовательскую направленности.</p>
Этапы реализации проекта	<p><i>1-й этап – организационно-подготовительный:</i></p> <p>создание муниципального организационного комитета по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;</p> <p>подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми;</p> <p>проведение входного мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций.</p> <p><i>2-й этап – практический:</i></p> <p>разработка и реализация комплекса мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей одарённых детей;</p> <p>координация совместной работы организационного комитета с образовательными организациями по выявлению, поддержке и развитию</p>

	<p>способностей одарённых детей;</p> <p>внедрение успешных практик работы с одаренными и высокомотивированными школьниками, в том числе обучающимися с ОВЗ;</p> <p>организация работы тьюторского центра для поддержки мотивированных и одарённых обучающихся, для консультирования педагогов, родителей по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;</p> <p>обеспечение методического сопровождения работы педагогов с одаренными детьми.</p> <p><i>3-й этап - экспертный:</i></p> <p>проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми.</p> <p><i>4-й этап – обобщающий:</i></p> <p>систематизация и обобщение полученных в результате выполнения проекта методических материалов по созданию практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними;</p> <p>публикация результатов исследования в рецензируемых научных изданиях.</p>
Механизмы реализации проекта	<p>Повышение квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;</p> <p>сетевое взаимодействие между субъектами реализации проекта;</p> <p>привлечение ресурса муниципальных тьюторов, руководителей городских методических объединений, экспертов;</p> <p>оказание адресной консультативной помощи обучающимся при подготовке к олимпиадам и иным интеллектуальным конкурсам, перечень которых ежегодно утверждается министерством</p>
Срок реализации проекта	2021-2024 гг.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Увеличение количества педагогов-наставников, осуществляющих высокий уровень подготовки учащихся к состязаниям.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми</p> <p>Повышение активности и результативности участия в проектах, увеличение количества участников.</p> <p>Расширение образовательной среды для одаренных детей и возможностей для их самообучения.</p> <p>Увеличение количества школьников общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир - победителей и призеров интеллектуальных состязаний всероссийского и международного уровня (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов), участников программ и конкурсов грантовой поддержки.</p>
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<p>Качественные критерии</p> <p>Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.</p> <p>Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.</p> <p>Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.</p> <p>Количественные критерии</p> <p>Количество обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, проявивших</p>

	<p>выдающиеся способности, с учетом их количества на начало реализации программы,</p> <p>наличие/количество договоров о сотрудничестве;</p> <p>количество проведенных занятий (академических часов) с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате;</p> <p>количество услуг (проведенных мероприятий) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям.</p> <p>количество педагогов, повысивших квалификацию по инновационным направлениям;</p> <p>количество проведенных семинаров, мастер-классов на муниципальном (зональном) и региональном уровнях;</p> <p>количество педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>тиражирование (трансляция) опыта работы;</p> <p>количество образовательных программ по инновационным направлениям (авторские, модифицированные).</p>
--	---

**Дорожная карта проекта
поддержки и развития способностей
у детей в образовательных организациях, включая обучающихся с ОВЗ,
в муниципальном образовании город Армавир**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			
1.	Создание муниципального организационного комитета по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	Декабрь 2021 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
2.	Создание группы сопровождения одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ (тьюторского центра)	Декабрь 2021 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
3.	Обсуждение на заседаниях городских методических объединений учителей вопросов формирования и развития профессиональных компетенций педагога, работающих с одаренными детьми	Январь-февраль 2022 года	Руководители городских методических объединений учителей
4.	Подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми	Декабрь 2021 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
5.	Организация заседаний муниципального организационного комитета: изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме; подготовка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества работы с одаренными детьми; обсуждение и поиск эффективных методик; разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	Март-июнь 2022 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
6.	Проведение входного мониторинга эффективности работы общеобразовательных организаций с одаренными детьми	Февраль - март 2022 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
7.	Разработка критериев и индикаторных	Декабрь	Специалисты

	показателей для мониторинга эффективности реализации деятельности муниципального проекта	2021 г.	МКУ ЦРО и ОК
8.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации основных направлений проекта.	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК
<i>Практический этап</i>			
1.	Проведение совещаний и практико-ориентированных семинаров по примерным темам: «Развитие мотивации педагогов для работы с одаренными детьми» «Специфика психолого-педагогической поддержки талантливых детей» «Разработка индивидуальных траекторий для развития одарённых детей»	В течение 2022 – 2023 учебного года	УО, МКУ ЦРО и ОК
2.	Проведение мастер-классов, тренингов «Эффективная практика работы с одаренными детьми», «Психологический тренинг личностного роста для одаренных учащихся»	В течение 2022 – 2023 учебного года	МКУ ЦРО и ОК, ОО
3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение периода реализации проекта	ОО, МКУ ЦРО и ОК
4.	Организация работы тьюторского центра для поддержки мотивированных и одарённых обучающихся, для консультирования педагогов, родителей по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение периода реализации проекта	УО, МКУ ЦРО и ОК
5.	Обеспечение методического сопровождения работы педагогов с одаренными детьми	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
6.	Организация участия обучающихся в этапах ВсОШ, олимпиадах и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсах, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, конкурсах на получение грантов и премий	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК
7.	Организация участия одаренных обучающихся в предметно-направленных лагерных сменах, муниципальных профильных сменах в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
8.	Организация научного сопровождения одаренных обучающихся при подготовке к участию в РЭ и ЗЭ ВсОШ по предметам	В течение периода реализации проекта	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр
9.	Создание виртуальной фотогалереи одаренных детей Армавира на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК	Февраль-март 2022 г.	МКУ ЦРО и ОК
<i>Экспертный этап</i>			
1.	Проведение мониторинга и анализа эффективности работы с одаренными детьми	В течение периода	МКУ ЦРО и ОК

		реализации проекта	
<i>Обобщающий этап</i>			
1.	Систематизация и обобщение полученных в результате выполнения проекта методических материалов по созданию практико-ориентированной модели, позволяющей выявлять одаренных обучающихся, организовывать эффективную работу с ними	2023-2024 учебный год	МКУ ЦРО и ОК
2.	Публикация результатов исследования в рецензируемых научных изданиях	2023-2024 учебный год	МКУ ЦРО и ОК, тьюторский центр

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В. Мартынова