

# Особенности подготовки выпускников к ГИА 2022 на основе результатов анализа ГИА 2021 (на примере английского языка)

Кафедра иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)  
E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)  
+7 (861)232-85-78

## Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

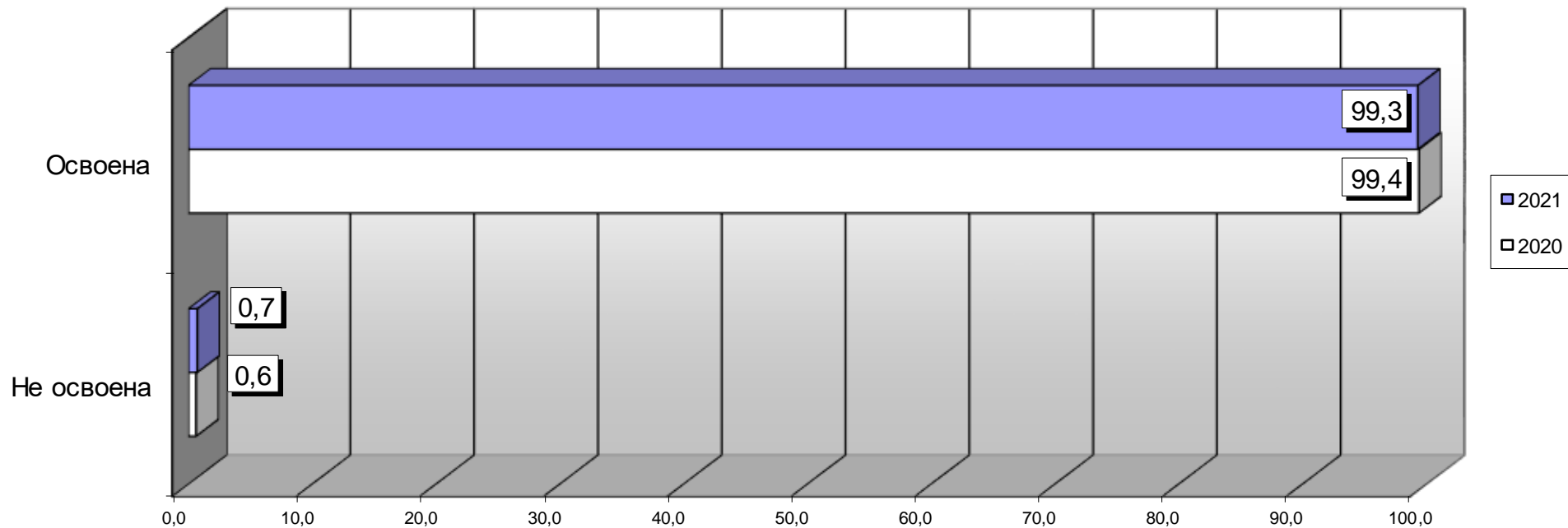
	Краснодарский край			Россия
	2019	2020	2021	
Не преодолели минимального балла	0,6	0,8	0,9	
Средний тестовый балл	71,5	67,8	69/69,5	72,4
Получили от 81 до 100 баллов	36,6	25,9	31,4	
Получили 100 баллов	0	0	0	



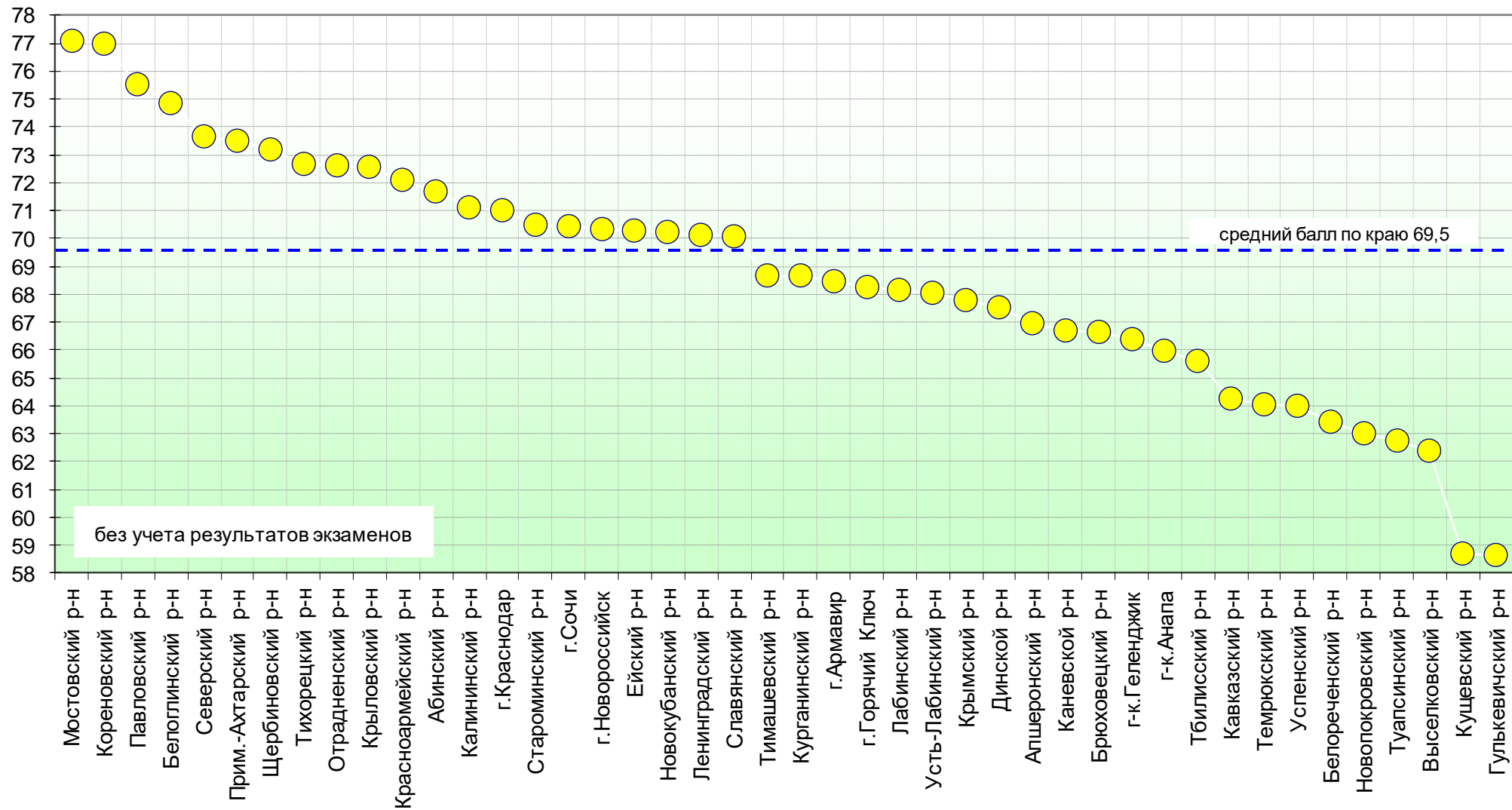
\* без учета результатов выпускников прошлых лет



Сравнительная диаграмма освоения выпускниками общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2020



## Распределение набранных итоговых баллов по английскому языку в 2021 году



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Количество участников ЕГЭ по английскому языку по АТЕ Краснодарского края

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по английскому языку
г.Краснодар	784
г.Сочи	334
г.Новороссийск	165
г-к.Анапа	116
г.Армавир	77
г-к.Геленджик	63
Ейский р-н	61



## Таблица лучших результатов по английскому языку ЕГЭ-2021

№ п/п	Населенный пункт	Образовательное учреждение	Балл
1.	г. Сочи	ВСОШ №1	99
2.	г. Новороссийск	ЧОУ «Гимназия №1»	98
3.	г. Курганинск	СОШ №1	98
4.	г. Краснодар	СОШ №98	98
5.	г. Краснодар	Гимназия №23	98
6.	г. Туапсе	СОШ №5	98
7.	п. Заветный (г.Армавир)	СОШ №20	98
8.	п. Лазаревское (г. Сочи)	Лицей №95	98
9.	г. Анапа	СОШ №4	98
10.	г. Тимашевск	СОШ №1	98
11.	г. Сочи	Гимназия №1	98
12.	г. Новороссийск	ЧОУ «СОШ «Личность»	98

Кафедра иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Таблица лучших результатов по английскому языку ЕГЭ-2021

13.	ст. Платнировская	СОШ №5	97
14.	г. Славянск-на-Кубани	Лицей №1	97
15.	г. Краснодар	Гимназия №92	97
16.	г. Краснодар	Гимназия №23	97
17.	п. Псебай (Мостовский р-н)	СОШ №20	97
18.	г. Сочи	Гимназия «Школа бизнеса»	97
19.	г. Тихорецк	Гимназия №6	97
20.	г. Кропоткин	СОШ №7	97
21.	п. Сенной (Темрюкский р-н)	СОШ №8	97
22.	г. Краснодар	Гимназия №88	97
23.	г. Краснодар	Гимназия №44	97
24.	г. Анапа	Гимназия «Аврора»	97



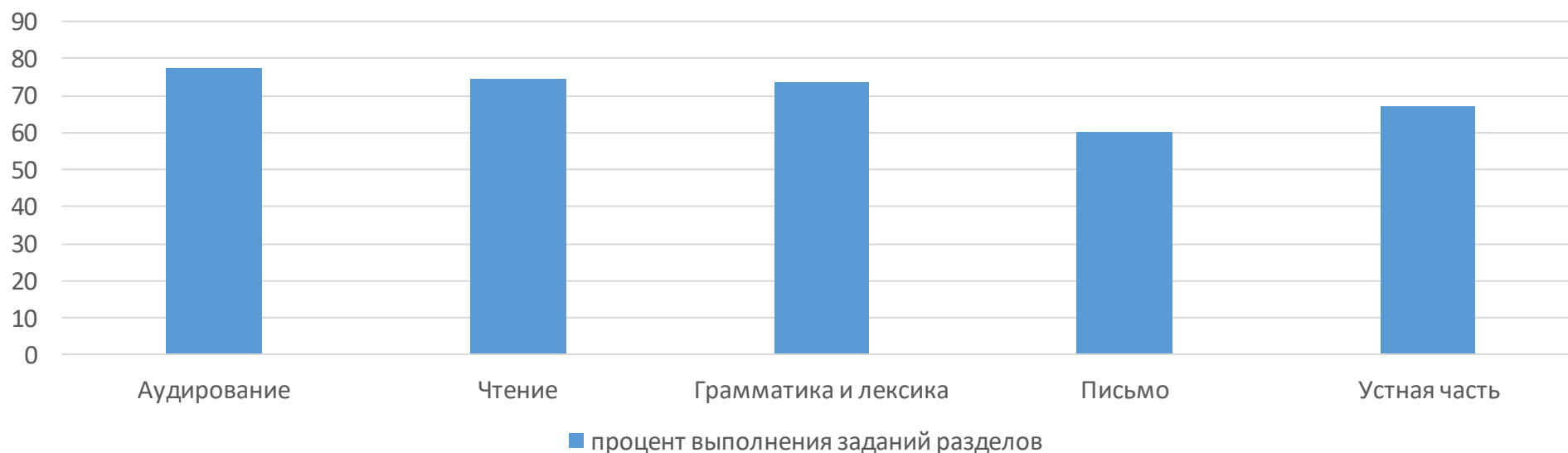
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Результаты ЕГЭ по разделам КИМ

процент выполнения заданий разделов



Раздел	Средний процент выполнения заданий раздела
Аудирование	77,3
Чтение	74,3
Грамматика и лексика	73,6
Письмо	60
Устная часть	66,8



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

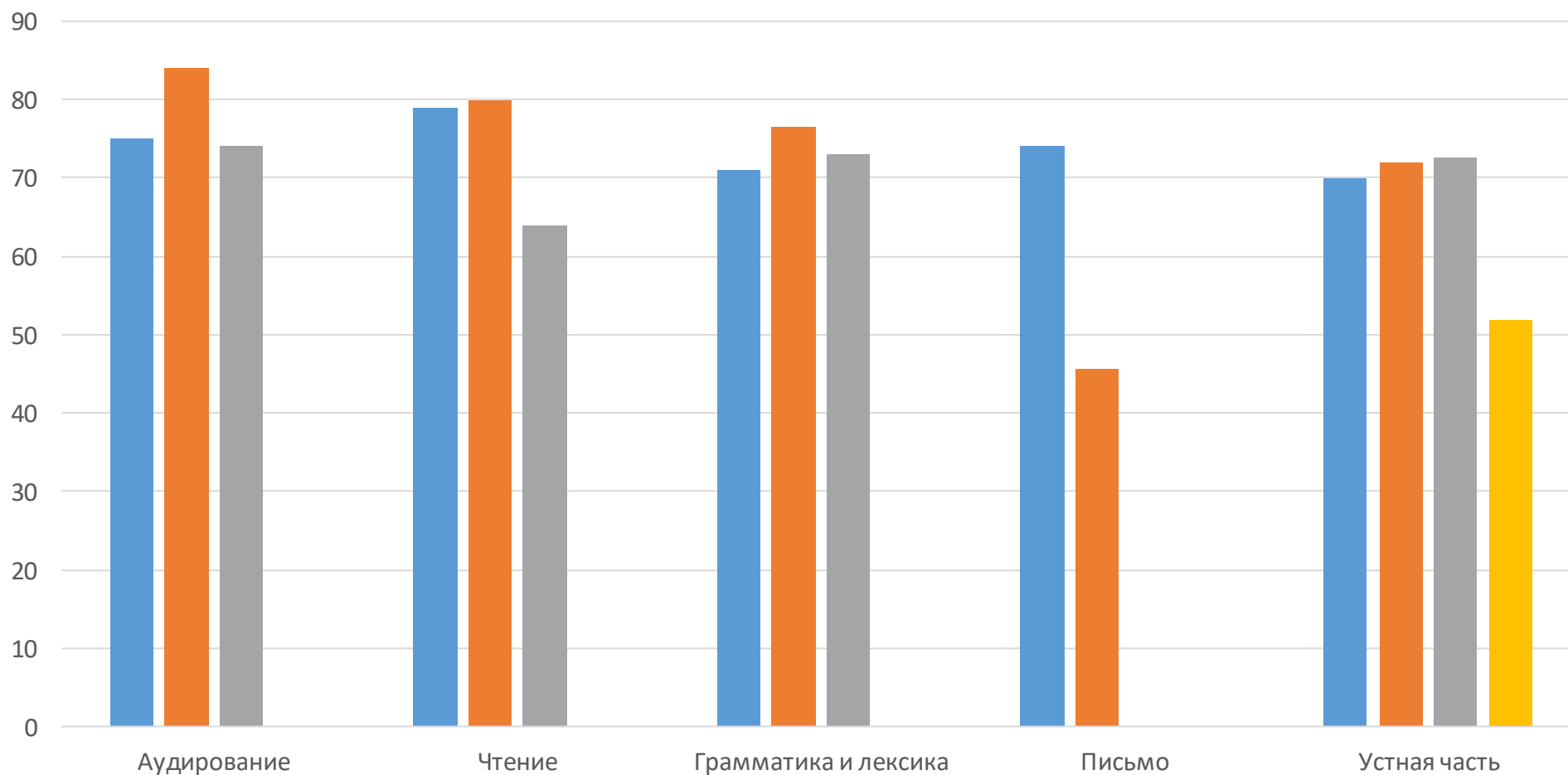
E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78



# Результаты ЕГЭ по заданиям разделов КИМ

Процент выполнения заданий по разделам



Кафедра иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

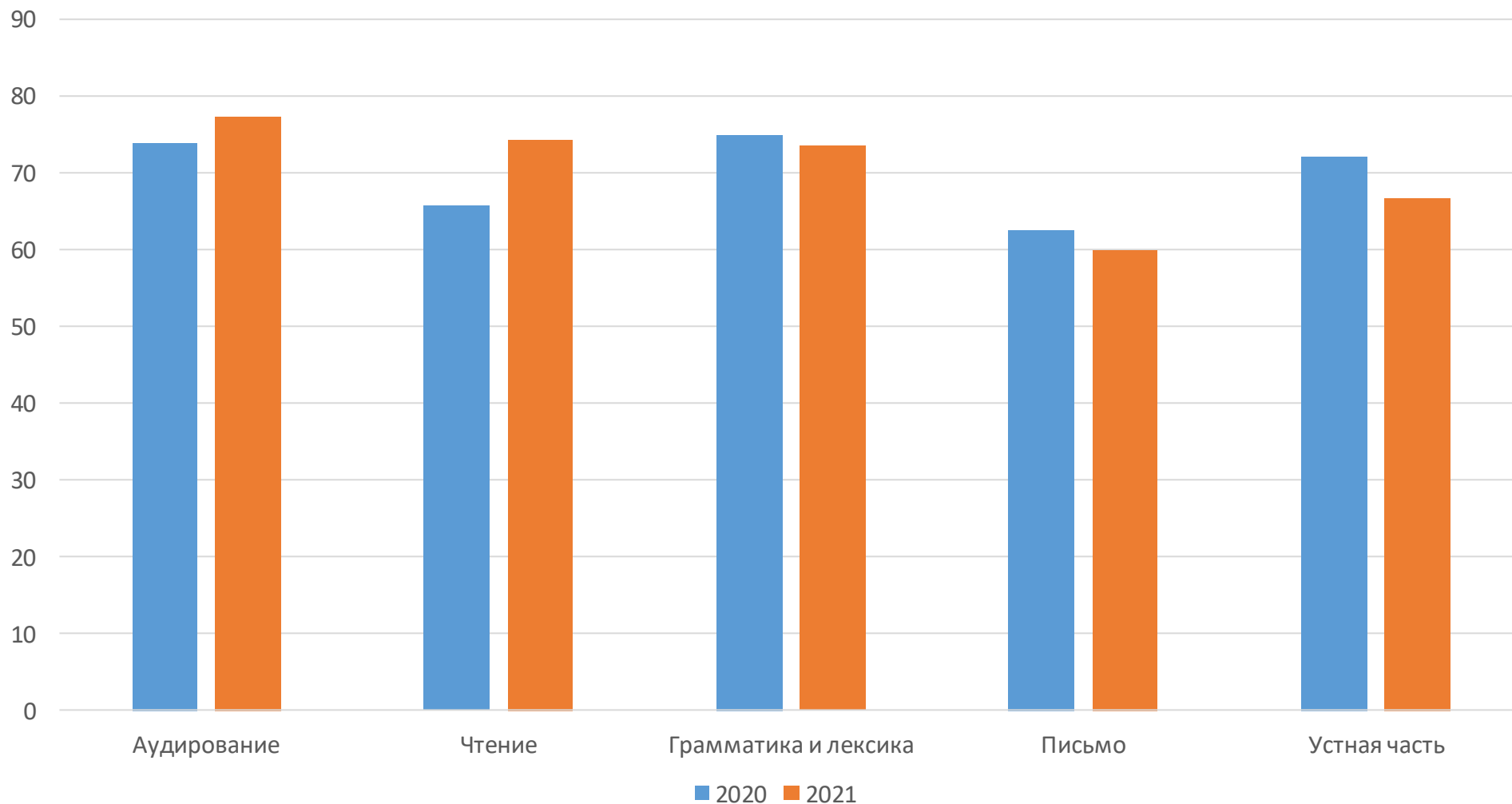


[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021



Кафедра иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



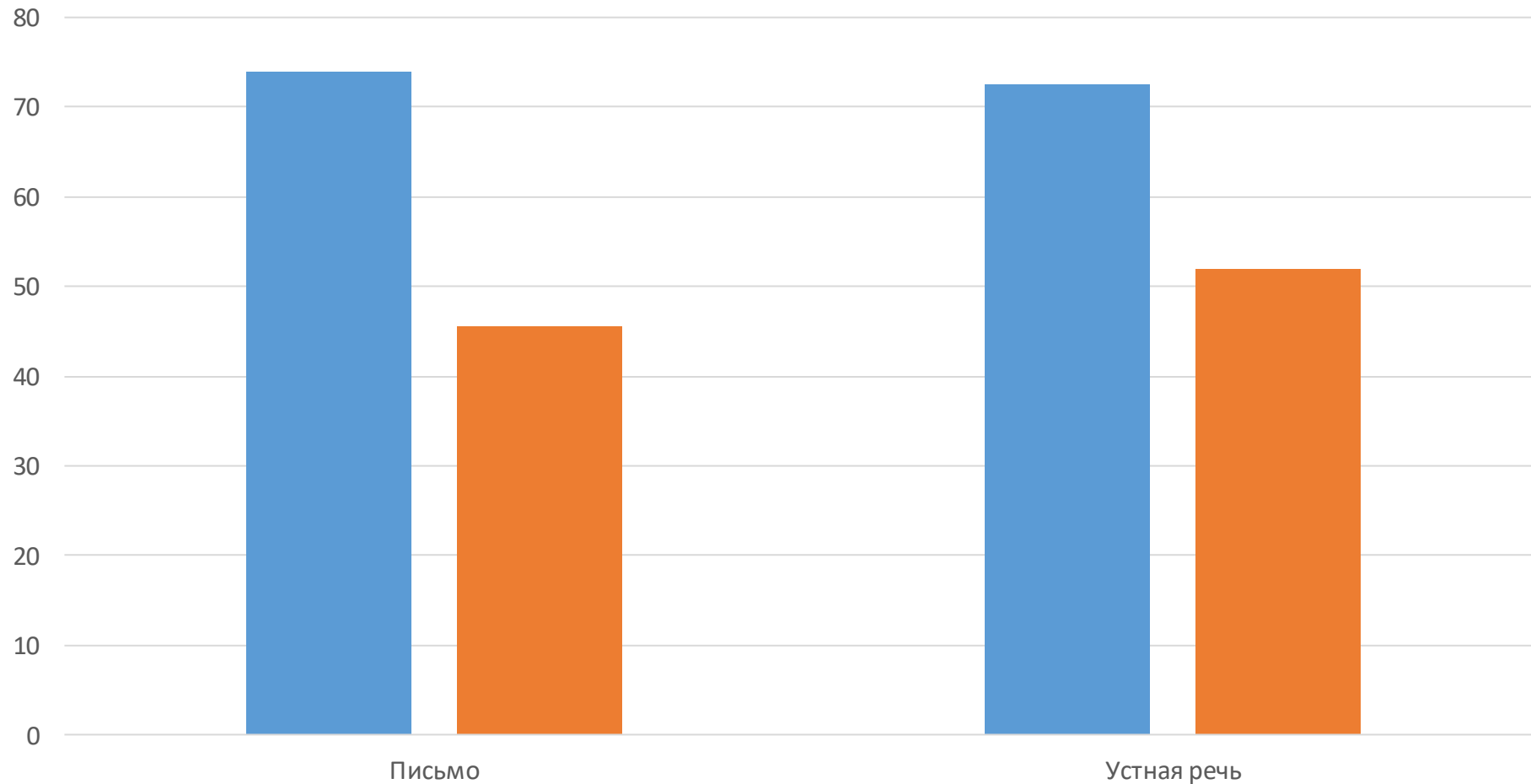
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Продуктивные виды речевой деятельности

Задания 39, 40 (Письмо) и задания 3,4 (УЧ)



Описание отдельных групп участников экзамена	Описание уровня подготовки отдельных групп участников экзамена
<p>Группа 1 Тестовый балл – <b>0–21</b></p>	<p>Наибольшие проблемы данная группа участников испытывает с продуктивными видами речевой деятельности. У них практически не сформированы умения в письме и устной речи. В аудировании и чтении они могут понять только общее содержание текстов. Ими применяются лишь элементарные грамматические знания</p>
<p>Группа 2 Тестовый балл – <b>22–60</b></p>	<p>Данной группой участников одинаково хорошо выполняются базовые задания по аудированию и чтению. При этом наибольшие проблемы у них вызывает раздел «Письмо». Они, как правило, выполняют задание базового уровня и очень неуверенно чувствуют себя при выполнении задания 40, что говорит о недостаточном уровне сформированности соответствующих умений. Устные высказывания не выходят за рамки простых заученных фраз</p>



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78



Описание отдельных групп участников экзамена	Описание уровня подготовки отдельных групп участников экзамена
Группа 3 Тестовый балл – <b>61–80</b>	В данной группе участников отмечается уверенное владение всеми видами речевой деятельности, хотя необходимо отметить заметные затруднения при выполнении задания, связанного с созданием развернутого письменного высказывания. Умения в устной речи достаточны для решения поставленных задач, но отмечается некоторая ограниченность в использовании адекватных лексических и грамматических средств
Группа 4 Тестовый балл – <b>81–100</b>	Данная группа участников демонстрирует практически одинаковое (достаточно высокое), не ниже B2 уровня, владение всеми видами речевой деятельности

## Ошибки при выполнении заданий 3–9 (B) (раздел «Аудирование»)

- неумение выделять запрашиваемую информацию;
- неумение удержать в памяти всю информацию, особенно если ключевые фразы находятся в разных частях диалога;
- выхватывание отдельных слов из текста или вопроса к тексту вместо понимания смысла высказывания;
- неумение определять ключевые слова;
- неумение работать с вопросами и утверждениями, содержащими частицу 'NOT';
- неумение заполнять бланки или переносить ответы вследствие невнимательности.



# Рекомендуется обучающимся:

- во время первого прослушивания отмечать все позиции, в которых твердо уверены, во время второго прослушивания в первую очередь обратить внимание на неотмеченные ответы и дать на них ответ;
- научиться определять, какие умения проверяются в конкретных заданиях, и какие из стратегий выполнения следует применить;
- научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах;
- стремиться сосредоточиться на главном в тексте и стараться запомнить главные блоки информации, используя разные приемы запоминания: рисунки, ключевые слова, ассоциативный ряд слов и т.д.;
- на первых порах письменно фиксировать основные положения сообщения в кратком виде;
- научиться определять основную идею во время прослушивания, а после прослушивания текста сформулировать ее письменно или устно;
- пытаться предугадать, о чем будет идти речь дальше в тексте, а затем проверять свои прогнозы во время прослушивания;
- в процессе слушания проводить анализ и оценку сообщаемого;
- до прослушивания разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать вместе с учителем упражнения, которые помогут их ликвидировать.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Учителям:

---

- В процессе обучения на уроках английского языка следует давать задания, требующие разную глубину понимания содержания информационных и научно-популярных текстов, развивать у обучающихся механизмы аудирования: фонематический слух, кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен. Важно помнить, что без развитого умения понимать основное содержание текстов и нужную/запрашиваемую информацию невозможно развивать и совершенствовать умение полного/детального понимания текста.
- Прослушиванию аудиотекста должны предшествовать разбор инструкции, определение цели, которую ставит задание, обсуждение стратегий, которые нужно применить в данном задании, поиск ключевых слов к утверждениям и вопросам и их синонимов, эквивалентов, антонимов. К разбору содержания и нахождения правильных ответов во время подготовки в сложных случаях предлагайте школьникам привлекать аудиоскрипты, в которых можно подчеркивать ключевые фразы и слова, помогающие найти правильный ответ.
- Важно предлагать школьникам слушать аутентичные записи с разными голосами (мужскими и женскими) и разными вариантами английского языка (британским и американским), а также разнообразить жанры текстов для слушания (бытовые диалоги, репортажи, интервью, лекции и т.д.).



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78



## Ошибки при выполнении заданий 12–18 (В) (раздел «Чтение»)

- не умеют выделять ключевые слова;
- не умеют игнорировать незнакомые слова и – шире – информацию, не требующуюся для ответа на поставленный вопрос;
- выхватывают отдельные знакомые слова и дают ответ, исходя только из них;
- выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова есть в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, перефразирует текст, а не просто повторяет слова, словосочетания и фразы из него;
- не умеют пользоваться языковой догадкой, так как у них не развиты компенсаторные умения.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Задания 12–18 (B)

---

- Для успешного выполнения заданий 12–18 КИМ ЕГЭ требуется коммуникативная компетенция на уровне B1+ - B2, а также умение работать с информацией, т.е. необходимы не только развитые предметные, но и зрелые метапредметные умения, такие как анализировать, сопоставлять, делать выводы.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Раздел 3. Грамматика и лексика

- На уроках, в процессе формирования и развития у обучающихся лексико-грамматических навыков полезно **анализировать связные тексты** (те же тексты для чтения из УМК) с точки зрения употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления.
- Важно **отрабатывать** со школьниками **стратегии употребления** грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления **на связных текстах разных жанров**, а не на отдельных предложениях. При этом важно обращать внимание не только на формы образования видо-временных форм и залоговых форм глаголов, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте. Все это научит обучающихся вдумываться в текст, не пытаться «механически» подставить какое-то слово в пропуск в упражнения или использовать грамматическую форму в своем устном или письменном высказывании, сознательно решать, какая форма нужна, чтобы передать нужный смысл.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Раздел 3. Грамматика и лексика

- В плане развития лексических навыков необходимо расширять активный и пассивный словари школьников, развивать их языковую догадку: умение выводить значение слова из контекста, из морфологической структуры слова, по аналогии с родным языком.
- Полезно проводить анализ значения различных словообразовательных элементов, группировать лексические единицы на основе значения словообразовательных элементов,
- тренировать перифраз, выбирать подходящие для данного контекста значения предложенных многозначных слов,
- толковать значение лексических единиц с точки зрения поставленной задачи,
- группировать лексические единицы по различным признакам.
- На уроках при работе над чтением, говорением, письмом следует обращать внимание обучающихся на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения, на различия в значении и употреблении синонимов.



## Задание 39 (раздел 4. Письмо)

Номер задания в КИМО	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Краснодарском крае				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
39К1	Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению/письмо личного характера	Б	76	9	58	79	91
39К2		Б	88	7	76	92	98
39К3		Б	58	0	20	61	90



www.iro23.ru

E-mail: post@iro23.ru

+7 (861)232-85-78

## Задание 40 (раздел 4. Письмо)

40K1α	Описание событий / фактов /	Вα	44α	0α	11α	45α	76α	α
40K2α	явлений; в том числе с	Вα	51α	0α	14α	53α	85α	α
40K3α	выражением собственного	Вα	42α	0α	9α	44α	72α	α
40K4α	мнения / суждения / письменное	Вα	34α	0α	4α	30α	70α	α
40K5α	высказывание с элементами	Вα	57α	0α	15α	61α	93α	α
	рассуждения по предложенной							
	проблеме							



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Устная часть (задание 1)

1Уа	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу/ чтение вслух	Ба	70а	0а	34а	76а	97а
-----	--	----	-----	----	-----	-----	-----



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Устная часть (задание 2)

2Уа	Диалог-расспрос: (осуществлять запрос информации; обращаться за разъяснениями) / условный диалог-расспрос	Ба	72а	5а	49а	75а	91а
-----	--	----	-----	----	-----	-----	-----



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78



## Устная часть (задание 3)

ЗУ_К1а	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Ба	83а	7а	68а	86а	94а
ЗУ_К2а	использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Ба	80а	4а	67а	82а	93а
ЗУ_К3а	тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Ба	55а	0а	30а	56а	78а



www.iro23.ru

E-mail: post@iro23.ru

+7 (861)232-85-78

## Устная часть (задание 4)

Номер задания в КИМО	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Краснодарском крае					
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.	
	высказывание (описание выбранной фотографии)							
4У_К1	Передача основного содержания прочитанного/уиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации	В	54	1	32	56	75	
4У_К2	тематическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	В	68	0	40	72	90	
4У_К3	тематическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	В	34	0	9	30	62	



www.iro23.ru

E-mail: post@iro23.ru

+7 (861)232-85-78

# Рекомендации

по совершенствованию преподавания учебного предмета

- Необходимо продолжать совершенствование методики преподавания иностранного языка в целом и алгоритма подготовки к ЕГЭ в рамках организации образовательного процесса.
- Так как многие умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, носят метапредметный характер, необходимо уделить пристальное внимание именно их формированию и совершенствованию.



# Рекомендации

## по совершенствованию преподавания учебного предмета

---

- Положительный эффект имеет использование современных образовательных технологий. Их использование позволяет решать не только обширный перечень образовательных задач в формировании и развитии предметных умений, но и развивает когнитивные способности учеников.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Рекомендации

## по совершенствованию преподавания учебного предмета

- Необходимо более широко внедрять рефлексивный подход, проводить профилактику типичных ошибок обучающихся: разбор и отработка коммуникативных стратегий выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы, рефлексия, помогут ликвидировать типичные и устойчивые предметные и метапредметные ошибки.
- Формирование самооценки и самоанализа учащихся также является неотъемлемой частью образовательного процесса.
- При оценивании заданий с развернутым ответом в устной и письменной речи применять содержательно-критериальное оценивание.



# Рекомендации

по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

- Следует шире применять цифровые образовательные ресурсы в преподавании английского языка (например, Google класс). Применение цифровых образовательных ресурсов значительно повысит познавательную активность школьников и сократит временные и трудовые затраты. Важно уделять больше внимания индивидуализации заданий, внедрять индивидуальные траектории обучения.
- Кроме того, возможно обеспечить учет потребностей обучающихся и реализовать дифференцированный подход за счет курсов внеурочной деятельности по предмету.



# Рекомендации

по темам для обсуждения на МО учителей ИЯ

- Рекомендуется рассмотреть следующие темы:
    - ✓ «Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА»,
    - ✓ «Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку, вызывающих наибольшие затруднения»,
    - ✓ «Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении английскому языку»,
    - ✓ «Реализация дифференцированного подхода в обучение английскому языку: лучшие практики»,
- проанализировать представленные практики для дальнейшего распространения на краевом уровне.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

<https://4ege.ru/>

## Россияне назвали самые важные школьные предметы

Образование | Сегодня, 11:20

Более половины россиян (58%) считают русский язык самым важным школьным предметом, вторым по приоритетности респонденты назвали иностранный язык (44%). Об этом свидетельствуют результаты исследования сервиса "Работа.ру".





# ЕГЭ 2022 года

- Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам

Время выполнения заданий четырех письменных разделов экзаменационной работы – 3 часа 10 минут (190 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

- ✓ «Аудирование» – 30 минут;
  - ✓ «Чтение» – 30 минут;
  - ✓ «Грамматика и лексика» – 40 минут;
  - ✓ «Письменная речь» – 90 минут;
- Устная часть экзамена выполняется в отдельный день;

время выполнения заданий, включая время подготовки, – 17 минут.

*Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.*



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Изменения в КИМ **ЕГЭ 2022** года по сравнению с 2021 годом (проект)

---

В экзаменационную работу 2022 г.

были внесены изменения в

- раздел 4 («Письменная речь») и
- 5 раздел («Говорение»).



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ **ЕГЭ 2022** (проект)

- Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.
- ✓ В задании 39 предлагается написать **электронное письмо личного характера** в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке.

В связи с изменением вида письменного сообщения были **внесены изменения в критерии оценивания задания**. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ ЕГЭ 2022 (проект)

- ✓ В задании 40 необходимо создать **развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта.**

Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были **внесены изменения в критерии оценивания задания.** Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ ЕГЭ 2022 (проект)

## Раздел «Говорение»

- ✓ В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
- ✓ В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ ЕГЭ 2022 (проект)

- Раздел «Говорение»
  - ✓ В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.



# Раздел 4. Письменная речь

Кафедра иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ ЕГЭ 2022 (проект)



## Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Summer
<p>...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...</p>

Write an email to Ronny.  
In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.  
Remember the rules of email writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

- 40.1 Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

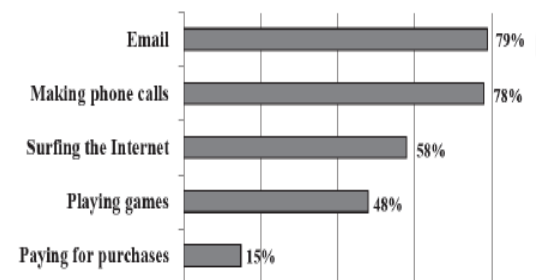
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

- 40.2 Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for. You have collected some data on the subject (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



## Задание 39

- 39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk

To: Russian\_friend@ege.ru

Subject: Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.  
What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?  
My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

- стиль электронного письма отличается от стиля традиционного «бумажного» письма большей близостью к разговорной речи (Так, использование разговорных грамматических форм в электронном письме не считается ошибкой, например: gonna – going to; wanna – want to);
  - с точки зрения правильности стилистического оформления ответа на задание 39 контролю подлежат только три элемента: обращение, завершающая фраза, подпись автора должны даваться в соответствии с неофициальным стилем;
  - использование традиционных и общепринятых для электронной среды акронимов, аббревиатур, сокращений допускается, **однако специально обучать им школьников не стоит;**
- \*Акроним – аббревиатура, образованная из начальных букв, частей слов или словосочетаний, произносимая как единое слово, а не по буквам.



www.iro23.ru

E-mail:post@iro23.ru

+7 (861)232-85-78

# Наиболее частотные акронимы

1. ASAP: as soon as possible
2. B4: before
3. BBFN: bye bye for now
4. BFN: bye for now
5. BTW: by the way
6. CM: call me
7. Cos – because
8. CUL8R: see you later
9. DUR?: Do you remember?
10. F2f: face-to-face
11. 4ever: forever
12. HTH: hope that helps
13. IDK: I don't know
14. IMO: in my opinion
15. IMHO: in my humble opinion
16. IOW: in other words
17. J4F: just for fun
18. JK: just kidding
19. LMK: let me know
20. LOL: laughing out loud
21. NTM: not to mention
22. ROTFL: rolling on the floor (laughing)
23. RUOK: Are you okay?
24. s/thing – something
25. TAFN: that's all for now
26. TIA: thanks in advance
27. 2nite: tonight
28. THX: thanks
29. TYVM: thank you very much
30. TTYTT: to tell you the truth
31. TIA: thanks in advance
32. W4Y: waiting for you
33. Y/N: "Yes or No" answer5.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Типичные ошибки

- неполные либо неточные ответы на вопросы друга;
  - неумение задать вопросы другу в рамках коммуникативной задачи;
  - несоблюдение принятых в стране изучаемого языка норм вежливости: не благодарят или забывают упомянуть надежду на будущие контакты;
  - фактические ошибки;
  - неправильный выбор стилового оформления письма (обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем);
  - нарушения в структурировании текста, делении текста на абзацы;
  - логические ошибки (Для того чтобы переход был логичным, можно использовать фразы: *In your email you mention... can you tell me more about...?/ You've written about your new hobby. I've got some questions... / Well, I'd like to know more about...* );
- \*оба написания слова *email* : с дефисом и без него – являются правильными. Добавим, что слово *internet* может писаться не только с заглавной буквы, более того, написание со строчной буквы стало более распространенным.
- языковые ошибки.



# Для успешного выполнения экзаменационного задания полезно

разобрать с учащимися инструкцию к заданию 39,

а именно проанализировать:

- ✓ по каким критериям оно оценивается;
- ✓ что понимается под полными и точными ответами другу по переписке;
- ✓ какие вопросы другу логичны и соответствуют содержанию письма стимула, какие нет;
- ✓ какие элементы вежливости обязательны и т.п.

Это не просто формальные требования, искусственно созданные в рамках ЕГЭ, а ориентиры для успеха реальной коммуникации, т.к. задания на написание электронного письма нацелены на формирование практически важных умений и навыков письменного общения.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# КИМ ЕГЭ 2022 (проект)



Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

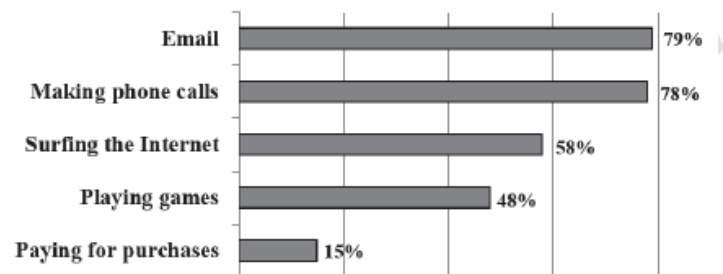
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

- 40.2** Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for. You have collected some data on the subject (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## Задание 40. Рекомендации

- Перед выполнением задания 40 важно внимательно ознакомиться с коммуникативным заданием, обратить внимание на ограничения по времени и объему и разумно распределить 60 минут, рекомендованные на выполнение этого задания.
- Надо обязательно выделить до 5 минут на анализ задания, внимательно прочитать предложенные темы проектов, таблицу/диаграмму и план, обдумать, какая проблематика скрыта в каждом из заданий, мысленно подобрать возможное содержание Вашей работы по каждой из предложенных тем проектов (цель и задачи проекта, два-три примера опросов с приведенными данными, проблемы, которые могут возникнуть, и т.д.). Важно выбрать не ту тему, которая покажется более интересной с первого взгляда, а ту, которая является наиболее выигрышной для участника экзамена с точки зрения содержания, а также демонстрации лексического запаса и диапазона владения грамматикой английского языка. Сделав выбор, не следует колебаться и сомневаться, иначе можно потерять много времени и не выполнить задание до конца.



## Задание 40. Рекомендации

В новом формате развернутого письменного высказывания действуют те же требования: использовать в работе соответствующие средства логической связи; лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять текст, придерживаясь правильного стиля (в данном случае нейтрального).

Это означает, что в развернутом ответе **нельзя использовать:**

- 1) риторические вопросы;
- 2) разговорные выражения и конструкции типа Let's ... (Let us и Let me – нейтральный стиль);
- 3) сниженную лексику типа folks (people);
- 4) стяженные (краткие) формы глаголов (I'm, he's, don't, aren't, can't, didn't, I'd like; исключение – needn't).



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Задание 40. Рекомендации

С точки зрения организации текста надо уделить внимание средствам логической связи текста как внутри предложений, так и между предложениями. Так как это письменное высказывание-рассуждение, используйте слова и выражения, характерные для рассуждений.

Текст должен быть разделен на абзацы, которые отражают его логическую и содержательную структуру. Разумно отвести один абзац на каждый пункт плана. Абзацы также имеют свою структуру: в первом предложении абзаца обычно выражена его основная мысль, которая далее развивается, подкрепляется аргументами, примерами и т.д.

Введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему; общий объем основной части никак не может быть меньше общего объема введения и заключения – это универсальные правила для любого развернутого письменного высказывания.





# Задание 40. Рекомендации

Для того чтобы продемонстрировать высокий уровень владения английским языком, надо использовать синонимы, антонимы, лексику уровня B2, более сложные грамматические конструкции: пассивный залог, условные предложения, сложное подлежащее (Complex Subject), сложное дополнение (Complex Object) и т.п.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Задание 3 (Устная часть)

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

## Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Thank you very much for your interview.

- на каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух);
- ответы должны содержать не менее двух фраз, т.е. быть развернутыми, полными и точными. Ответы, данные одной фразой, одним словом или словосочетанием, не засчитываются, т.е. не следует использовать в качестве ответа неполные предложения – эллиптические конструкции типа *Not many* или *Sure*. Без продолжения, без развертывания они не будут засчитаны как правильный ответ;
- некоторые реплики интервьюера могут содержать два вопроса, надо ответить на оба в целом двумя-тремя фразами, т.е. участник экзамена отвечает двумя-тремя фразами на слова интервьюера независимо от того, один или два вопроса содержит реплика интервьюера, после которой следует пауза для ответа;
- лексически, грамматически и фонетически нужно оформить ответ так, чтобы не возникло сбоя в коммуникации.



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

# Задание 3 (Устная часть)

- надо внимательно слушать прозвучавший вопрос и не пугаться незнакомых слов; даже если какие-то отдельные слова непонятны, можно уловить общий смысл вопроса и ответить на него;
- в любом диалоге нередко требуется не просто дать ответ о любимом писателе или фильме, но дать какое-то обоснование, особенно когда в конце вопроса звучит *why/why not*;
- если необходимо высказать свое мнение, можно использовать следующие выражения: *I believe/ In my opinion/ To my mind/ Personally, I believe* и т.д.;
- в случае затруднения можно заполнить паузу раздумья словом *well*, произнесенным с соответствующей интонацией, – это будет вполне естественно в спонтанной речи.



# Задание 4 (Устная часть)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 7/12

4

**Task 4.** Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



- важно вдуматься в предложенную тему проектной работы, потому что все высказывание должно быть с ней связано. Нужно внимательно рассмотреть две фотографии и определить для себя, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы, что именно и как они иллюстрируют, – это поможет раскрыть все пункты плана, не отходя от темы;
- следует помнить про предложенную коммуникативную ситуацию: это голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. Значит, в начале сообщения надо к другу обратиться, например: *Hello, Olga/Oleg, I'd like to discuss with you the choice of the photos for our project. / Hi, Misha/Masha, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you.*



[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)

E-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

+7 (861)232-85-78

## Задание 4 (Устная часть)

- в описании фотографий необходимо дать по две черты/характеристики каждой фотографии, причем они должны быть связаны с темой проекта (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum). Можно начать с общего описания того, что вы видите на фото, например: The first photo shows two people in the street. / I can see a group of people in the mountains in the first photo;
- далее требуется сравнить фотографии, выделив два различия с точки зрения темы проекта. Помните, что различия могут быть в местах действия, видах деятельности, атмосфере картинок, выборе стиля жизни, привычек, хобби/блюда и т.д., но они должны быть связаны с темой проекта;
- раскрывая пункт 3 плана, надо определить преимущества и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих /раскрывающих тему проекта;
- в пункте 4 нужно объяснить, каким образом предложенные фотографии иллюстрируют тему вашего проекта;
- в заключение необходимо высказать свое мнение о теме/проблеме проектной работы и обосновать его;
- в любом монологе нужна не только вступительная фраза, но и заключительная: That's all I wanted to discuss with you. / That's all for now;
- ответ должен содержать 12–15 предложений и звучать не более 3 минут.



## Рекомендации

- Необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых школьники естественно обмениваются информацией – задают вопросы и отвечают на них, шире использовать парную работу и работу в малых группах.
- Формировать умения спонтанной речи следует на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры.
- Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов обучающихся, а затем обсуждать достоинства и недостатки этих ответов, трудности и пути совершенствования спонтанной речи. Приучите школьников записывать свою устную речь на электронные носители, прослушивать, анализировать их и корректировать свои ответы.



# Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

- ✓ документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г.;
- ✓ открытый банк заданий ЕГЭ;
- ✓ Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru));
- ✓ Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- ✓ Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.);
- ✓ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ;
- ✓ Методические рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности ([fipi.ru](http://fipi.ru));
- ✓ журнал «Педагогические измерения»;
- ✓ Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.).

