

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902, г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В, 3-56-97

ПРИКАЗ

«10» февраля 2021 г.

№ 18

г. Армавир

**О реализации в 2021 году
практико-ориентированного проекта для педагогов школ с низкими
образовательными результатами
«Методический абонемент»**

На основании Концепции сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае (протокол заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях № 4 от 29 января 2021 года), в целях реализации на муниципальном уровне эффективных механизмов повышения качества образовательной деятельности, развития системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения, дальнейшей реализации системы наставничества, внедрения новых форм работы по устранению предметных и методических дефицитов на основе проектно - деятельностного подхода в системе методической работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об оказании методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации муниципального проекта «Методический абонемент» (приложение).

2. Специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества» осуществлять в 2021 году планомерную деятельность по оказанию методической помощи МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» в рамках проекта «Методический абонемент» на основании индивидуальных запросов педагогических работников (тьюторантов).

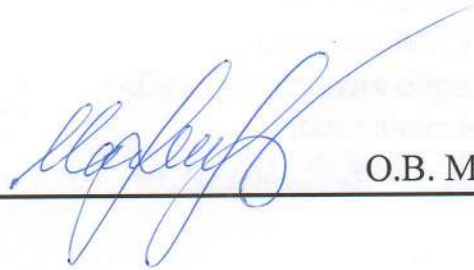
3. Начальнику отдела оценки качества образования С.В. Толстошею организовать проведение в дистанционном формате установочного семинара для заместителей директоров по учебной, учебно-методической работе МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» по теме «Проект «Методический абонемент» как эффективный механизм совершенствования предметных и методических компетенций» 18 февраля

2021 года.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального
казенного учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



О.В. Мартынова

Проект подготовлен и внесен:
Начальником отдела
оценки качества образования
МКУ «Центр развития образования
и оценки качества»



С.В. Толстошем

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ

«Центр развития образования
и оценки качества»

от 10.02.2021 № 18

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации муниципального проекта «Методический абонемент»

1. Общие положения

Система оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами реализуется МКУ «Центр развития образования» совместно с муниципальным тьюторским сообществом (консультационным пунктом) в рамках проектно – деятельностного подхода к развитию образовательной среды. Методологическая основа внедрения проекта – «Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город Армавир». Практико-ориентированный проект «Методический абонемент» направлен на устранение предметных и методических дефицитов. Проект обеспечивает единое методическое пространство общеобразовательной организации в условиях изменений, обеспечивает целостное и единое понимание направлений развития, актуализируя педагогический опыт педагогов и всего коллектива.

«Методический абонемент» - это адресная, лично ориентированная форма повышения профессионализма учителя, основанная на выявлении профессиональных потребностей и направленная на достижение нового качества образовательных результатов.

Принципы реализации проекта:

адресность – обучение строится на основе индивидуального запроса педагога - тьютора;

модульность – способ организации образовательной деятельности на основе блочно- модульного представления учебной информации; содержание модулей разрабатывается на основе профессиональных потребностей, способствующих достижению нового качества образовательных результатов;

вариативность – возможность корректировки предложенной тематики, набор модулей, формируемый на основе индивидуального запроса учителей школ с низкими образовательными результатами;

«горизонтальное обучение» - обучение педагогов на основе

сотрудничества и диссеминации лучших практик, система наставничества в общеобразовательной организации (взаимообучение);

принцип обоюдного и равноправного обучения вместе на основе распределенной ответственности (равная ответственность за полученный результат);

направленность на результат – итог (цели) реализации проекта «Методический абонемент»;

использование актуальных форматов обучения (лекции, практикумы, тренинги, психологический консалтинг, кураторство, наставничество, консультирование и др.)

II. Цель и задачи

Цель реализации проекта – устранение предметных и методических дефицитов, развитие профессионального мастерства педагогов.

Задачи реализации проекта «Методический абонемент»:

1) повышение качества образовательной деятельности педагогов школ с низкими образовательными результатами (МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», МБОУ СОШ № 2, МАОУ – СОШ № 25);

2) устранение риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»;

3) создание организационно-методических условий для развития в ОО мотивационной образовательной среды;

4) выстраивание индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности педагогов;

5) актуализация понятия современного урока и его результативности как следствия непрерывной методической подготовки педагога.

III. Порядок реализации проекта

1. Критерии отбора школ в «Методический абонемент»:

по заявке ОО;

по результатам независимой оценки качества обучения в ОО (итоги всероссийских проверочных работ);

по итогам диагностики дефицитов предметной компетентности педагогов школы.

2. Алгоритм деятельности.

«Методический абонемент» как проект и технология развития профессионально - педагогических компетенций учителя и педагогического коллектива выстраивается следующим образом:

на уровне муниципалитета:

разработка проекта «Методический абонемент»;

координация деятельности по реализации проекта между МКУ «Центр развития образования и оценки качества» и административными командами общеобразовательных организаций;

формирование команды специалистов, реализующих программу проекта «Методический абонемент» из числа специалистов МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальных тьюторов, распространяющих лучшие педагогические практики;

согласование письменного обращения общеобразовательной организации о включении в программу педагогического коллектива в проект «Методический абонемент»;

формирование банка запросов от тьюторантов;

обеспечение организационно-методического сопровождения проекта «Методический абонемент»;

распространение лучших тьюторских практик в рамках проекта на уровне образовательной организации;

на уровне общеобразовательной организации:

официальный запрос в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» о включении в проект «Методический абонемент»;

участие в выявлении дефицитов на уровне ОО и педагогических профессиональных потребностей для достижения нового качества образовательных результатов;

выбор адресной тематики образовательного маршрута педагогов;

согласование комплексного образовательного маршрута проекта «Методический абонемент»;

создание условий для проведения методических сессий;

обеспечение внедрения полученных знаний в практику образовательной деятельности;

мотивация коллектива на дальнейшее развитие профессиональных компетенций;

3. Методическое сопровождение проекта осуществляется с учетом следующих требований:

адресность, ориентированность на конкретных педагогов, конкретную школу, т. е. учет индивидуального образовательного запроса;

формирование индивидуальной образовательной программы;

использование современных педагогических и управленческих технологий;

создание учебных ситуаций, максимально моделирующих актуальные практические задачи, которые решаются на рабочем месте в школе, педагоги участвуют в создании и решении кейсов учебных ситуаций;

гибкое реагирование на проблемы учителей и новые потребности школы;

применение сетевой модели реализации проекта.

Формы реализации Методического абонемента:

методическая сессия;

практикум;

мастер-класс;

методический интенсив;

тренинги;

психологический консалтинг;

наставнический час.

4. Показатели результативности проекта «Методический абонемент»

1) выявление и устранение предметных и методических профессионально-педагогических дефицитов педагогического коллектива

общеобразовательной организации;

2) методическое сопровождение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с постановкой новых задач и диссеминацией опыта;

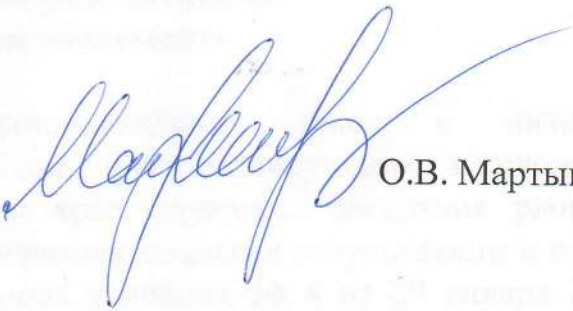
3) развитие профессиональных компетентностей педагогов через реализацию образовательного маршрута в рамках проекта;

4) повышение качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов обучающихся;

5) формирование коллективных педагогических практик;

Результаты коллективной подготовки педагогов имеют отсроченный характер и могут быть определены на уровне изменений, проявляющихся как в компетентности каждого педагога, так и образовательной деятельности в целом.

Директор муниципального
казенного учреждения «Центр развития
образования и оценки качества»



O.V. Мартынова