

**УТВЕРЖДЕН**  
 Протоколом заседания конкурсной  
 комиссии по проведению конкурса  
 на получение денежного  
 поощрения лучшими учителями  
 Краснодарского края в 2016 году  
 от 26 февраля 2016 года № 1

### ПОРЯДОК

установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения  
 лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «сравнение собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (принцип подсчета: <i>накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощенные», т.е. выбирается максимально возможный балл.</i> ) Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем ( <i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный</i> ). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологий и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1	Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	0-3 баллов	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	

2

1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертными сообществами, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень	0-3 баллов  1 2 3	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
1.3.	Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.	0-1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень	0-3 балл  1 2 3	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
2.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителем, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в</i>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителем, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

2.3	классе, к общей численности обучающихся класса) Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах: – все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем – все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	0 – 4 балла  2  2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2 балла	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «логичение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0-3 балла	3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%): – на школьном этапе;	0-2 балла	

	– на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	2	
3.3.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, краевой викторины по кубановедению, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов: – муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский (заключительный) этап	0-4 балла   1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добывается 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
3.4.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантов талантивной молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; – другое.	0-4 балла   1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добывается 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантов молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
4.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри	0 – 10 баллов  1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних

	<i>направлений)</i>		учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
4.1	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель, (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	0-2	
4.2	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие в классе неубаючившихся; – отсутствие в классе обучающихся, наносящих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	0-1	
4.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников: – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0-2  1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
4.5	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для	0-2  1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

	классного руководителя)		вышеуказанных учебных лет.
4.6	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов: – развитие движения «Новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и тещниц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – иное	0-2 балла	Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результаты, фотографии-2 шт.
4.7.	Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных: – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях	1	
5.	Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <i>Онлайн</i> <i>унив (до 15 минут)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
5.1.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности: – использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории); – использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаний/базы, проведению контроля различных категорий обучающихся классов; – другое.	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла

5.2.	Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности: - использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.; - проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся; - индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью; - другое.	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла
5.3.	Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла
5.4.	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной странички на сайте образовательной организации)	0-1	
5.5.	Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому	0-1	
5.6.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	0-1	подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другими
5.7.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	0-1	демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчета: <i>накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления б.б. б.7. т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл</i> )	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
6.1.	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	0-1	
6.2.	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0-1	

6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (современное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	0-2 (поглощение) 1 2	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень	0-3 (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: <i>накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления</i> )	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации: - повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.); - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	0 – 2 балла 1 2	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства) Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

	<p>– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения</p>	2	<p>Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры</p>
7.2.	<p><b>Профессиональная активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</li> <li>– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;</li> <li>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;</li> <li>– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, еженедельных занятий физической культурой);</li> <li>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет</li> </ul>	0 – 4 балла	<p>Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп</p>
		1	<p>Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп</p>
		2	<p>Прилагается справка подтверждение ТМС</p>
		3	<p>Прилагается копия приказов министерства образования и науки Краснодарского края</p>
		3	<p>Прилагается справка подтверждение МОУО</p>
		4	<p>Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год</p>
7.3.	<p><b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b></p>	0 – 4 балла	<p>Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016г. Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме</p>
	<p>– победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);</p>	1+(1)	
	<p>– победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);</p>	2+(1)	
	<p>– победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)</p>	3+(1)	

Секретарь конкурсной комиссии



Е.В. Вагина